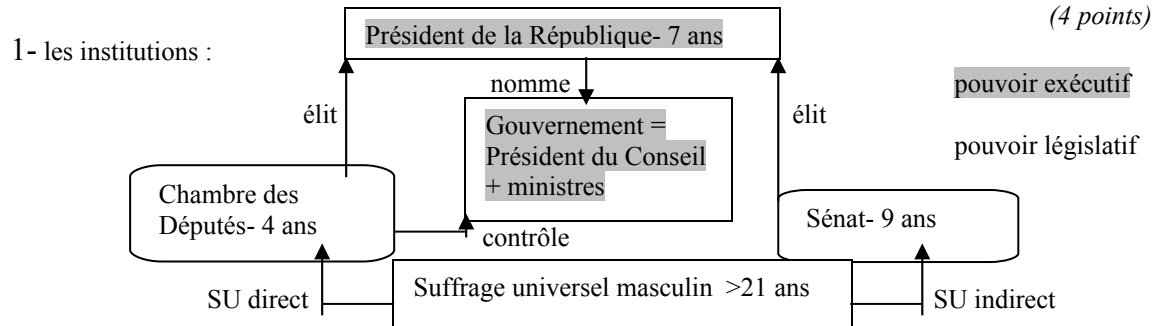


## Contrôle d'histoire

### La construction de la République en France

#### 1<sup>e</sup> partie : questions courtes



C'est un régime démocratique qui repose sur une constitution, la séparation des pouvoirs, le principe d'élection au suffrage universel.

Le régime devient de plus en plus parlementaire car le Président du Conseil dépend de la majorité législative et devient le vrai chef du gouvernement, que la Chambre peut renverser à tout moment.

2- Quel parti a comme valeurs la défense de la République, de la propriété privée, de la laïcité, et veut des réformes sociales ? (1 point)

C'est le parti radical.

3- Chassez l'intrus : qui n'a pas été Président du Conseil ?

Blum                  Pétain                  **Jaurès**                  Daladier (1 point)

4- les dernières provinces annexées à la France au XIX<sup>e</sup> s sont :

l'Alsace                  **la Savoie**                  la Lorraine                  Monaco                  **Nice** (1 point)

5- Identifiez les dates suivantes : 1875, 1881-82, 1920, 6 février 1934 (2 points)

**1875** : lois constitutionnelles fondant la III<sup>e</sup> République

**1881-82** : lois Ferry instaurant l'école élémentaire gratuite, laïque et obligatoire

**1920** : Congrès de Tours où la SFIO se scinde entre socialistes et communistes

**6 février 1934** : manifestation des ligues d'extrême droite antiparlementaires ( coup d'Etat fasciste ?)

6- Construisez un paragraphe d'une dizaine de lignes environ sur le sujet suivant :

*les aspects de la domination coloniale française.* (4 points)

La France étend sa domination sur le 2<sup>e</sup> empire colonial.

C'est une domination politique et militaire : les colonies obéissent à un gouverneur nommé par la métropole, sauf les protectorats qui gardent leurs institutions mais sont contrôlés par la France. Les indigènes sont donc des sujets sans droits politiques. L'armée fait respecter l'ordre. L'Algérie est un cas particulier car c'est une colonie de peuplement ancienne : les Pieds-noirs ont la citoyenneté et votent au Parlement français.

La domination est économique. Les ressources des colonies sont exploitées au profit de la métropole, qu'il s'agisse des produits agricoles ou miniers. Ils sont exportés et transformés en France. Si des infrastructures sont construites, il n'y a pas de développement industriel. La main-d'œuvre est exploitée à bas prix sur place ou en métropole où elle peut servir aussi dans les guerres.

La domination est aussi sociale et culturelle. Les indigènes sont considérés comme des races inférieures. Leur culture est méprisée. La langue et les valeurs françaises sont enseignées, ainsi que la religion. Cependant certains progrès sont aussi apportés, en particulier dans le domaine de la santé.

7- les Accords Matignon : date, contexte, contenu. (2 points)

Dans la nuit du 6 au 7 juin 1936, des accords sont conclus entre le patronat et les syndicats sous l'arbitrage du nouveau gouvernement de Front populaire guidé par Blum, sous la pression des grèves générales qui paralysent la France depuis plus d'un mois. Ils accordent aux travailleurs des conventions collectives, la reconnaissance du droit syndical, des augmentations de salaire, la réduction de la semaine de travail à 420h et 15 jours de congés payés.

#### 2<sup>e</sup> partie : étude de cas : étude d'un document :

(5 points)

représentation allégorique de la déportation de Dreyfus par L. Royer, *Le Journal illustré*, 6 janvier 1895.

a) Quelle est la situation de Dreyfus à cette date ?

Dreyfus vient d'être jugé par un tribunal militaire qui l'a condamné à la dégradation et au bague pour avoir livré à l'Allemagne des secrets militaires.

b) Sur cette image, quels motifs justifient la condamnation de Dreyfus ? Montrez-en les symboles.

Donc dans quel camp est l'auteur ?

Marianne chasse Dreyfus, elle lui arrache sa vareuse militaire dont il s'est rendu indigne. Le vol noir des corbeaux de malheur accompagne les pas d'un homme hagard qui se voile la face de honte et plonge le pied dans l'enfer où l'attendent les damnés. Comme Judas, qui a vendu le Christ aux Romains, il a reçu une bourse d'argent comme prix de sa trahison. C'est donc un mauvais chrétien, un juif, un mauvais Français, rejeté par ceux qui symbolisent la France. On peut donc en déduire que l'auteur est antidreyfusard et antisémite.

c) Quels symboles et quelles valeurs de la France sont ici figurés ?

Une immense Marianne en colère figure l'indignation de la République française, coiffée du bonnet phrygien de la liberté, vêtue du blanc de la pureté offensée, elle brandit la balance de la justice qui a scellé le sort du traître. Derrière elle, le soutien de l'armée, qui défend la Patrie.

d) Quel est le média utilisé pour cette représentation ? Qu'en savez-vous à cette époque ?

Ce dessin est publié sur un journal qui par ses illustrations s'adresse à un public populaire. Grâce à la liberté de la presse garantie par la République, les journaux prennent parti dans l'Affaire Dreyfus et participent à diviser l'opinion. La presse est à bas prix et est très diffusée car l'école obligatoire permet à tous de savoir la lire.