

PROGRAMMATION en arts, musique, anglais, EPS ce1 et ce2

2010-2011 – Mme Chauvet

	Arts	Musique	Anglais	EPS
Période 1	<p><u>Peinture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Les couleurs primaires</u> <p>A partir de ces couleurs, comment créer d'autres couleurs ? Effectuer des mélanges :</p> <p>Bleu + jaune= vert, Rouge + jaune= orange</p> <p>Bleu + rouge = violet, rouge+violet=pourpre bleu+violet=indigo, bleu+vert=turquoise jaune+vert=vert chartreuse, jaune+orange=doré rouge+orange=écarlate</p> <p><u>Utilisation de la photographie numérique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La crèche, d'Albert Anker (1831-1910)</u> <p>- suivre son conseil et regarder à travers un trou dans un carton pour faire un tableau - photographe des scènes de vie de l'école et les recadrer ensuite.</p>	<p><u>Ecoute :</u></p> <p>Pierre et le loup, Prokofiev</p> <p><u>Chants :</u></p> <p>Un jardin extraordinaire – Charles Trennet Le cartables, Henry Dès</p> <p><u>Pratique :</u></p> <p>Savoir taper un rythme</p> <p><u>Familles d'instruments :</u></p> <p>Activités de tris pour découvrir les différentes familles</p>	<p>Aspects culturels de la langue, les autres notions seront vues par Mme Hameau</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Royaume-Uni ou Grande-Bretagne 2. Le drapeau 3. Halloween 	
Période 2	<p><u>Lignes et couleurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dubuffet : faire des formes et des lignes couleurs primaires <p><u>Bricolages de Noël</u></p>	<p><u>Ecoute :</u></p> <p><u>Chants :</u></p> <p>Noël interdit J. Halliday ou Noël ensemble Petit garçon, Noël ensemble Tim-Tom La sorcière Grabouilla</p> <p><u>Pratique :</u></p> <p>Savoir taper un rythme</p> <p><u>Familles d'instruments :</u></p> <p>Instruments à vents</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Charly and the chocolate factory 5. Ten little indians 6. Christmas 	

<p>Période 3</p>	<p><u>Le collage :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Collage de Kurt Schwitters(1887-1948)</u> <p>- coller un personnage dans des pièces de la maisons (cf photos de magazine) en essayant de le cacher ; en lien avec lecture d'album</p> <p>- réaliser un collage de papiers hétéroclites.</p> <p>réaliser un collage en volume , avec différents objets (boutons, branches etc.)</p> <p><u>Une œuvre / collage :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La Joconde, de Léonard de Vinci (1452-1519)</u> <p>- La Joconde à la mode : on ne garde que sa tête et on l'habille avec des vêtements découpés dans des magazines.</p> <p>La Joconde à la manière de... « Kurt Schwitters » : faire un collage en y incluant la Joconde, partielle ou entière., « Kandinsky » faire un fond coloré et ajouter des formes autour de la Joconde</p>	<p><u>Ecoute :</u> Le carnaval des animaux, St Saens</p> <p><u>Chants :</u> La chanson pour l'auvergnat – Brassens Gare au loup de Daniel DURET Le pingouin</p> <p><u>Pratique :</u> Savoir taper un rythme</p> <p><u>Familles d'instruments :</u> Activités de tris pour découvrir les différentes familles</p>	<ol style="list-style-type: none"> Happy new year London zoo School bus Valentine's day 	
<p>Période 4</p>	<p><u>Un thème : la mer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail sur les ondulations à partir de « la mer » de Debussy (cf. prep) http://formation.paris.iufm.fr/~archiv03/robles-roji/public_html/ondulations.htm <p><u>Peintures et nuances :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kandinsky (1866- 1944)</u> <p>tableau « ciel bleu » : peindre un fond bleu avec différents outils (rouleau, pinceau, couteau etc) et coller des formes biscornues découpées dans du papier coloré. (cf. prep)</p>	<p><u>Ecoute :</u> « La mer », Debussy</p> <p><u>Chants :</u> « La maman des poissons » Boby Lapointe Un petit poisson La méduse</p> <p><u>Pratique :</u> Savoir taper un rythme</p> <p><u>Familles d'instruments :</u> Instruments à cordes</p> <p>http://formation.paris.iufm.fr/~archiv03/robles-roji/public_html/voix.htm</p>	<ol style="list-style-type: none"> Saint patrick'day The queen Happy easter 	

Période 5

<ul style="list-style-type: none">• <u>Sculpture : Les bourgeois de Calais d'Auguste Rodin (1840-1917)</u> <p>- photographier les élèves dans les mêmes postures que les statues, les imprimer sur du carton fort, découper les silhouettes, colorier l'autre coté des photos, les insérer dans un support à l'aide de languettes.</p> <p>Modeler avec de l'argile, de la pâte à modeler, de la pâte à sel...</p>	<p><u>Ecoute :</u> B.O. Harry Potter</p> <p><u>Chants :</u> Le poinçonneur des lilas, Gainsbourg Un petit indien des Andes</p> <p><u>Pratique :</u> Savoir taper un rythme</p> <p><u>Familles d'instruments :</u> Instruments à percussions</p>	<p>14. english breakfast 15. lunch</p>	
--	---	--	--