

Term Séquence 2 - Espaces et échanges : Canada, the True North

Tâche finale : You have decided to spend some time as a volunteer in an aboriginal community in Canada. To be selected you have to present your project to those in charge of recruiting you (me). (Cover letter + CV + your project there: illustrate etc.)

Séance 1



Lecture d'image

Describe. Guess what the situation is. Who ? What ? When ? Where ?

Would you like to live in such an environment?

Keywords		
Nouns - Canada /'kænədə/ - Canadian /kə'neɪdɪən/ (noun + adj.) - territory = area - border = frontier /'frʌntɪə/ - homeland: <i>patrie</i> - Aborigine /,æbə'ɪdʒɪni/ - Inuit /'ɪnjuːɪt/ - climate /'klaɪmɪt/ - roots: <i>racines</i>	- ice field: <i>banquise</i> - wilderness /'wɪldənɪs/: <i>étendue désertique</i> - reserve /rɪ'zɜːv/ - natural resources /'nætʃrəl rɪ'sɔːsɪz/ - bilingualism /baɪ'lɪŋgwəlɪzəm/ - land rights - sled dog: <i>chien de traîneau</i>	Adjectives - aboriginal /,æbə'ɪdʒənəl/ = indigenous /ɪn'dɪdʒɪnəs/ - populous ≠ uninhabited - barren ≠ fertile /'fɜːtaɪl/ - harsh ≠ temperate /'tempərɪt/ - hostile ≠ welcoming - sub-zero temperature /,sʌb'zɪərəʊ 'tempərɪtʃə/ - pristine /'prɪstɪnəl/ = untouched - unspoiled: <i>préservé</i> Verbs & expressions - rightful: <i>légitime</i> - isolated /'aɪsələɪtɪd/ - stand up for / assert one's rights: <i>défendre ses droits</i> - reclaim: <i>reconquérir</i> - marginalize - belong to: <i>appartenir à</i> - explore - go off the beaten track: <i>sortir des sentiers battus</i>

T.E.

-HW: The Marple Leaf Country, exercise A p.110 (New Bridges Term)

Séance 2

-Recap! + correction HW

-Vidéo youtube 'welcome to Canada!'

<http://www.youtube.com/watch?v=j8AusgzkDo0>

Visionnage sans sous-titres anglais. Puis avec sous-titres.

Prise de notes sur infos supplémentaires données par la vidéo.

T.E. (Canada is)

-HW : Research : what is Nunavut ? Bring your textbook.

Séance 3

-Recap! + answer to HW (p.156 New Bridges Term)

-C.E. p.115 + conseils pour écriture journal de bord.

(Expression de l'enthousiasme)

-HW : Make a recap about today's work. Bring your textbook.

Séance 4

-Recap!

-Task p.115, 'write entries about your trip to Nunavut' (noté?)

Utilisation des notes et du livre ok.

Séance 5

-Recap

-Autocorrection du travail de la séance 4.

Séance 6

-Recap !

-Compréhension écrite texte p.116-118 (New Bridges Term)

Méthodo C.E. (paratexte, autres infos, images, etc...)

4 groupes : Be ready to share orally what you've found.

1- What is le link between the picture and the text. Explain.

2- Explain why the Inuits are raising their voices.

3- Explain the consequences of global warming for the Inuits and the bordering nations.

4- To what extend does the Inuits' view of land explain their struggle?

-Mise en commun

-HW: Recap what you've learnt from the text we studied today.

Séance 7

-Recap!

-T.E. commune sur la C.E.

-C.O. test ! (p.123 'Experimental Eskimos' New Bridges Term)

Séance 8

-Recap!

-Preparation du projet: aide p.122

Writting CV + cover letter + project

-HW : Your cover letter and CV must be ready !

Séance 9

-Recap!

-**Média langues**: Make you project. Access ordi pour images etc...

-HW : If you are not done, finish up your project.

Séance 10

Rendu des projets (noté) + présentation et commentaires (non noté).