

Le mélange entre solide et liquide

1. Activités



▲ **Doc. 5** : Le sel (solide) est versé dans l'eau (liquide). On agite.



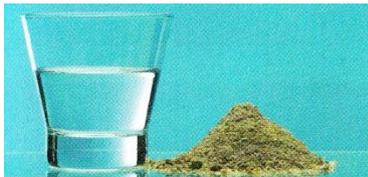
▲ **Doc. 6** : L'eau est limpide. Le sel s'est dissous dans l'eau.



▲ **Doc. 7** : Après deux jours à la chaleur, l'eau s'est évaporée. Le sel est resté sous forme de dépôt.

Dans le doc 6, le sel est-il encore visible dans l'eau ?

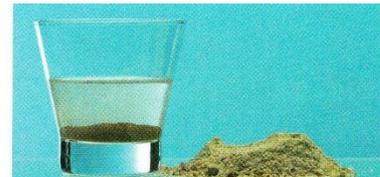
A ton avis, qu'est-il devenu ?



▲ **Doc. 8** : Le sable (solide) est versé dans l'eau (liquide). On agite.



▲ **Doc. 9** : L'eau n'est plus limpide. Le sable est en suspension dans l'eau.



▲ **Doc. 10** : Après une heure, le sable est tombé au fond du verre. Le sable ne se dissout pas dans l'eau.

Décris l'aspect du mélange d'eau et de sable (doc 9).

D'après toi, pourquoi dit-on que le sable est en « suspension » dans l'eau ?

2. Copie

Certains solides (comme le sel) sont solubles dans l'eau. Le mélange obtenu (sel + eau) est limpide : c'est une solution.

Un changement d'état (l'évaporation de l'eau ici) permet de séparer les constituants.

Certains solides (comme le sable) sont insolubles dans l'eau. Le mélange (eau + sable) est alors trouble : c'est une suspension.