

Une hiérarchie bien installée

Les DRH consacrent – à la sortie – le classement qui correspond, à peu de choses près, à celui que font les candidats dans leurs choix. A l'entrée.

Le classement

POSITION	ECOLE	MOYENNE Notes sur 10
1	Polytechnique	8,79
2	Ecole Centrale Paris	8,68
3	Mines de Paris	8,59
4	Ecole Nationale des ponts et chaussées	8,54
5	SUPELEC	8,38
6	SUPAERO	8,21
7	TELECOM PARIS	7,73
8	Agro-Grignon	7,29
9	ENSAM (ecole nationale supérieure des arts et métiers)	7
10	INSA Lyon	6,77
11	Ecole centrale Lille	6,75
12	Ecole centrale Nantes	6,58
13	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Nancy	6,52
14	ENST (ecole nationale supérieure des telecoms -Bretagne)	6,36
15	TELECOM INT	6,33
16	Ecole Nationale Supérieure d'Électrotechnique, d'Électronique, d'Informatique, d'Hydraulique et des Télécommunications	6,24
17	Ecole nationale supérieure d'électronique	6,18
18	INSA Strasbourg (ex ENSAIS)	6,09
19	UTC (université de technologies de Compiègne)	6,08
20	INSA Rennes	6,05
21	ENSM (Ecole nationale supérieure des Mines de Saint-Etienne)	5,96
22	INSA Toulouse	5,9
23	Ecole Supérieure Chimie Physique Electronique de Lyon	5,89
24	HEI (hautes études industrielles)	5,85
25	Ecole Nationale d'Ingenieurs de Metz	5,81
26	INSA Rouen	5,77
27	Ecole Nationale Supérieure d'Ingenieurs de Caen	5,67
28	ENSEIRB (Ecole nationale supérieure d'électronique, informatique et de radiocommunications de Bordeaux)	5,62
29	ESTP (ecole supérieure des travaux publics)	5,5
30	ESIGELEC (Ecole supérieure d'ingénieurs en génie électrique)	5,3
31	EPF	5,28
32	ESIM (future EGIM) Ecole généraliste d'ingénieurs de Marseille	5,2
33	ESIEA (Ecole Supérieure d'Informatique Electronique Automatique)	5,19
34	ICAM (Institut Catholique des Arts et métiers)	5,1
35	ESME SUDRIA	4,95
36	ECE (Ecole Centrale d'Electronique)	4,93
37	Polytech'Lille	4,87
38	EFREI	4,77
39	ENSIAME	4,55
40	Polytech Montpellier	4,53

* Source: moyenne des notes attribuées par 201 professionnels des ressources humaines (DRH et dirigeants de cabinets de recrutements)

Méthodologie

Comme chaque année, l'opinion des DRH des grands groupes permet au *Nouvel Economiste* de réaliser ce classement des grandes écoles d'ingénieurs. Ces dernières ont été sélectionnées en fonction des effectifs de la dernière promotion diplômée, selon les statistiques de la conférence des grandes écoles. 201 directeurs des ressources humaines et professionnels du recrutement parmi un panel de plus de 600 responsables ont répondu à cette enquête. Ils ont noté de 1 à 10 les 40 écoles d'ingénieurs proposées en fonction de l'opinion qu'ils en ont: «Voici une liste d'école d'ingénieurs, en fonction de l'opinion que vous en avez, pourriez-vous les noter de 1 à 10?» Cet indicateur reflète donc essentiellement l'image perçue pour ces établissements et ne passe pas au crible leurs qualités intrinsèques. **PA.**

« Parmi ces 41 formations, veuillez citer dans l'ordre celles qui vous paraissent actuellement les meilleures »

ECOLE	CLASSEMENT
ECOLE CENTRALE PARIS	1
POLYTECHNIQUE	2
MINES DE PARIS	3
SUPELEC	4
ENSAM	5
Ponts & Chaussées	6
SUPAERO	7
ENST	8
TELECOM PARIS	9
AGRO GRIGNON	10
ECOLE CENTRALE DE LILLE	11
ECP	12
ENIM	13
EPN NANTES	14
ICAM	15
INSA LYON	16
MINES ST ETIENNE	17
INSA Strasbourg (ex ENSAIS)	18
HEI	19

Méthodologie

3 points sont attribués aux écoles citées en première position, 2 points pour les écoles citées en 2, et 1 point pour les écoles citées en 3e position. Le classement est effectué par le cumul des points obtenus.

Classement Les leçons de l'édition 2005

Centrale double sur le podium les mines de Paris! Mais les «Ponts» passent devant Supélec: dans le peloton de tête des écoles d'ingénieurs, d'une année sur l'autre les images peuvent évoluer dans la tête des recruteurs. Même si ces mouvements demeurent relativement à la marge et n'indiquent pas de bouleversements majeurs. Agro gagne toutefois quelques places. Les changements de «marque» peuvent parfois provoquer des écarts entre la réalité pédagogique d'une école sur le marché et sa notoriété toute neuve. Cette dernière est d'ailleurs tantôt en décalage avec les qualités intrinsèques d'un établissement. Mais la réputation telle qu'elle peut se manifester auprès d'un Drh quand il découvre une école sur le CV d'un candidat est une donnée essentielle. Comme la considération qui permet de dessiner cette hiérarchie.

La multiplicité des opinions montre que les cartes y sont rarement redistribuées. Particularité qui distingue des grandes écoles par rapport à celles qui se consacrent au management: plus la qualité d'une fabrique d'ingénieurs est grande, moins coûteuse est sa scolarité. En haut de tableau, pour les formations d'excellence, les élèves reçoivent même une rémunération pour poursuivre leurs études. L'apparition en bonne place des écoles à prépas intégrées comme l'icam, les rangs de choix pris par les formations d'ingénieurs abritées par des universités ainsi que la montée en puissance de quelques écoles très spécialisées derrière les grandes généralistes représentent les trois grandes tendances qui ont animé ce secteur au cours de ces derniers mois. **PA.**