

Améliorer mon portrait

1. Eviter la répétition du pronom je.

J'ai une passion, la lecture et j'adore les bandes dessinées. → **Passionnée de lecture, j'adore les bandes dessinées.**

J'ai les cheveux longs et bouclés. → **Mes cheveux sont longs et bouclés.**

2. Eviter la répétition des auxiliaires être et avoir

J'ai le visage triangulaire, j'ai le teint pâle et j'ai le nez retroussé. → **J'ai le visage triangulaire, le teint pâle et le nez retroussé.**

J'ai les cheveux longs et bouclés. J'ai le visage triangulaire → **Blonde aux cheveux bouclés, j'ai le visage triangulaire.**

J'ai une queue de cheval. → **Je coiffe mes cheveux en queue de cheval.**

Améliorer mon portrait

1. Eviter la répétition du pronom je.

J'ai une passion, la lecture et j'adore les bandes dessinées. → **Passionnée de lecture, j'adore les bandes dessinées.**

J'ai les cheveux longs et bouclés. → **Mes cheveux sont longs et bouclés.**

2. Eviter la répétition des auxiliaires être et avoir

J'ai le visage triangulaire, j'ai le teint pâle et j'ai le nez retroussé. → **J'ai le visage triangulaire, le teint pâle et le nez retroussé.**

J'ai les cheveux longs et bouclés. J'ai le visage triangulaire → **Blonde aux cheveux bouclés, j'ai le visage triangulaire.**

J'ai une queue de cheval. → **Je coiffe mes cheveux en queue de cheval.**

Améliorer mon portrait

1. Eviter la répétition du pronom je.

J'ai une passion, la lecture et j'adore les bandes dessinées. → **Passionnée de lecture, j'adore les bandes dessinées.**

J'ai les cheveux longs et bouclés. → **Mes cheveux sont longs et bouclés.**

2. Eviter la répétition des auxiliaires être et avoir

J'ai le visage triangulaire, j'ai le teint pâle et j'ai le nez retroussé. → **J'ai le visage triangulaire, le teint pâle et le nez retroussé.**

J'ai les cheveux longs et bouclés. J'ai le visage triangulaire → **Blonde aux cheveux bouclés, j'ai le visage triangulaire.**

J'ai une queue de cheval. → **Je coiffe mes cheveux en queue de cheval.**

Exercice 1. Transforme le groupe en italique pour supprimer le pronom je.

exemple : *Je suis inscrit à l'Athénée*, je suis les cours de première année.

Inscrite à l'Athénée, je suis les cours de première année.

1. *J'ai une attirance pour la chanson française*, j'adore Lara Fabian.
2. *Je suis colérique et nerveuse*, je n'ai aucune patience.
3. *Je suis née sous le signe du Cancer*, j'ai dix ans depuis le deux juillet.
4. *Je suis âgé de treize ans*, je me prénomme Damien.
5. *Comme je suis curieux*, je pose de nombreuses questions.

Exercice 2. Transforme ces phrases en supprimant les verbes être ou avoir.

exemple : J'ai le visage triangulaire, j'ai le teint pâle et j'ai le nez retroussé.

J'ai le visage triangulaire, le teint pâle et le nez retroussé.

1. J'ai le teint blême, j'ai les yeux verts et j'ai les cheveux longs et bouclés.
2. Mes cheveux sont coupés court, mes yeux sont bleus et ma bouche est fine.
3. Je suis serviable et courageuse mais je suis aussi menteuse et impatiente.
4. Ma taille est élancée, mon regard est pétillant et mes oreilles sont décollées.

Exercice 3. Transforme ces phrases en utilisant une seule fois le verbe être.

exemple : J'ai le visage allongé, le nez retroussé, les lèvres fines et les oreilles décollées.

Mon visage est allongé, mon nez retroussé, mes lèvres fines et mes oreilles décollées.

1. J'ai l'allure élancée, le visage triangulaire, les yeux bleus et les cheveux coupés court.
2. J'ai le teint pâle, les joues creuses et les lèvres vermeilles.
3. J'ai le visage frais, les yeux en amande, le nez aquilin et les cheveux longs et roux.

Exercice 4. Améliore les portraits-éclairés ci-dessous en supprimant les trop nombreux je.

1. Je m'appelle Ludovic; j'ai douze ans et j'habite à Wavre. J'aime le tennis, le cinéma et le football. J'ai une passion particulière pour les oiseaux. J'ai quatre frères et une sœur de quatorze ans.

2. Je m'appelle Franco; j'ai douze ans et demi; j'habite à Rome. Je suis passionné de musique et de tennis. J'adore les pizzas, les pâtes et la glace. J'apprends le français à l'école. Je suis fils unique mais j'ai un chien dont je suis fou.

3. Je me prénomme Laure et je suis âgée de quatorze ans; je vis à Bruxelles, capitale de la Belgique. J'aime les frites, la lecture et les mathématiques. Comme j'adore nager, mes parents ont installé une piscine dans le jardin.

4. Bonjour, je m'appelle Manuel; j'ai eu douze ans le quatorze juillet. J'aime voyager et c'est l'Afrique qui me fascine le plus. J'adore jouer du piano et j'habite à proximité d'Athènes, la capitale de mon splendide pays. Avis aux gourmands: j'adore le chocolat.

5. J'ai eu douze ans le sept juillet, je suis née sous le signe du cancer. Mon prénom, c'est Patricia (Pat, pour les intimes). Je suis folle de musique et j'aime passionnément Patrick Fiori. J'habite à Namur, à deux pas de la gare et j'ai deux grandes sœurs.

Exercice 5. Supprime les verbes avoir. La première partie de la phrase deviendra le sujet de la deuxième partie.

exemple : J'ai de magnifiques yeux bleu clair, j'ai des cheveux noirs.
Mes magnifiques yeux bleu clair contrastent avec mes cheveux noirs.

1. J'ai le teint hâlé, j'ai les yeux clairs.
2. J'ai de nombreuses taches de rousseur, j'ai un visage pâle.
3. J'ai un nez énorme, j'ai un visage allongé.
4. J'ai mauvais caractère, j'ai de moins en moins d'amis.

Exercice 5. Supprime les verbes avoir. La première partie de la phrase deviendra le sujet de la deuxième partie.

exemple : J'ai de magnifiques yeux bleu clair, j'ai des cheveux noirs.
Mes magnifiques yeux bleu clair contrastent avec mes cheveux noirs.

1. J'ai le teint hâlé, j'ai les yeux clairs.
2. J'ai de nombreuses taches de rousseur, j'ai un visage pâle.
3. J'ai un nez énorme, j'ai un visage allongé.
4. J'ai mauvais caractère, j'ai de moins en moins d'amis.

Exercice 5. Supprime les verbes avoir. La première partie de la phrase deviendra le sujet de la deuxième partie.

exemple : J'ai de magnifiques yeux bleu clair, j'ai des cheveux noirs.
Mes magnifiques yeux bleu clair contrastent avec mes cheveux noirs.

1. J'ai le teint hâlé, j'ai les yeux clairs.
2. J'ai de nombreuses taches de rousseur, j'ai un visage pâle.
3. J'ai un nez énorme, j'ai un visage allongé.
4. J'ai mauvais caractère, j'ai de moins en moins d'amis.

Exercice 5. Supprime les verbes avoir. La première partie de la phrase deviendra le sujet de la deuxième partie.

exemple : J'ai de magnifiques yeux bleu clair, j'ai des cheveux noirs.
Mes magnifiques yeux bleu clair contrastent avec mes cheveux noirs.

1. J'ai le teint hâlé, j'ai les yeux clairs.
2. J'ai de nombreuses taches de rousseur, j'ai un visage pâle.
3. J'ai un nez énorme, j'ai un visage allongé.
4. J'ai mauvais caractère, j'ai de moins en moins d'amis.

Exercice 5. Supprime les verbes avoir. La première partie de la phrase deviendra le sujet de la deuxième partie.

exemple : J'ai de magnifiques yeux bleu clair, j'ai des cheveux noirs.
Mes magnifiques yeux bleu clair contrastent avec mes cheveux noirs.

1. J'ai le teint hâlé, j'ai les yeux clairs.
2. J'ai de nombreuses taches de rousseur, j'ai un visage pâle.
3. J'ai un nez énorme, j'ai un visage allongé.
4. J'ai mauvais caractère, j'ai de moins en moins d'amis.