

<u>Titre de la séance</u>	Peindre avec l'éponge		<u>Niveau</u> : PS
<u>Domaine d'activité</u>	Percevoir, imaginer, sentir, créer		<u>Durée</u> : 20mn
<u>Situation dans l'unité d'apprentissage/Préalables</u>	Première approche de la gouache. Fabriquer la couverture du cahier de vie.		
<u>Compétences</u> <i>être capable de</i>	Adapter son geste aux contraintes matérielles (outils, supports, matières) Dire ce qu'on fait, ce qu'on voit, ce qu'on pense.		
<u>Objectifs</u> <i>amener les élèves à</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la motricité du bras (peinture sur différents supports, dans l'espace) - Tenir correctement l'outil - Présenter et parler de son dessin, de sa réalisation - Occuper l'espace de la feuille 		
<u>Vocabulaire</u>	Peinture, éponge, tamponner, partout		
<u>Matériel</u>	Gouache d'une seule couleur, éponges, feuille format A4		
<u>Etape, durée</u>	<u>Déroulement :</u> <u>Activités, consignes</u>		<u>Remarques</u>
Découverte du matériel, consigne (5mn)	Le matériel est disposé sur la table. La M demande aux élèves ce que c'est, comment s'en servir. Puis la M donne la consigne « Tu dois mettre de la peinture sur toute ta feuille. Il faut tremper l'éponge dans la peinture puis tamponner toute la feuille. Il ne faut plus voir de blanc. »		Prendre des photos du matériel pour le répertoire du matériel scolaire.
Réalisation (10 mn)	Les é réalisent la tâche demandée		
Bilan (5 mn)	On vérifie si la consigne a été respectée par tous. « Qui veut m'expliquer comment il a fait ? »		
<u>Evaluation, Bilan, prolongements</u>	On pourra proposer ce même atelier : <ul style="list-style-type: none"> - avec deux couleurs. - En séparant la feuille en pls parties (peindre chaque partie d'une couleur différente. - En demandant aux enfants de tamponner « autour » de la feuille, de formes... 		