Affiche de cinéma

- DVD de Bollywood

N°28 :

- Affiche présentant un conte traditionnel indien et sa morale

Mallette pédagogique n°29 :
OBJETS MENAGERS DU BURKINA FASO

Résumé : La cuisinière au gaz, voir à induction, l'aspirateur, les plats tout préparés, les enfants connaissent tout cela… et souvent que cela. Mais comment vit-on quand rien de cela n'existe ?, quels sont les objets qui remplacent ces machines qui semblent tellement naturelles ?, comment une maman peut-elle palier à l'absence de blé ?
Cette mallette tente de présenter aux enfants du primaire comment vit aux quotidien une maman burkinabé et comment elle subvient à tous les besoins de sa famille sans les moyens technologiques actuels.
Publi : maternelle, primaire
Auteur : CRDTM
Descripteurs géographiques : AFRIQUE, BURKINA FASO, BROUSSE
Descripteurs thématiques : Mode de vie traditionnel, rôle des femmes, agriculture vivrière
Synthèse : 9 objets ménagers, 5 Céréales, 3 posters

Contenu :

➢ Objets ménagers :

- 1 tamis
- 1 calebasse récipient
- 1 calebasse en cuillère
- 1 mélangeur
- 1 dessous ou dessus de plat
- 1 éponge en fibre
- 1 balai
- 1 rond pour poser une calebasse en équilibre
- 1 pagne pour exposer l'ensemble

➢ Céréales :

- Du petit mil
- Du mil rouge ou sorgho
- Du sorgho
- Du maïs
- Du sésame

Autres documentations :

- 3 posters : une femme pilant du mil, une femme écrasant du mil, une femme préparant la bouillie de mil
- 5 éléphants fragiles

Mallette Pédagogique n°28 : LE BRESIL

Résumé : Le Brésil, c'est le carnaval de Rio mais aussi le gouffre social et économique entre certains de ses habitants, le cosmopolitisme mais aussi le racisme déguisé (les brésiliens noirs gagnant en moyenne trois fois moins que les blancs). Cette mallette tente d'expliquer à tous ce pays complexe et passionnant en s'appuyant sur différents axes de société et sur l'imagination de chacun.

Publi : cout public

Auteur : CRDTM

Descripteurs géographiques : MONDE, AMERIQUE DU SUD, BRESIL, RIO DE JANEIRO, AMAZONIE, NORDESTE, PORTO ALEGRE

Descripteurs thématiques : environnement, conditions de vie, modes de vie, économie, culture, politique, aventure, amérindiens, esclavage

Synthèse : 1 classeur, 4 images, 1 revue, 1 cassette, 2 livres avec CDs, 33 livres

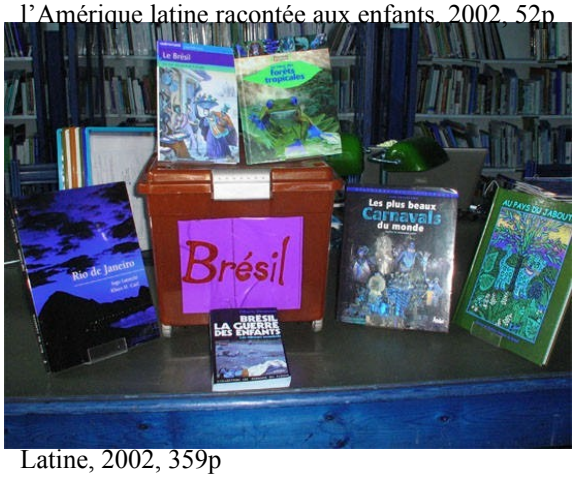
Contenu :

- 1 classeur pédagogique
- Environnement :

- **Au cœur des forêts tropicales**, Gallimard jeunesse, coll. Pourquoi-comment, 48p, 2005
- **Au secours de la forêt tropicale**, Bertrand fichou, Eric gasté : ill., Bayard jeunesse, coll. : les Zécolos
- **Brésil, halte au désert vert**. Danielle, Michel Babinault, Jacqueline Dartois, Marianne de Pourquery et Claudine Rocher, 19 p

- Société :

- **Le Brésil, Paulinho, le petit carioca**. pierre Landais, Annie decarpes ill, éd. entre deux rives, coll. l'Amérique latine racontée aux enfants, 2002, 52p



- **Brésil des villes**, Jacques de Courson, éd. l'Harmattan, 2003, coll. carnets de ville, 113p
- **Frère Henri Burin des Roziers, avocat des sans-terres**, bernadete Toneto, trad. Denise et Paul Parisel-Verdier, 2002, 81p
- **Porto Alegre, les voix de la démocratie,** Estelle Granet, photo Jacques Windenberger, coord. Solidariedade, éd. Charles Léopold Mayer & Sylepse, coll. coyoacan, 2003, 170p
- **Cinéma et littérature au Brésil**, Sylvie Debs, éd. l'Harmattan, coll. Recherches Amérique Latine, 2002, 359p
- **Pour comprendre le Brésil de Lula**, multi plumes, coord. : Denis Rolland, Joëlle Chassin, éd. l'Harmattan, coll. Horizons Amériques Latines, 2005, 336p
- **Agriculture et ruralité au Brésil**, multiplume sous la coord de Magda Zanoni, Hugues Lamarche, trad : Marie Hautbergue, éd. Karthala, coll. économie et développement, 2001, 346p
- **Brésil, la guerre des enfants**, Gilberto Dimenstein, trad : paulette ripert et Jane Hervé, fayard, coll. les enfants du fleuve, 1991, 188p

- **L'école publique au Brésil**, Julie Martineau, éd. l'Harmattan, 2003, coll. inter-national
- **Frederico, enfant du Brésil**, Francois Gaolec, éd. PEMF, 2000, coll. enfants du monde, 17p
- **Brésil indien**, le petit journal des grandes expositions, n°376, éd. Réunion des musées nationaux, 2005, 15p

➢ Histoire :

- **Brésil, les premiers photographes d'un empire sous les tropiques**, Bia et Corrêa do Lago, éd Gallimard, 2005, 240p
- **Le brésil du XVIème siècle à nos jours,** Laurent Delcourt, éd. autrement, coll. histoire junior, 2005, 63p

➢ Jeunesse :

- **Galibette et l'arbre sacré des Arayas**, Roland Sabatier, éd. Folio Junior, coll. drôles d'aventures, 2002, 95p
- **Amazonas**. Gérard Janichon/Michel Politzer, éd. folio junior, coll. drôles d'aventures, 2002, 93p
- **Reine du Fleuve**, Eva Ibbotson, trad : Elie Robert-Nicoud, éd. Albin Michel, 2004, 380p
- **Seul dans la jungle**, Yves-Marie Clémen, éd. Nathan, coll. comète aventure, 2003, 124p
- **Miguel de la faim**, Nicole Vidal, éd. de l'amitié, coll. les chemins de l'amitié, 1973, 219p
- **Le trésor de Clara**, Béatrice Alemagna, éd. autrement, coll. jeunesse, 2000, 38p

➢ Littérature :

- **La théorie du médaillon et autres contes**. J-M Machado De Assis, trad. Florent Kolher, éd. Métailié, coll. Suites, 2002, 15p
- **Cette terre**, António Torres, trad : Jacques Thiérot, éd. Métailié, coll. Suites, 2002, 149p
- **Au pays du Jabouti, contes et mythes indiens du Brésil,** Béatrice Tanaka, kanjil éditeur & Réunion des musées nationaux, 2005,90p
- **Poésie et chanson brésiliennes**, trad : Claire Chevalier-Leibovitz, Aline Ahond : ill., éd. mango jeunesse, coll. Dada, 2005, 40p
- **Yaci et sa poupée**, adapt. Héléne Fatou, Gloria Carasuan : ill., Flammarion, 1974, coll. une sélection du père castor, 14p
- **Cobra Norato,** Raul Bopp, Sandra Machado ill., trad. Ciro de Morais Rego, ed. Memo, 2005
- **Comment la nuit vint au monde et autres contes brésiliens**, Muriel Bloch, Irène Schoch : ill., mus : Pierrick Hardy, éd. naïve, 2005 (livre + CD)
- **Comptines et chandons du papagaio**, Magdelaine Lerasle, trad. Alice Machado, ill. Aurélia Fronty, mus : Paul Mindy, éd. Didier jeunesse, 2003, 57p (livre + CD)

➢ Géographie :

- **les pays et les hommes du monde entier**, Chantal Henry-Biabaud, Valérie Stretten, Dominique Beccaria : ill., éd. de la Martiniére jeunesse, coll. Mon livre de géographie, 72 p, 1998
- **Aspects du Brésil : Sécheresse au Nordeste**, CRIDEV, Média Tiers Monde, cassette

➢ Albums :

- **Rio de Janeiro**, Ingo Latotzki, Klaus H. Carl, coll. grandes villes
- **Les plus beaux carnavals du monde**, Marie-Christine Anest, photo Dominique Leroy, éd. Airelles Le Sir, coll. Planète Terre, 2002, 163p

➢ Activités Manuelles :

- **Tresses et bracelets brésiliens,** Florence Bellot, Fleurus, coll. les activités Fleurus, 1999, 43p

- **Nouveaux bracelets brésiliens**, Christel Audius, Fleurus, coll. les activités Fleurus, 1997,44p

➢ Autre : **4 images d'enfants du brésil**

Mallette pédagogique n°27 :
LE DEVELOPPEMENT EN QUESTION

Résumé : « Si tout le monde vivait comme les riches pays occidentaux, il faudrait trois terres ». Le développement pose donc question dans notre société, d'autant plus que la très grande richesse côtoie la très grande pauvreté. Le développement en lui-même est il une bonne chose ? Une mauvaise chose ? Que penser de ces objecteurs de croissance ? Le développement qui laisse certains sur le bord de la route n'est il pas suicidaire ? Toutes ces questions que beaucoup de gens se posent actuellement trouvent un écho dans cette mallette, des éléments de réponses y sont apportés.

Publi : adulte

Auteur : Europe

Descripteurs géographiques : TMONDE, EUROPE, INDE, FRANCE, ANGLETERRE, ESPAGNE

Descripteurs thématiques : développement, publicité, agriculture, idéologie

Synthèse : 3 livres, 2 DVDs, 1 CD-Rom, 7 livrets, 1 revue

Contenu :

➢ Livres :

- **De la misère humaine en milieu publicitaire**, Groupe Marcuse, éd. La Découverte, 2005, coll. Sur le vif, 139p
- **Quandc clac cmisèrec chassec cla pauvreté**, Majid Rahnema, éd. Actes sud/ Léméac, 2004, coll. Babel, 458p
- **Défairec clec cdéveloppement, refaire le monde**, multi plumes, éd. Parangon, 2005, colloque, 410p

➢ DVDs :

- **Vivre autrement le présent**, Jean Gassman et Eric Andreae, durée : 60min, association solidarité
- **Les objecteurs de croissance**, Hervé Lioult, Hervé-René Martin, 54 min, Airelles vidéo

➢ CD-Rom :

- **Le développement en question**, ROCADe, 2004, Solidarité

➢ Livrets :

- **Liens, bibliographie et revues sur la décroissance, l'après-développement, et la Convivialité**. (en français, anglais et espagnol)
- **Critiques et espoirs du commerce équitable**, Les renseignements généreux, 2006, 27p
- **Quelques points de vue sur la question**, Les renseignements généreux, 2006, 58p
- **L'idéologie du développement**, Les renseignements généreux, 2006, 27p
- **L'agriculture de destruction massive**, Les renseignements généreux, 2006, 27p
- **Que devient l'aide au développement**, Les renseignements généreux, 2006, 27p
- **Les illusions du progrès technique**, Les renseignements généreux, 2006, 27p

➢ Revues :

- **Défaire le développement, refaire le monde**, n° spécial de l'Ecologiste, n°6, hiver 2001

CRDTM

➢ Autre : **4 images d'enfants du brésil**

Mallette pédagogique n°27 :
LE DEVELOPPEMENT EN QUESTION

Résumé : « Si tout le monde vivait comme les riches pays occidentaux, il faudrait trois terres ». Le développement pose donc question dans notre société, d'autant plus que la très grande richesse côtoie la très grande pauvreté. Le développement en lui-même est il une bonne chose ? Une mauvaise chose ? Que penser de ces objecteurs de croissance ? Le développement qui laisse certains sur le bord de la route n'est il pas suicidaire ? Toutes ces questions que beaucoup de gens se posent actuellement trouvent un écho dans cette mallette, des éléments de réponses y sont apportés.

Publi : adulte
Auteur : Europe
Descripteurs géographiques : TMONDE, EUROPE, INDE, FRANCE, ANGLETERRE, ESPAGNE
Descripteurs thématiques : développement, publicité, agriculture, idéologie
Synthèse : 3 livres, 2 DVDs, 1 CD-Rom, 7 livrets, 1 revue

Contenu :

➢ Livres :

- **De la misère humaine en milieu publicitaire**, Groupe Marcuse, éd. La Découverte, 2005, coll. Sur le vif, 139p
- **Quandc clac cmisèrec chassec cla pauvreté**, Majid Rahnema, éd. Actes sud/ Léméac, 2004, coll. Babel, 458p
- **Défairec clec cdéveloppement, refaire le monde**, multi plumes, éd. Parangon, 2005, colloque, 410p

➢ DVDs :

- **Vivre autrement le présent**, Jean Gassman et Eric Andreae, durée : 60min, association solidarité
- **Les objecteurs de croissance**, Hervé Lioult, Hervé-René Martin, 54 min, Airelles vidéo

➢ CD-Rom :

- **Le développement en question**, ROCADe, 2004, Solidarité

➢ Livrets :

- **Liens, bibliographie et revues sur la décroissance, l'après-développement, et la Convivialité**. (en français, anglais et espagnol)
- **Critiques et espoirs du commerce équitable**, Les renseignements généreux, 2006, 27p
- **Quelques points de vue sur la question**, Les renseignements généreux, 2006, 58p
- **L'idéologie du développement**, Les renseignements généreux, 2006, 27p
- **L'agriculture de destruction massive**, Les renseignements généreux, 2006, 27p
- **Que devient l'aide au développement**, Les renseignements généreux, 2006, 27p
- **Les illusions du progrès technique**, Les renseignements généreux, 2006, 27p

➢ Revues :

- **Défaire le développement, refaire le monde**, n° spécial de l'Ecologiste, n°6, hiver 2001

Mallette pédagogique n°26 :
LE COMMERCE EQUITABLE

Résumé : Le commerce équitable est « un partenariat commercial et un mouvement social qui vise à l'amélioration du droit et des conditions de commerce des travailleurs marginalisés, en particulier dans le cadre des échanges internationaux Nord-Sud ». Ce type de commerce, très en vogue actuellement, était en hausse de 41 % en 2006.
Mais quels sont les tenants et les aboutissants de ce commerce ? Qui y participe ? Qui y gagne ? Quels sont les règles qui y sont admises ?
Cette mallette donne à tous à partir de quinze ans, quelques pistes et informations pour mieux connaitre ce commerce spécifique.
Publi : adulte
Auteur : Solidarité
Descripteurs géographiques : SUD, COLOMBIE, AFRIQUE
Descripteursc cthématiques : **c**interactionT TNord-Sud,T TcommerceT Téquitable,T TaideT Tau développement, cafe, cacao, miel, culture, artisanat
Synthèse : 3 classeurs, 1 cassette vidéo, 1 CD-Rom

Contenu :

➢ Classeurs :

-

Classeur 1 :
- T partie 1 « réfléchir nos choix de consommationsT TpourT TunT Tcommerce équitable »
- partie 2 « pour un commerce équitable à l'échelle internationale »
Introduction et réflexion sur le thème du commerce équitable

- Classeur 2 :
  - Partie 1 « comprendre un commerce équitable au sud »
  - Partie 2 « pour un commerce équitable au nord »

➢ Kit pédagogique à l'intention des enseignants de lycée

- Dossiers
- Film documentaire : « **A nous de choisir** », Suzanne Körösi

➢ Cassette :

- « **Max Havelaar, un label pour le commere équitable** », 16 min, 2001, Euréka Médias

Mallette pédagogique n° 25 :
ELLE ET LUI

Résumé : L'humanité se compose de deux genres : masculin et féminin. Mais la majeure partie des sociétés, pensent un genre plus important que l'autre. Et il est parfois difficile d'aller contre les stéréotypes. Cette mallette veut expliquer aux adolescents à partir de 15 ans, pourquoi les 2 genres se valent, ce qui arrive quand on méprise un genre (en Inde, le ratio dans la population est de l'ordre de 900 femmes pour 1000 hommes) et pourquoi il faut deux genres pour que l'humanité continue de fonctionner.

Public : lycée, adulte

Auteur : Entraide et Fraternité/Action Vivre Ensemble

Descripteurs géographiques : BOLIVIE, BURKINA FASO, MAROC, SUEDE, INDE, ILES PHILIPPINES, MOZAMBIQUE, REPUBLIQUE DOMINICAINE

Descripteurs thématiques : droits de la femme, droits de l'enfant, discrimination, démographie, conditions de travail, liberté, inégalité sociale

Synthèse : 5 dossiers, 1 cassette vidéo

Contenu :

➢ 2 fiches d'introduction

➢ Dossiers :

- 1er : présentation du thème
- 2ème : livre-jeu : « un autre genre, SVP »
- 3ème : présentation de la vidéo
- 4ème : « A… justement elles en parlent »
- 5ème : Visuel de l'exposition « Elle et lui : deux genres pour faire un monde »
- 6ème : Pour aller plus loin… : références diverses

➢ Vidéo :

- « En avant les femmes », Karen Naets, 30 min, BI

Mallette pédagogique n°24 :
LA PASTEQUE METEQUE

Résumé : Le rejet de l'autre vient souvent de ce qu'au-delà de sa différence, il n'est pas né « ici ». Pierre Aroneanu, se servant, comme La Fontaine, de comparaisons avec la nature, se moque de ce travers humain de vouloir cataloguer les personnes selon leur origine. Et montre que si tous les hommes devaient obligatoirement retourner à la terre de leurs « ancêtres », ce serait une belle pagaille et une catastrophe pour tout le monde.
Une belle façon d'initier les collégiens à l'absurdité du racisme et de certains de ses arguments, tout en leur présentant une écriture de qualité et amusante à lire.
Auteur : CRDTM
Descripteurs géographiques : MONDE, AFRIQUE, ASIE, EUROPE, FRANCE, CHINE, AMERIQUE
Descripteurs thématiques : migration, droit du sol, racisme
Synthèse : 1 article de journal, 28 livres

Contenu :

- **L'origine géographique des aliments**, Henri Dupin
- **Lac cpastèquec cmétèque**,T TPierre Aroneanu, Nestor Salas ill., éd. Alternatives, 1996, 61p

Mallette pédagogique n°23 :

LES VOLEURS D'ECRITURE

Résumé : Azouz Begag est un excellent écrivain et « les voleurs d'écriture » est un de ses meilleurs livres, à la fois accessible et profond. Ancien « enfant des cités », il est un des mieux placés pour parler de l'immigration ou de la délinquance et de l'effet qu'un livre peut avoir sur une vie qui se perd. Histoire non dénuée d'humour mais en même temps très sombre, ce livre permettra à des collégiens de tous niveaux une première compréhension de ce qu'est la délinquance. Des pistes de recherche en bibliothèque sont également proposées pour aller plus loin.

Publi :

Auteur : S.N. (LILLE), *(a été réalisé par des enseignants de diverses disciplines (français, histoire...) et niveaux (élémentaire ou collège)*

Descripteurs géographiques : FRANCE, EUROPE, AFRIQUE

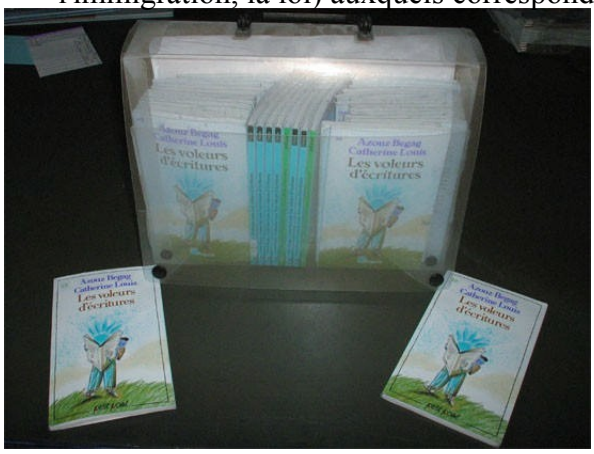
Descripteurs thématiques : Tenseignement, langue, immigre, législation, délinquance, inégalité sociale, racisme, condition de travail, intégration, pauvreté, éducation, livre

Synthèse : 1 dossier, 34 livres

Contenu :

- 1 dossier

- Il fonctionne autour de quatre thèmes dégagés de l'œuvre (l'école, le langage, l'immigration, la loi) auxquels correspondent, pour chacun d'eux, une fiche professeur et une fiche élève.



- Il est aussi enrichi d'une partie " prolongements possibles " Ce sont des propositions d'élargissement sur le C.D.I. ou encore la bibliothèque.

- Il se termine par une fiche d'évaluation qu'il serait souhaitable de remplir afin d'avoir une opinion précise sur la réception du dossier auprès des classes et des enseignants utilisateurs.

L'avantage de ce dossier est qu'il présente une grande souplesse d'utilisation. En effet, l'enseignant peut l'utiliser dans une classe de sixième en français (lecture intégrale d'une œuvre ou en cinquième en éducation civique.)

D'autre part il s'ouvre à d'autres disciplines telles que les arts plastiques notamment avec la possibilité d'exploiter les illustrations de Catherine Louis.

- 34 exemplaires :

- **Les voleurs d'écriture**, Azouz Begag, Catherine Louis ill., éd. Seuil, 1990, coll. Petit point, 86p

Mallette pédagogique n° 22 :

DROITS ET IMMIGRATION

Résumé : L'immigration, ses problèmes, ses solutions est un des thèmes récurrents des campagnes électorales et divise profondément la classe politique française.
Mais quels sont les droits des immigrés, même des clandestins ? Que dit la loi ? Que faire en tant qu'immigrant face à l'administration française ? Comment échapper aux petits boulots au noir et aux patrons escrocs ? Que faire ensuite de son passé, de son héritage ? Voici quelques une des questions qui trouvent une partie de leur réponse dans cette mallette accompagne l'exposition "Histoire de l'immigration en France au XXème siècle", textes de lois et témoignages à l'appui. Car l'intégration dans le pays d'accueil passe aussi par l'éducation à la citoyenneté.

Public : lycée, adulte

Auteur : CRDTM

Descripteurs géographiques : MONDE, TIERS-MONDE, ASIE, AFRIQUE, FRANCE, ITALIE, BELGIQUE, ESPAGNE, ALGERIE

Descripteurs thématiques : immigré, racisme, intégration, retour au pays, inégalité sociale, problème social, rencontre des cultures, réfugié, politique, minorité, exclusion, législation, nationalité, éducation, conscientisation

Synthèse : 37 livres, 1 dossier

Contenu :

- Guides et publications sur la législation en vigueur

- **Texte du droit des étrangers**, TEITGEN-COLLY, Catherine, PUF, 125p, 1999 x2
- **Etrangers en France : les textes**, CIMADE, Les guides de Causes Communes, juin 1998, mise à jour juin 1999

- **Le guide de l'entrée et du séjour des étrangers en France**, GISTI, paris, Syros, La Découverte, 2000, 271p
- **Entrée, séjour et éloignement des étrangers après la loi Sarkozy**, (extraits), adresses utiles, GISTI, Plein Droit, novembre 1999, numéro Hors Série.
- **La protection des étrangers par les onventions internationales**, GISTI, Plein Droit, septembre 1999, supplément au n°41-42.
- **Le guide des jeunes étrangers en France**, Syros, La Découverte, 1998, 308p, Paris
- **Le guide de la protection sociale des étrangers en France**, paris, GISTI, Syros, La Découverte, 2000, 360 p.
- **La protection sociale des étrangers après la création en de la CMU,** GISTI, Plein Droit, septembre 2000, numéro hors série, 72p
- **Les étrangers et le droit communautaire**, GISTI, Plein Droit, novembre 2000, numéro hors série, 79p
- **Contrôler, surveiller et punir**, GISTI, Avril 2003, 28p
- **Le droit d'asile en France après la loi du 10 décembre 2003**, GISTI, Plein Droit, juin 2004, numéro hors série, 28p
- **Les visas en France**, GISTI, Plein droit, mai 2003, numéro hors série, 96p
- **Les droits des Algériens en France**, GISTI, Plein Droit, Janvier 2000, numéro hors série, 95p
- **Le guide de la nationalité française**, GISTI, Paris, Syros, La Découverte, 2000, 212 p.

- **La nationalité française après la loi du 16 mars 1998**, GISTI, Plein Droit, septembre 2000, supplément au n° 40, 30p.
- **La nationalité française. Les textes**. GISTI, Plein Droit, septembre 2000, numéro hors série, 78 p.
- **Le guide des étrangers face à l'administration**, GISTI, Paris, Syros, La Découverte, 2000, 150 p
- **La scolarisation des enfants étrangers : le droit à l'école pour tous**, GISTI, Paris, mars 1999, 32p.
- **Les droits des étudiants étrangers en France**, GISTI, Plein Droit, septembre 2000, numéro hors série, 78p
- **Réfugiés: Les Droits de l'Homme n'ont pas de frontières**, Amnesty International, PARIS, éd. francophones d'Amnesty international, 1997,147p.
- **Droit d'asile en France : état des lieux,** Delouvin Patrick, Vianna Pedro, Amnesty international, France erre d'asile, éd. Francophones d'Amnesty International, 1997, 48p, rédigé pour la Commission de sauvegarde du droit d'asile, Paris.
- **Asile territorial : le réexamen des demandes d'asile territorial rejetées après l'annulation partielle de la circulaire du 25 juin 1998**, GISTI, avril 2000 ,16 p.
- **Rendez-vous au 35 bis : L'étranger, le juge et l'ethnologue. Un exercice d'anthropologie impliquée**, Hamel Christelle ; Lemoine Diane, Editions de l'Aube, 2000, 146p, Préface d'Emmanuel Terray
- **Le pouvoir du guichet : réalité de l'accueil et du traitement des étrangers par une préfecture,** CIMADE, Causes Communes, avril 2000, Hors Série, 64 p.
- **Sans-papiers mais pas sans droit,** GISTI, les notes pratiques, septembre 2001, Juin 2003, 58p
- **La réforme de la double peine : les mesures transitoires**, GISTI, les notes pratiques, juin 2004, 16p
- **Que faire après un refus de titre de séjour**, GISTI, les notes pratiques, juin 2000, 32p
- **Le contrôle d'identité des étrangers**, GISTI, les notes pratiques, mai 2003, 32p
- **Se servir du référé-liberté et du référé-suspension**, GISTI, les notes pratiques, janvier 2003, 22p
- **Egalité des droits pour les anciens combattants et fonctionnaires**, GISTI, CATRED, octobre 2002, 62p
- **Pour l'accueil et la protection des algériens**, CIMADE

CIMADE, Causes Communes, septembre 1999, numéro 26 : **Les parias de Calais**, pp. 4-7.

- **Serrer la main des réfugiés, pas leurs poignets,** pp. 8-9.
- **Fallait-il broyer cette vie ?,** pp. 12-13.
- **Anciens combattants en déshérence**, pp. 14-15.

➢ Des documents sur l'histoire de l'immigration

- **Un siècle d'immigrations en France : 1851/1918 de la mine au Champ de bataille**, Assouline David, Lallaoui Mehdi, Paris, Syros, 1996, 138 p. Photos. Dessins.
- **Un siècle d'immigrations en France : 1919/1945 de l'usine au maquis**, Assouline David, Lallaoui Mehdi, Paris : Syros, 1996, 138 p. Photos. Dessins.
- **Un siècle d'immigrations en France : 1945 à nos jours du chantier à la citoyenneté ?**, Assouline David; Lallaoui Mehdi, Paris Syros, 1997, 138 p, Photos Dessins.
- **Cinquante ans de législation sur les étrangers**, GISTI, Plein Droit, novembre 1995, numéro 29-30, 96 p.

➢ Autres documents :

- **Les enfants de l'exode**, SALGADO, Sebastao, Paris : La Martinière, 2000, 112 p, recueil de photographies
- **Et toi... tes droits ?**, bonnet, Richard; Gohel, Didier; Roubas, Maurice (France), CCFD; ACAT; CIMADE; JUSTICE ET PAIX (France). Diffusion CCFD; CIMADE Décembre 1999, 20 mn. Couleur SECAV, VHS
- **Tête de Turc**, Günter Wallraff, éd. La Découverte, 1987, Cahiers libres, 307p
- **Transits**, Michel Bührer, Christiane Perregaux, Syros, 1993, coll. Regards mosaïques, 81p
- **Femmes aux milles portes**, Leïla Houari, Joss Dray, Syros, 1995, coll.au nom de la mémoire, 115p
- **Dossier droit d'asile**, la chronique d'Amnesty, mai 2000, 10p

Mallette pédagogique n°21:
LES NOUVEAUX EUROPEENS

Résumé : L'immigration amène en Europe des européens d'un nouveau genre qui possèdent leurs particularités, particularités de peau, de religion, …Et le racisme est partout, ce qui ne leur facilite pas la tache. Alors comment vivent-ils cela ? Et quel est leur rapport avec leur pays d'origine ? Comment se sentent-ils européens ? Toutes ces questions, 4 jeunes de pays différents y répondent à travers leurs films.

Publi : lycée, adulte

Auteur : Marion Vargaftig et Colin Prescod Production I-B-T (International Broadcasting rust) (Londres) et EMMA (Educational Multicultural Média Agency)

Descripteurs géographiques : MOZAMBIQUE**,** ROYAUME-UNI, PAKISTAN**,** FRANCE SUEDE, ALGERIE, PORTUGAL

Descripteurs thématiques : société, immigré, racisme, colonialisme, intégration, guerre

Synthèse : 1 classeur, 2 cassettes

Contenu :

- 1 classeur

- 1 dossier de 40 pages ("photocopiable") qui explique le contexte historique du racisme en Europe
- Le découpage chronométré des vidéos
- Des notes générales sur chaque pays: Portugal Royaume Uni, France, Suède.
- Questions pour un débat (y compris sur l'outil audiovisuel)

- 2 cassettes vidéo :

(4 films de 25 min)

- **A la recherche de Xose**,
  réal; Sara Miranda, Portugal, 1998

  Un enfant mozambicain ramené par des parachutistes portugais puis adopté par l'un d'eux, part à la recherche de sa famille d'origine qu'il n'a jamais revue. Sont évoquées les horreurs de la guerre coloniale, les conditions de son adaptation au Portugal (pas malheureux), les difficultés au moment de son mariage avec une portugaise et le rejet par la belle- famille.
- **Peur intérieure**, réal : Andrew Pallett, Royaume-Uni, 1998

Un adolescent anglais qui a renoncé à ses comportements racistes part en reportage pour interviewer des gens de toutes communautés (anglais, immigrés) pour essayer de

comprendre... La peur de l'autre, de l'inconnu, de la différence ...pourrait être vaincue par une pédagogie appropriée et la rencontre avec les étrangers

- **Les frères Abdelhafidi découvrent la ville**, réal Eglantine, Charbonnières, France, 1998

Deux frères algériens immigrés de la première génération en France ont très bien réussi professionnellement. Bien que musulman leur père les a scolarisés dans une école catholique oe ils ont rencontré des enfants de milieu aisé, ayant d'autres façon de vivre, et ils ont intégré ces comportements, facteurs de réussite sociale. Ils ont parfois subi des rejets racistes dans la ville, mais pas dans leur vie professionnelle: "dans les affaires, ce qui compte c'est l'argent et la réussite, pas la race"

- **Antiraciste**, réal: Liv Veisberg, Suède, 1998

Des réfugiés en Suède ont été victimes d'agressions racistes. un mouvement Antiraciste s'est créé, et dans le reportage on assise à ses manifestations qui veulent rappeler à leur concitoyens les théories hitlériennes et leurs conséquences.

Mallette pédagogique n°20 :

GENRE

Résumé : Le Sénégal et la France sont deux pays qui à part leur passé commun n'ont pas grand-chose en commun. C'est pourtant en comparant ces deux pays dans leur façon de voir la femme que l'on peut se rendre compte que l'égalité entre hommes et femme n'est pas encore une chose qui va de soi. Quelles différences entre ces deux pays ? Quelles ressemblances ? Qu'en est-il de la différence entre textes et réalités ? c'est ce que vous apprendrez à la lecture de cette mallette

Publi : collège, lycée, adulte

Auteur : CRDTM

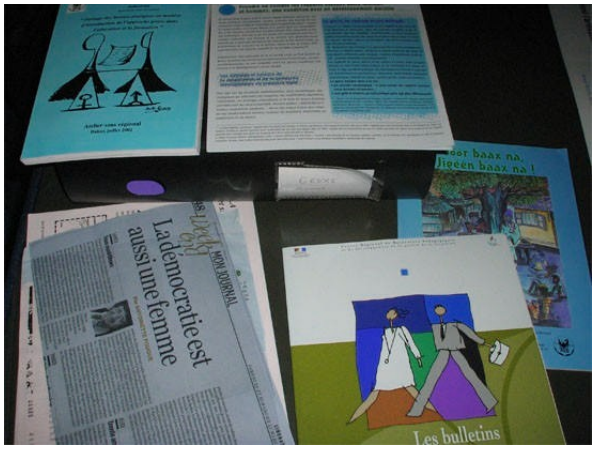
Descripteurs géographiques : SENEGAL, FRANCE, DAKAR, NORD/PAS DE CALAIS

Descripteurs thématiques : droits des femmes, politique, scolarisation, inégalité sociale

Synthèse : 3 dossiers, 9 livrets, 3 magazines, 1 article

Contenu :

➢ Dossiers :

- Dossier de presse sur le sexisme
- 

Dossier pédagogique et bibliographie **Les violences faites aux femmes dans la sphère privée : un aspect des rapports sociauxc cdec csexe,** journéeT Td'étude interuniversitaire dans le cadre de l'institut international Erasme

➢ Sénégal :

- **Héroïnes Sénégalaises**, Brochure, Orgens Observatoire des Relations de Genre dans l'Education Nationale au Sénégal. 2000. Dès 8 ans.
- **Goor baax na, Jigéén baax na !** Orgens Observatoire des Relations de Genre dans l'Education Nationale au Sénégal. Dès 7 ans.
- **Partage des bonnes pratiques en matière d'introduction de l'approche genre dans l'éducation et la formation,** Brochure, Orgens Observatoire des Relations de Genre dans l'Education Nationale au Sénégal, 2002.
- **Questions de genre,** Science au Sud, journal IRD n°35, mai/juin 2006
- **Edugenre,** bulletin trimestriel d'ORGENS n° 3, octobre 2001
- **Edugenre,** bulletin trimestriel d'ORGENS n° 4, janvier 2004
- **Guide pour la restitution de la formation en genre dans le contexte de l'éducation,** Awa Fall Diop, ORGENS, nov. 2001, 41p
- **Quand les hommes et les femmes travaillent,** ORGENS, déc. 2000, 8p
- **Guide pour l'identification et la suppression des stéréotypes sexistes dans l'éducation au Sénégal,** ORGENS, 2000, 45p

➢ France :

- **Livret pédagogique : sciences et technologies, filles et garçons, bougez vos idées,** ONISEP, Académie de Lille, 20p, x2
- **Convention** pour la promotion de l'égalité des chances entre les filles et les garçons dans le système éducatif
- **Vers le chemin de l'Egalité,** TLes centres d'Information des droits des femmes, délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité, Nord-pas de calais, 7p
- **Hommes-femmes, l'inégalité débute à l'école,** Syndicalisme hedo, CFDT, n°2970, février 2004, 15p
- **Egalité, parité, laïcité,** magazine CFDT, n°300, mars 2004, 53p
- **Catalogue de la CFDT**
- **Egalité professionnelle entre hommes et femmes,** les bulletins bibliographiques du C2RP, préfecture de région, Nord-Pas de Calais

➢ Autres :

- **Intégrer le genre dans les actions de coopération et de solidarité internationale,** Haut conseil de la coopération internationale, Adéquation, 4p, x5
- **Hommes-femmes : l'inégalité au quotidien…,** Amnesty interantional, déc. 2003

Mallette pédagogique n°19 : SENEGAL(2)

Résumé Une carte routière du Sénégal, un kit d'initiation au Wolof, dialecte sénégalais. Un exemplaire du journal sénégalais "Gune Yi" apporte des éléments sur la civilisation du pays. La plupart des ouvrages sont des manuels pédagogiques de lecture, d'histoire et de sciences naturelles destinés aux élèves des cours élémentaire et moyen. Le Sénégal est abordé dans une démarche pédagogique qui permet de faire connaftre la "civilisation du Tiers-Monde" aux plus jeunes. Des exemples de lecture, des contes et des légendes, des cours d'histoire et de sciences naturelles ont pour objectif d'étudier le pays sous des angles divers

**Publi : ** primaire, collège

**Auteur : ** CRDTM

Descripteurs géographiques SENEGAL, BENIN, MAURITANIE, AFRIQUE

Descripteurs thématiques : environnement, géographie, faune, flore, conte, littérature, civilisation, histoire, identité culturelle, langue, population, éducation

Synthèse : 1 carte, 1 journal, 8 livres

Contenu :

- Livres scolaires :
- Contes :

- **Carte du Sénégal,**
- **Sciences d'observation**, 2 ème étape CE, Min. E.N du Sénégal, INEADE, Dakar/Hatier, Paris, 1996, 126p
- **Sciences d'observation,** 3 ème étape CM, Min. E.N du Sénégal, INEADE, Dakar/Hatier, Paris, 1996, 128p
- **Sidi et Rama,** lecture CM1, 3 ème étape, Min. E.N du Sénégal, INEADE, Dakar, 3T ème éd. 1993, 160p
- **Sidi et Rama,** lecture CM2, 3 ème étape, Min. E.N du Sénégal, INEADE/ Nathan, 176p, 4ème éd.
-

Gune Yi, le journal des enfants, n°49, nov.T T1998,T TassociationsT Tenfances africaines, 8p
- **Déserts, dunes et oasis,** Cayla Nathalie, Raynal Anne ill., Gallimard Jeunesse, 1997
- **Parler wolof au Sénégal,** Patry Philippe, LFEEP, 1995, 30p, x2
- **Les enfants de la Baleine Blanche, seuls les wolofs parlent à la mer,** récit de voyage, éd. la Baleine Blanche, oct. 1995, 216p
- **La femme qui voulait vivre seule,** Ecole de Podor (Sénégal), Ecole de Gaye (France), conte bilingue français/wolof, 1998, 24p

Mallette pédagogique n°18 : SENEGAL(1)

Résumé : L'indice de développement humain classe le Sénégal à la 157ème place et c'est un pays très endetté. Dans ce contexte, quelle est la vie quotidienne de la majeure partie de ces 12 millions d'habitants ? Quels sont les objets qui accompagnent leur vie de tous les jours ? La mallette est constituée de 19 objets artisanaux du Sénégal. La vie quotidienne au Sénégal est ainsi abordée à travers la présentation d'objets variés qui ont trait à l'habillement, au jeu, à la cuisine, à la presse, à la musique, c'est la culture sénégalaise qui est apportée à tous.
Public : maternelle, primaire
Auteur Partenariat Saint Louis et sa région
Descripteurs géographiques :AFRIQUE, SENEGAL, SAINT LOUIS
Descripteurs thématiques jeu, technique traditionnelle, alimentation, culture traditionnelle, francophonie, artisanat, musique, flore, islam, anthropologie, ethnologie, population autochtone, liberté d'expression
Synthèse : 6 objets de cuisine, 5 jouets,

Contenu :

➢ Cuisine :

- 1 Pilon

- 1 Mortier
- 1 Brasero (fourneau pour cuire des aliments avec du bois)
- 1 Bofte de riz
- 1 Calebasse
- 1 Boite de pain de singe (fruit du baobab, on en fabrique une délicieuse boisson sucrée)

➢ Jouets :

- 1 Moto artisanale
- 1 Camion artisanal
- 1 Avion artisanal
- 1 Jeu d'Awélé
- 1 Poupée pour touriste

➢ Musique :

- 2 Maracas
- 1 Balafon
- Baïfal

➢ Autres :

- 1 Tablette coranique (alphabet arabe, à lire de droite à gauche)
- 2 Journaux africains : le cafard libéré et le soleil

- 1 Drapeau sénégalais
- 1 Boubou
- 1 Morceau de tissu africain en batik (procédé de coloration avec de la cire chaude)
- 1 Eventail