

PROGRAMMATION APPRENTISSAGE DU CODE
1^{er} trimestre

	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
Travail sur le CODE	<p>Familiarisation avec les référents :</p> <ul style="list-style-type: none"> geste - mot-clé – graphie – phonème. <p>i/a</p> <p>Exercices</p> <p>03 Discrimination « a/i » 1</p> <p>04 Discrimination « a/i » 2</p> <p>o/u</p> <p>Exercices</p> <p>05 Discrimination « o/u »</p> <p>i/a/o/u/e</p> <p>Exercices</p> <p>06 Chasse aux voyelles</p> <p>Etude systématique</p> <p>Le son « a » → a de arc</p> <p>Supports</p> <p>07 Fiche lecture a</p> <p>Carton son « a »</p> <p>Exercices</p> <p>08 Chasse au : a « a »</p> <p>Le son « i » → i de idée</p> <p>Supports</p> <p>09 Fiche lecture i</p> <p>Carton son « i »</p> <p>Carton secondaire : y*</p> <p>Exercices</p> <p>10 Chasse au : i « i »</p>	<p>Le son « t » → t de taper</p> <p>Supports</p> <p>20 Fiche lecture t</p> <p>21 – 22 Loto syllabes</p> <p>Carton son « t »</p> <p>Exercices</p> <p>23 Discrimination auditive et visuelle t</p> <p>24 Discrimination p/t</p> <p>25 Mot image p/t</p> <p>Le son « l » → l de langue</p> <p>Supports</p> <p>26 Fiche lecture l</p> <p>Carton son « l »</p> <p>Exercices</p> <p>27 Discrimination auditive et visuelle t</p> <p>28 Discrimination 2</p> <p>29 Discrimination l/p/t</p> <p>Le son « r » → r de râpe</p> <p>Supports</p> <p>30 Fiche lecture r</p> <p>Carton son « r »</p> <p>Exercices</p> <p>31 Discrimination auditive et visuelle r</p>	<p>Le son « m » → m de monstre</p> <p>Supports</p> <p>36 Fiche lecture m</p> <p>Carton son « m »</p> <p>Exercices</p> <p>37 Discrimination auditive et visuelle m</p> <p>38 Mot image</p> <p>Consolidation</p> <p>Exercices</p> <p>Mots bizarres p/t/l/r/s/m*</p> <p>Mots bizarres à fabriquer*</p> <p>Le son « v » → v de voler</p> <p>Supports</p> <p>39 Fiche lecture v</p> <p>Carton son « v »</p> <p>Carton secondaire : w*</p> <p>Exercices</p> <p>40 Discrimination auditive et visuelle v</p>	<p>Le son « é » → é de épée</p> <p>er de ronfler</p> <p>ez de nez</p> <p>Supports</p> <p>45 Fiche lecture é</p> <p>Carton son « é »</p> <p>Exercices</p> <p>46 Discrimination auditive et visuelle</p> <p>47 Mot-image</p> <p>Graphies secondaires</p> <p>Supports</p> <p>Fiche lecture secondaire er - ez*</p> <p>Carton secondaire : er - ez - et*</p> <p>Carton secondaire : er - ez*</p> <p>Le son « n » → n de narine</p> <p>Supports</p> <p>48 Fiche lecture n</p> <p>Carton son « n »</p> <p>Exercices</p> <p>49 Discrimination auditive et visuelle n</p> <p>50 Mot image</p>

Le son « o » → o de soleil

Supports

11 [Fiche lecture o](#)

Carton son « o »

Exercices

[Chasse au : o « o »](#) *

Le son « u » → u de cuvette

Supports

12 [Fiche lecture u](#)

Carton son « u »

Exercices

[Chasse au u « u »](#) *

Le son « e » → e de petit

Supports

13 [Fiche lecture e](#)

Carton son « e »

Exercices

[Chasse au e « e »](#) *

14 [Discrimination auditive et visuelle](#)

Les voyelles révisions et consolidation

Supports

02 [Fiche d'auto apprentissage](#)

Exercices

15 [Discrimination voyelles1](#)

16 [Discrimination voyelles2](#)

Le son « p » → p de pipe

Supports

18 [Fiche lecture p](#)

Carton son « p »

Exercices

19 [Discrimination auditive et visuelle](#)

32 [Mot image reconstitution](#) ptrl

Consolidation

Exercices

[Mots en gestes p/t/l/r](#) *

Le son « s » → s de serpent c de cerise

Supports

33 [Fiche lecture s](#)

Carton son « s »

Exercices

34 [Discrimination auditive et visuelle s](#)

35 [Mot image](#)

Graphies secondaires

Supports

[Fiche lecture secondaire](#) * c - ç

Carton secondaire c - ç

41 [Mot image](#)

Le son « d » → d de sac à dos

Supports

42 [Fiche lecture d](#)

Carton son « d »

Exercices

43 [Discrimination auditive et visuelle d](#)

44 [Mot image](#)

PROGRAMMATION APPRENTISSAGE DU CODE
2^{ème} trimestre

	JANVIER	FEVRIER	MARS
Travail sur le CODE	<p>Le son « b » → b de bébé</p> <p>Supports 51 Fiche de lecture b Carton son « b »</p> <p>Exercices 52 Discrimination auditive et visuelle b 53 Mot image 54 Discrimination b/d</p>	<p>Consolidation é/è</p> <p>Supports 70 Fiche de lecture é/è</p> <p>Exercices 71 Discrimination auditive et visuelle é/è</p>	<p>Le son « oi » → oi de étoile</p> <p>Supports 84 Fiche de lecture oi Carton son « oi »</p> <p>Exercices 85 Discrimination auditive et visuelle 86 Mot image</p>
	<p>Le son « ou » → ou de trou</p> <p>Supports 55 Fiche de lecture ou Carton son « ou »</p> <p>Exercices 56 Discrimination auditive et visuelle 57 Discrimination syllabes 58 Mot image</p>	<p>Le son « ch » → ch de niche</p> <p>Supports 72 Fiche de lecture ch Carton son « ch »</p> <p>Exercices 73 Discrimination auditive et visuelle 74 Mot image</p>	<p>Le son « o » (révision) au eau</p> <p>Supports 87 Fiche de lecture o – au - eau Carton son « o » Carton secondaire : au – eau</p> <p>Exercices 88 Discrimination auditive et visuelle 89 Mot image</p>
	<p>Le son « f » → f de fenêtre ph de photo</p> <p>Supports 59 Fiche de lecture f Carton son « f » Carton secondaire : ph</p> <p>Exercices 60 Discrimination auditive et visuelle 61 Mot image 62 Image mot</p>	<p>Le son « an » → an de maman en de vent</p> <p>Supports 75 Fiche de lecture an –en Carton son « an » Carton secondaire : en</p> <p>Exercices 76 Discrimination auditive et visuelle 77 Mot image</p>	<p>Le son « j » → j de jouer g de gentil</p> <p>Supports 90 Fiche de lecture j Carton son « j » Carton secondaire : g</p> <p>Exercices 91 Discrimination auditive et visuelle 92 Mot image</p>
	<p>Les triples tra pri cro bra dro ble plu clé ...</p> <p>Supports 63 Fiche de lecture triples première série 64 Fiche de lecture triples deuxième série</p>	<p>Le son « c » → c de crabe qu de queue k de karaté</p> <p>Supports 78 Fiche lecture c – k - qu Carton son « c » Carton secondaire : k – qu</p> <p>Exercices 79 Discrimination auditive et visuelle</p>	<p>Révisions :</p> <p>Exercices 93 Discrimination oi – ou – on - an</p>

Exercices65 [Mot image](#)66 [Discrimination auditive et visuelle](#)**Le son « è » → è de flèche
ai ei ê****Supports**67 [Fiche de lecture è](#)68 [Fiche de lecture secondaire ai ei ê](#)

Carton son « è »

Carton secondaire : ai – ei - è

[Carton secondaire : et *](#)**Exercices**69 [Discrimination auditive et visuelle](#)80 [Mot image](#)**Le son « on » → on de pont****Supports**81 [Fiche de lecture on](#)

Carton son « on »

Exercices82 [Discrimination auditive et visuelle](#)83 [Mot image](#)

PROGRAMMATION APPRENTISSAGE DU CODE
3^{me} trimestre

	AVRIL	MAI	JUIN
Travail sur le CODE	<p>Le son « in » → in de lapin ain train - ein ceinture</p> <p>Supports 94 Fiche de lecture in – ain - ein Carton son « in » Carton secondaire : ain - ein</p> <p>Exercices 95 Discrimination auditive et visuelle in 96 Mot image</p>	<p>La lettre x</p> <p>→ « cs » relax → « gz » exercice → « s » dix → « z » deuxième → « - » deux</p> <p>Supports 110 Fiche lecture : valeurs de la lettre x Carton son « x »</p> <p>Exercices 111 Discrimination : valeurs de la lettre x</p>	<p>La lettre c</p> <p>→ « k » crabe → « s » cerise → « » banc</p> <p>Supports 119 Fiche lecture : valeurs de la lettre c</p> <p>Exercices 120 Discrimination : valeurs de la lettre c</p>
	<p>Le son « oin » → oin de pointe</p> <p>Supports 97 Fiche de lecture oin Carton son « oin »</p> <p>Exercices 98 Discrimination auditive et visuelle oin</p>	<p>Le son « e fermé » → eu feu - œu nœud</p> <p>Le son « e ouvert » → eu fleur - œu cœur</p> <p>Supports 112 Fiche lecture eu oeu Carton e fermé* Carton e ouvert*</p> <p>Exercices 113 Discrimination « e » ouvert / « e » fermé 114 Mot-image</p>	<p>La lettre g</p> <p>→ « g » grincheux → « j » gentil → « gn » montagne → « » rang</p> <p>Supports 121 Fiche lecture : valeurs de la lettre g</p> <p>Exercices 122 Discrimination : valeurs de la lettre g</p>
	<p>Le son « g » → g de grincheux gu bague</p> <p>Supports 99 Fiche de lecture g Carton son « g » Carton secondaire : gu</p> <p>Exercices 100 Discrimination auditive et visuelle 101 Mot image</p>	<p>Le son « e fermé » → eu feu - œu nœud</p> <p>Le son « e ouvert » → eu fleur - œu cœur</p> <p>Supports 112 Fiche lecture eu oeu Carton e fermé* Carton e ouvert*</p> <p>Exercices 113 Discrimination « e » ouvert / « e » fermé 114 Mot-image</p>	<p>La lettre s</p> <p>« s » → serpent « z » → valise</p> <p>Supports 123 Fiche lecture : valeurs de la lettre s</p> <p>Exercices 124 Discrimination : valeurs de la lettre s</p>
	<p>Le son « z » → z de Zorro s valise</p> <p>Supports 102 Fiche de lecture z - s Carton son « z »</p>	<p>Le son « ill » → bille</p> <p>ail - aill → rail - médaille eil - eill → réveil - abeille euil - euill → écureuil - feuille ouil - ouill → fenouil – grenouille</p> <p>Supports 115 Fiche lecture il -ill Carton il -ill</p>	<p>La lettre t</p> <p>« t » → tape « s » → potion</p>

	<p>Carton secondaire : s *</p> <p>Exercices 103 Discrimination auditive et visuelle z 104 Mot image 105 Groupe de mots images</p> <p>Le son « gn » → gn de montagne</p> <p>Supports 106 Fiche de lecture gn Carton son « gn »</p> <p>Exercices 107 Discrimination auditive et visuelle gn 108 Mot image 109 Devinettes</p>	<p>Carton ail-eil * Carton euil-ouil * Carton aill-eill * Carton euill-ouill *</p> <p>Exercices 116 Discrimination ill 117 Mot image</p> <p>ay – oy - uy → crayon – noyau - tuyau</p> <p>Supports 118 Fiche de lecture ay –oy - uy Carton secondaire : ay – oy – uy 1 * Carton secondaire : ay – oy – uy 2 *</p>	<p>👂 « » → lit</p> <p>Supports 125 Fiche lecture : valeurs de la lettre t 126 Discrimination : valeurs de la lettre t</p> <p>La lettre h</p> <p>Supports 127 Fiche lecture : valeurs de la lettre h</p> <p>Exercices 128 Discrimination : valeurs de la lettre h</p> <p>Révisions - Consolidation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ oin – ion , ien – ien ▪ oi-oin-ion ai-ain-ain ei-ein-ien ▪ ph-qu-ch <p>Exercices 129 Discrimination : oin – ion – ien - ein Discrimination 2 : oin – ion , ien – ien * 130 Discrimination : oi-oin-ion ai-ain-ian ei-ein-ien 131 Discrimination : ph-qu-ch</p>
	<p>Orthographe : Orthographe an /am en/em Orthographe on /om Orthographe : in / im</p>		

* Uniquement sur le CD