

Ministère de l'Education Nationale - IIPE/ UNESCO : convention de partenariat relative au renforcement des capacités techniques et institutionnelles en matière de planification et de management du système éducatif marocain

Mme Latifa El Abida, Secrétaire d'Etat chargée de l'Enseignement Scolaire et M. Khalil Mahshi, Directeur Général de l'Institut International de Planification de l'Education (IIPE/ UNESCO), ont présidé lundi 1^{er} septembre 2010 , au siège du Ministère la cérémonie de la signature de la convention de partenariat et quatre protocoles d' accord relatifs au renforcement des capacités techniques et



institutionnelles en matière de planification et de management du système éducatif marocain, et ce, en présence de M. Youssef Belqasmi Secrétaire Général du département de l'Enseignement Scolaire, des deux chefs de cabinets respectivement de Mme la Secrétaire d'Etat et de M. le Ministre, Mme Gabrielle Gottelman, spécialiste de programme, M. Philippe Queau Directeur du bureau

Multi pays de l'UNESCO au Maroc; Mme T. Majdouline Secrétaire Générale de la Commission Nationale Marocaine « l'Education, les Sciences et la Culture ».

Intervenant à cette occasion, Mme Latifa El Abida a salué les efforts consentis par les deux parties pour l'effort fourni quant à la finalisation de cette convention, de même qu'elle a félicité, M. Khalil Mahshi pour sa nomination à la direction générale de l'IPE tout en rendant un vibrant hommage à son prédécesseur avec lequel cette coopération a vu le jour.

En outre, la Secrétaire d'Etat s'est félicité du choix et de la pertinence des priorités du programme objet de la convention qui, a-t-elle indiqué, cadrent parfaitement avec les besoins du Programme d'Urgence.

Dans le même sens, elle a précisé que le développement des capacités managerielles du personnel du Ministère est la condition sine qua non de

la réussite de la réforme engagée: «l'une des clés de la réussite de la réforme réside dans le développement des capacités des managers à piloter cette réforme à travers notamment la mise à disposition de l'information pertinente, du développement des performances et d'analyse»



Compte tenu de l'importance de la planification dans le mangement éducatif, Mme El Abida a exhorté les responsables à investir le maximum d'énergie pour redonner à cette fonction le rôle et la place qu'elle mérite pour qu'elle assure pleinement la mission qui lui est dévolue au sein du système éducatif marocain.

De sa part, M. Khalil Mahshi a indiqué que depuis sa création en 1969 l'IPE entretenait régulièrement avec le Maroc et notamment avec le Ministère de l'Education Nationale des liens de coopération tout en faisant remarquer que ces liens de coopération se renforceront dans le cadre de cette convention, car la convention permettra à L'IPE de

soutenir et d'appuyer le Ministère dans les cinq années à venir; notamment en matière de recherche, de documentation, de formation et d'appui aux dispositifs techniques.

En outre, M. le directeur a précisé que le Maroc dispose de capacités institutionnelles de planification, de pilotage et de gestion de l'éducation qui sont désormais mondialement reconnus, ce qui le prédispose à devenir un exemple pour beaucoup de pays notamment arabes avec lesquels l'IIPE collabore régulièrement.

Dans son exposé M. Abdelhaq El Hayani, Directeur de la DSSP, a présenté les sept domaines autour desquels ladite convention s'articule, en mettant l'accent sur les quatre domaines identifiés comme étant que prioritaires, la formation des cadres et managers de planification de l'éducation.



Le développement du dispositif institutionnel et de la stratégie appuyant la formation des managers du système éducatif.

Le partage des bonnes pratiques (partage de l'information/ documentation) pour la planification de l'éducation.

Le renforcement des capacités du Ministère en matière de gestion et de pilotage de la coopération internationale.

Dans le même sillage, M. El Hayani a souligné que ladite convention est venue à point nommé, dans une phase qui coïncide avec la deuxième année de la mise en œuvre du Programme d'Urgence: «C'est une vision stratégique pour accompagner

l'aboutissement de la mise en œuvre de P.U pour la réussite de ce challenge» a-t-il précisé.

De même qu'il a indiqué que les objectifs arrêtés par la convention sont ambitieux, en ce sens que la planification et le pilotage en éducation permettent de

prévoir les profils et les compétences qu'il convient de mobiliser et de gérer de manière rationnelle.

Par ailleurs, les objectifs généraux visés par cette convention peuvent se résumer en, la coopération à la réalisation d'activités dans les domaines de la coopération technique, éducative, scientifique, institutionnelle. La coopération au développement des

planificateurs marocains, par des activités de formation et par l'échange d'expériences et d'informations. L'introduction de nouvelles techniques dans les domaines de la planification, de la gestion et de la recherche en éducation. Ainsi, il est prévu dans le cadre du premier protocole d'entente la formation d'environ 150 cadres planificateurs dans les trois processus de management du secteur à savoir, l'élaboration des projets, leur mise en œuvre et leur pilotage. Quant au deuxième protocole, il prévoit le développement d'un (Pool) d'experts - formateurs marocains en matière de



planification en tant que «relais» pour assurer les formations. Les deux autres protocoles restant sont en cours de finalisation.

Il est à signaler qu'en vertu des dispositions de la convention, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des programmes et des réalisations des plans d'action seront assurés par un comité conjoint relevant des deux parties (Ministère et IIPE) qui se réunira

annuellement et établira un rapport qui sera remis aux parties concernées.

Ont également pris part à cette cérémonie, des Directeurs Centraux, le Directeur du Centre d'Orientation et de Planification de l'Education, le Président de l'Association des cadres d'orientation et de planification de l'Education, et le Président de l'Association des Inspecteurs en orientation et planification de l'Education ■