

## À la manière de BEN, le matériel scolaire

### Objectifs:

Connaître une démarche artistique: BEN et ses tableaux message et comprendre que l'art peut prendre de nombreuses formes en comparaison à d'autres artistes étudiés

### matériel: chaque élève reçoit:

Une feuille noire, de la peinture blanche et des pinceaux fins

Reproductions: on est tous coupable, la chambre du philosophe

Colle ciseaux

### Déroulement:

#### Présentation d'oeuvres

- demander aux élèves de faire des remarques sur l'œuvre, technique, matière, couleurs, catégorie, ressenti
- Observer la diversité des démarches artistiques en comparaison à d'autres artistes étudiés, comme ARCIMBOLDO

Présenter l'artiste et son œuvre

#### PROJET: réaliser un aide mémoire du matériel scolaire sous une forme artistique

Présenter aux élèves ma production

Les élèves doivent établir la ressemblance avec les œuvres de Ben.

Proposer de réaliser le panneau du matériel sous une forme artistique.

Énoncer tout le matériel nécessaires, lister au tableau.

Chaque élève choisit son matériel et réalise l'affichette.

Il signe son œuvre.

[ Lors de la séquence, les élèves n'ont pas su s'adapter au support, aussi, préparer en gris les mots à repasser à la peinture blanche.]

Faire verbaliser la tenue du pinceau: ne pas appuyer, aller lentement, repasser plusieurs fois.

### EXEMPLES DE REALISATIONS:

Des cahiers, une trousse, les livres,

Une règle, des feutres, un crayon gris

Des stylos...



À l'école,  
il faut

Madame