

Mes Brevets

Dans cette partie du classeur, maîtresse collera tous mes brevets

Le **brevet** témoigne:

Des **activités menées** en maternelle.

Des **niveaux de compétences** acquis par les enfants .



À chaque activité pratiquée ou niveau réussi, nous imprimons le tampon du jour ou du mois sur le brevet.
Nous traçons un trait lorsque l'enfant a eu besoin d'aide, une croix lorsqu'il a travaillé de façon autonome.

L'enfant peut s'inscrire plusieurs fois à un atelier ce qui lui permet de progresser notamment en prenant le temps d'observer les autres : le trait du brevet se transforme parfois en croix lors d'une seconde participation à l'atelier. Et lorsque l'enfant réalise à nouveau un travail, une expérimentation qu'il a déjà réussi, il engrange le plaisir de bien faire.

Le brevet permet à l'élève de se situer dans les apprentissages et d'appréhender l'activité scolaire comme un parcours de progrès, quelles que soient ses compétences : *voilà ce que j'ai réussi à faire, voilà ce qu'il me reste à apprendre...*

L'ensemble des brevets est collé à la fin du classeur et constitue un document à mi-chemin entre le cahier de vie et le livret d'évaluation.

Pour l'enseignante, ce support permet de **structurer les enseignements autour d'une graduation de compétences ou d'activités dans laquelle chaque enfant évoluera.**

Autre avantage : il constitue une **trace des apprentissages**, notamment pour toutes les activités "invisibles" et indispensables de la maternelle dont on a parfois du mal à rendre compte.

