Las enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas se han visto afectadas muy negativamente por los decretos de desarrollo de la Ley Orgánica de Educación. Más concretamente, el Real Decreto 1629/2006 (BOE de 4 de enero de 2007), por el que se fijan los aspectos básicos del currículo de las enseñanzas de idiomas, rebaja el nivel máximo de certificación de las EEOOI con respecto a los niveles establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa.

Desde su creación hace casi 100 años, las EEOOI han venido impartiendo enseñanzas y certificando el nivel más alto de competencia lingüística en sus certificados de Aptitud o de Ciclo Superior. Sin embargo, en virtud del decreto arriba mencionado, esta institución no podrá certificar más allá del nivel B de los establecidos por el Marco, impidiendo así que nuestras enseñanzas y certificados puedan alcanzar los niveles C (usuario competente del idioma) de dicho Marco Común.

Las repercusiones de esta medida son dobles. Por un lado, los alumnos que ya poseen los certificados de las EEOOI ven degradada su titulación con efecto retroactivo (hasta ahora era considerada la de mayor nivel en lenguas extranjeras) y, por otro, los alumnos futuros deberán recurrir a instituciones privadas para que se les reconozca el nivel C de su conocimiento de idiomas.

Las EEOOI son la única institución española que imparte todas las lenguas de los países comunitarios, así como las co-oficiales del Estado Español y, además, otras no comunitarias (árabe, chino, japonés, ruso, etc.). Esto implica que, a partir de ahora, muchos ciudadanos pierden toda posibilidad de obtener una certificación de su nivel de competencia ya que no existen instituciones públicas ni privadas que puedan expedir esa certificación de niveles C en algunos de los idiomas mencionados. Las consecuencias para la movilidad geográfica con fines laborales de los ciudadanos, incluso dentro del Estado Español, son evidentemente negativas.

Conviene resaltar que en la nueva estructuración de las enseñanzas de idiomas, el número de cursos se amplía (pasando a ser de 6 u 8, según las lenguas) mientras que el nivel de exigencia de nuestros certificados se reduce. Únicamente la Disposición Adicional Segunda de dicho decreto permite a las EEOOI proponer para su aprobación cursos de actualización y especialización en los niveles C del Marco. Incomprensiblemente, el Ministerio ni siquiera ha elaborado los aspectos básicos del currículo de esos niveles, algo que es de su competencia.

Existen otros aspectos de índole legislativa y organizativa (desregulación del Nivel Básico, ausencia de una gestión y administración específica de EEOOI, etc.) que también deberían atraer la atención de nuestras autoridades, especialmente en estos tiempos de preocupación por la calidad del sistema educativo, por la oferta pública de las supuestas enseñanzas bilingües y por la movilidad territorial.

Madrid, a 18 de febrero de 2008

La Coordinadora de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad de Madrid.