

1 . Les étiquettes ont été déchirées. Colorie les 2 morceaux de chaque mot d'une même couleur et recopie les mots.

col	son	_____
mai	mion	_____
ca	line	_____

2. Dans chaque série se trouve un mot du texte. Retrouve-le et colorie-le

mille	sable	jardine	roche
milieu	soble	jardi-	rocher
lieu	sale	jardin	coche

3. Lis les phrases et entoure les bonnes réponses.

Cette histoire se passe :

- dans le désert.
- dans la forêt.
- en ville.

Près de la colline il y a :

- Une grande maison.
- Une petite maison.
- Une petite fille.

Jim joue avec :

- Son avion.
- Sa maison.
- Son camion.

4 Complète avec les mots du texte :

Au milieu du \_\_\_\_\_ plat et aride se dresse une  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ et de \_\_\_\_\_.

Près de cette \_\_\_\_\_, il y a une petite  
\_\_\_\_\_.

Jim joue tout seul dans le \_\_\_\_\_ avec son  
vieux \_\_\_\_\_.

5. Sépare les mots puis recopie la phrase

*Jim joue avec son camion.*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Près de cette colline, il y a une petite maison.*

---

---

---

---

---

---

---

---

1 . Les étiquettes ont été déchirées. Colorie les 2 morceaux de chaque mot d'une même couleur et recopie les mots.

co

garde

mau

yote

re

ve

---

---

---

2. Colorie d'une même couleur les trois étiquettes du même mot

jour  
**VENT**  
soir

vent  
**JOUR**  
devant

soir  
vent  
**DEVANT**

**SOIR**  
devant  
jour

3. Vrai ou faux :

Un coyote apparait sur la colline. \_\_\_\_\_

Le coyote est rouge. \_\_\_\_\_

Le coyote effectue trois pas de danse. \_\_\_\_\_

Le coyote danse sur la patte de derrière. \_\_\_\_\_

C'est le vent qui démêle les poils du coyote. \_\_\_\_\_

4. Recopie les mots justes sous les bons dessins :

un camion - Jim - le coyote mauve - une maison



5. Ecris les numéros pour remettre de l'ordre et construire une phrase.  
Ensuite recopie-la.

Le	deux	coyote	effectue	pas	danse.	de
<input type="radio"/>						

Le	drôle	coyote	pousse	de	hurlement.	un
<input type="radio"/>						

6. Entoure les phrases qui raconte notre histoire :

- Il y a une colline d'arbre dans le désert.
- Jim joue avec ses amis.
- Jim joue avec son camion rouge
- Un coyote bleu apparaît sur la colline
- Le coyote danse et pousse un cri.
- Le cri du coyote est « Youpi Youpa Youpu »

1 . Les étiquettes ont été déchirées. Colorie les 2 morceaux de chaque mot d'une même couleur et recopie les mots.

pour

qu'à

jus

dre

atten

quoi

---

---

---

2. Dans chaque série, colorie les cases dans lesquelles tu retrouves le mot étiquette

nuit	nul	luit	nuit	fuit	bruit	nuit	nait
lune	line	lune	dune	lune	plume	lume	lime
mère	mère	mare	mer	mari	même	mere	mère

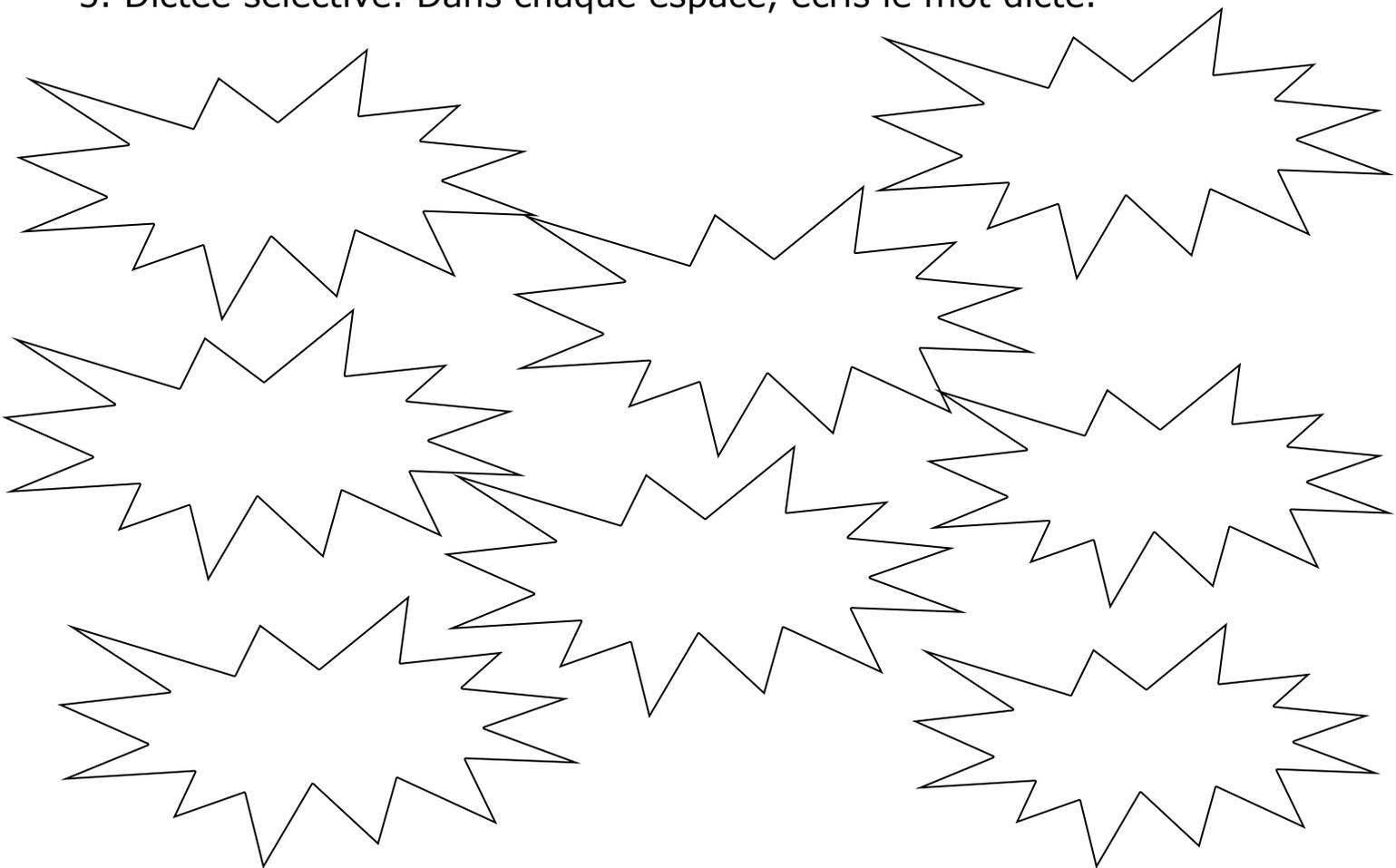
3. Vrai ou faux.

- La nuit monte et la lune tombe. \_\_\_\_\_
- La lune tombe et la nuit monte. \_\_\_\_\_
- Jim observe le coyote mauve \_\_\_\_\_
- Le lendemain, Jim joue avec son camion. \_\_\_\_\_
- Jim attend sa mère vers la colline. \_\_\_\_\_
- C'est difficile d'escalader la colline. \_\_\_\_\_
- C'est normal pour un coyote d'être mauve. \_\_\_\_\_

4. Qui fait quoi? Retrouve les réponses dans le texte.

- Observe le coyote mauve. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Appelle pour le repas du soir. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- A perdu une deuxième roue. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Attend le coyote au pied de la colline. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Esquisse deux pas de danse. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Escalade la colline. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- S'approche de l'animal. \_\_\_\_\_

5. Dictée sélective. Dans chaque espace, écris le mot dicté.



1 . Les étiquettes ont été déchirées. Colorie les 2 morceaux de chaque mot d'une même couleur et recopie les mots.

parce

que

ja

que

cha

mais

---

---

---

2. Dans chaque série, colorie les cases qui comportent le même mot de la même couleur.

je	te	tu	le	ne	si	tu	je
ne	si	si	ne	je	tu	le	te
le	tu	te	je	le	te	ne	si

3. Vrai ou faux.

- Le coyote veut bien dire son secret. \_\_\_\_\_
- Le coyote a mangé trop de myrtilles. \_\_\_\_\_
- Le coyote revient chaque après midi \_\_\_\_\_
- Le coyote a mis de la teinture mauve. \_\_\_\_\_
- Le coyote est né mauve. \_\_\_\_\_
- Le coyote a eu la mauviose. \_\_\_\_\_
- Le coyote a eu la mauvite. \_\_\_\_\_

4. Dans chaque colonne entoure le mot dicté ou montré.

La mauvite	La mauvite	La mauvite	La mauvite
La mauviose	La mauviose	La mauviose	La mauviose
Le coyote	Le coyote	Le coyote	Le coyote
Le pelage	Le pelage	Le pelage	Le pelage
La colline	La colline	La colline	La colline
Un après-midi	Un après-midi	Un après-midi	Un après-midi

5. L'imprimante a fait des taches. Recopie proprement les mots qui sont tâchés.

Chaque après-midi, le coyote mauve revient sur la

colline, fait deux pas de danse.

Chaque après-midi, il rejoint le coyote, le salue et

lui pose une question.

1 . Les étiquettes ont été déchirées. Colorie les 3 morceaux de chaque mot d'une même couleur et recopie les mots.

com	por	ché
-----	-----	-----

em	men	te
----	-----	----

dé	ta	ce
----	----	----

2. Entoure, dans chaque ligne d'étiquettes, le mot montré ou dicté.

pourquoi	parce que	pour	plutôt
secret	commence	savoir	secrète
devenir	violent	venir	devient

3. Vrai ou faux.

- Jim patiente pour connaître le secret du coyote. \_\_\_\_\_
- Jim est fâché. \_\_\_\_\_
- Jim est curieux. \_\_\_\_\_
- Le coyote révèle son secret. \_\_\_\_\_
- Le coyote a un deuxième secret. \_\_\_\_\_
- Jim imite la danse du coyote. \_\_\_\_\_
- Le secret du coyote est un secret idiot. \_\_\_\_\_

#### 4. Sépare les mots et recopie les phrases

Jim commence à s'impatienter.

---

Ça c'est mon autre secret.

---

Tout le monde peut faire ça!

---

#### 5. Retrouve dans le texte les mots qui te permettent de répondre aux questions.

Comment est le coyote? \_\_\_\_\_

Comment est le cri du coyote? \_\_\_\_\_

Comment est Jim? \_\_\_\_\_

Comment est le secret du coyote pour Jim? \_\_\_\_\_

#### 6. Retrouve le mot juste

Jim fait un effort *violent* / *violet* pour garder son calme. Il prend / part un air détaché et dit : « Ca c'est un secret idiot / bête. Tout le monde peut battre / faire ça ! Regarde... » Jim fait deux / trois pas de danse, se renverse sur le bras gauche / droit et hurle un strident « WULULI WULA WULILA WUWU WA ! »

1. Colorie l'étiquette qui raconte vraiment l'histoire de Coyote Mauve

Jim devient mauve, le coyote redevient couleur coyote et repart dans le désert.

Le coyote se transforme en raton laveur et Jim devient mauve.

Jim devient mauve, le coyote devient un raton laveur et repart dans le désert.

2. Voici des mots du texte. Lis-les puis découpe-les en morceaux suivant les syllabes comme l'exemple.

Exemple : (fa)(ti)(gué)

bravo

maintenant

encore

retrouve

disparait

connaître

3. Vrai ou faux.

Jim devient vert. \_\_\_\_\_

Jim connait le secret du coyote. \_\_\_\_\_

Le coyote retrouve sa couleur et retourne dans le désert. \_\_\_\_\_

Jim rencontre le raton laveur le jour. \_\_\_\_\_

Le raton laveur veut connaître le secret de Jim. \_\_\_\_\_

4. Qui a fait quoi dans l'histoire de Coyote Mauve? Réponds en t'aidant des étiquettes.

Jim

le coyote

La maman

le raton laveur

Qui appelle Jim pour le repas du soir? \_\_\_\_\_

Qui est mauve puis redevient couleur sable? \_\_\_\_\_

Qui veut absolument connaître le secret du coyote? \_\_\_\_\_

Qui ne veut pas connaître le secret de Jim? \_\_\_\_\_

5. Maintenant que tu connais toute l'histoire de Coyote Mauve, illustre-la par un dessin.

