

DISCIPLINE : découvrir le vivant NIVEAU : CP/CE1	SEANCE : 1/
TITRE DE LA SEQUENCE : vivant ou non vivant	DUREE : 60 min

<p><u>OBJECTIF</u> : comprendre la notion de vivant</p> <p><u>COMPETENCE VISEE</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Repérer les caractéristiques du vivant : naissance, croissance, reproduction.
--

DEROULEMENT	MATERIEL	TEMPS
<p>Etape 1 : mise en situation</p> <p>Tracer 2 colonnes au tableau Afficher au tableau les images représentant des vivant/non vivant</p> <p><u>Consigne</u> : à votre avis, parmi ces images, qu'est ce qui est vivant ? Les élèves viennent chacun leur tour ranger les images dans la bonne colonne. Validation du groupe.</p>	Images	15 min
<p>Etape 2 : émergence des 4 caractéristiques du vivant</p> <p>Qu'est ce qui vous a permis de dire que ces images représentent quelque chose de vivant ? <i>naissance, croissance, reproduction et mort.</i></p>		15 min
<p>Etape 3 : émergence des différentes familles du vivant</p> <p>Retirer les images du non-vivant.</p> <p><u>Consigne</u> : essayez de trouver des familles dans lesquelles on pourrait classer ces êtres vivants : <i>animaux, végétaux, êtres humains.</i></p>		10 min
<p>Etape 4 : trace écrite</p> <p>Distribution, collage et lecture de la trace écrite</p>		15 min

<u>BILAN, REMARQUES</u> :
