

Programmation

	CE2	CM1	CM2
P1	Les notions d'action passée, présente, future L'infinifitif et les trois groupes	L'infinifitif et les trois groupes Le verbe se conjugue Le présent de l'impératif	L'infinifitif et les trois groupes Le verbe se conjugue Le conditionnel présent Le présent de l'impératif
P2	Le présent de l'indicatif	Le présent de l'indicatif	Le présent de l'indicatif
P3	L'imparfait de l'indicatif	L'imparfait Le passé simple	L'imparfait Le passé simple
P4	Le futur	Le futur	Le futur
P5	Le passé composé	Le passé composé	Le passé composé Le futur antérieur Le plus-que-parfait

Progression

	CE2	CM1	CM2
P1	Passé, présent, futur	L'infinifitif et les trois groupes	L'infinifitif et les trois groupes
	Passé présent futur	Le verbe se conjugue	Le verbe se conjugue
	Passé, présent, futur	Le verbe se conjugue	Evaluation
	Evaluation	évaluation	Conditionnel présent
	Infinifitif	Le présent de l'impératif	Evaluation
	Les trois groupes	Le présent de l'impératif	Le présent de l'impératif
	Evaluation	Evaluation	Evaluation
P2	Le présent de l'indicatif : être et avoir	Etre avoir et premier groupe	Etre avoir et premier groupe
	Premier groupe	Difficultés orthographiques	Difficultés orthographiques
	Deuxième groupe	Deuxième groupe	Deuxième groupe
	Troisième groupe	Troisième groupe	Troisième groupe
	Les trois groupes	Les trois groupes	Les trois groupes
	évaluation	évaluation	évaluation
P3	Imparfait : être et avoir	Imparfait être avoir et premier groupe	Imparfait difficultés orthographiques
	Premier groupe	Imparfait deuxième et troisième groupe	Evaluation
	Deuxième groupe	évaluation	Le passé simple
	Troisième groupe	Le passé simple	Le passé simple
	Les trois groupes	Le passé simple	Imparfait ou passé simple
	évaluation	évaluation	évaluation
P4	Futur : premier et deuxième groupes	Futur : être, avoir, premier et deuxième groupes	Futur : être, avoir, premier et deuxième groupes
	Futur : Etre, avoir	Futur : difficultés orthographiques	Futur : difficultés orthographiques
	Futur : troisième groupe	Futur : troisième groupe	Futur : troisième groupe
	évaluation	évaluation	évaluation
P5	Le participe passé	Participe passé / participe présent	Participe passé / participe présent
	Le passé composé	Le passé composé	Le passé composé
	Etre et avoir	L'accord avec l'auxiliaire être	Le passé composé
	Evaluation	Evaluation	Evaluation
			Les temps composés
			Les temps composés
		Evaluation	

Progression détaillée P1

	CE2	CM1	CM2
P1	Passé, présent, futur	L'infinif et les trois groupes	L'infinif et les trois groupes
	Passé présent futur	Le verbe se conjugue	Le verbe se conjugue
	Passé, présent, futur	Le verbe se conjugue	Evaluation
	Evaluation	évaluation	Le conditionnel présent
	Infinif	Le présent de l'impératif	Evaluation
	Les trois groupes	Le présent de l'impératif	Le présent de l'impératif
	Evaluation	Evaluation	Evaluation

P1	CE2	CM1	CM2
S1	<u>Passé, présent, futur 1/3</u> objectifs : comprendre les notions d'action passée, présente, future identifier les expressions temporelles du présent	<u>L'infinif et les trois groupes</u> objectifs : réviser l'identification du groupe d'un verbe déterminer le radical et la terminaison	
S2	<u>Passé, présent, futur 2/3</u> objectif : identifier les expressions temporelles du passé	<u>Le verbe se conjugue</u> Objectif : déterminer les éléments de variations de la forme conjuguée (la personne, le nombre, le temps et le mode)	
S3	<u>Passé, présent, futur 3/3</u> objectif : identifier les expressions temporelles du futur	<u>Le verbe se conjugue</u> Objectif : se familiariser avec la notion de mode	Evaluation infinitif, groupes et conjugaison
S4	Evaluation passé, présent, futur	Evaluation infinitif, groupes et conjugaison	<u>Le conditionnel présent</u> Objectifs : usage adéquat du mode conditionnel conjuguer au conditionnel présent
S5	<u>L'infinif</u> Objectif : identifier l'infinif comme la forme de référence du verbe (celle du dictionnaire)	<u>Le présent de l'impératif</u> Objectifs : identifier les caractéristiques de l'impératif usage adéquat du mode impératif	Evaluation conditionnel présent
S6	<u>Les trois groupes</u> Objectifs : identifier le groupe d'un verbe à l'aide de sa terminaison à l'infinif identifier les verbes auxiliaires	<u>Le présent de l'impératif</u> rappel de l'usage et des caractéristiques Objectif : conjuguer au présent de l'impératif	
S7	Evaluation l'infinif et les trois groupes	Evaluation présent de l'impératif	Evaluation présent de l'impératif

Progression détaillée P2

	CE2	CM1	CM2
P2	Le présent de l'indicatif : être et avoir	Etre avoir et premier groupe	Etre avoir et premier groupe
	Premier groupe	Difficultés orthographiques	Difficultés orthographiques
	Deuxième groupe	Deuxième groupe	Deuxième groupe
	Troisième groupe	Troisième groupe	Troisième groupe
	Les trois groupes	Les trois groupes	Les trois groupes
	évaluation	évaluation	évaluation

P2	CE2	CM1	CM2
S1	<u>Etre et avoir</u> Objectif : connaître les formes conjuguées des auxiliaires au présent de l'indicatif	<u>Etre, avoir et le premier groupe</u> Objectifs : rappel des formes conjuguées des auxiliaires au présent de l'indicatif rappel des terminaisons des verbes du premier groupe au présent de l'indicatif	
S2	<u>Le premier groupe</u> Objectif : connaître les terminaisons des verbes du premier groupe au présent de l'indicatif	<u>Difficultés orthographiques</u> Objectif : écrire sans erreur les formes des verbes au présent de l'indicatif	
S3	<u>Le deuxième groupe</u> Objectif : connaître les terminaisons des verbes du deuxième groupe au présent de l'indicatif		
S4	<u>Le troisième groupe</u> Objectif : connaître les terminaisons des verbes du troisième groupe au présent de l'indicatif		
S5	<u>Les trois groupes</u> Objectif : identifier le groupe du verbe pour appliquer les terminaisons apprises adéquates		
S6	Evaluation présent de l'indicatif		

Progression détaillée P3

	CE2	CM1	CM2
P3	Imparfait : être et avoir	Imparfait être avoir et premier groupe	Imparfait difficultés orthographiques
	Premier groupe	Imparfait deuxième et troisième groupe	Evaluation
	Deuxième groupe	évaluation	Le passé simple
	Troisième groupe	Le passé simple	Le passé simple
	Les trois groupes	Le passé simple	Imparfait ou passé simple
	évaluation	évaluation	évaluation

P3	CE2	CM1	CM2
S1	<u>Etre et avoir</u> Objectif : connaître les formes conjuguées des auxiliaires à l'imparfait de l'indicatif	<u>Etre, avoir et le premier groupe</u> Objectifs : rappel des formes conjuguées des auxiliaires à l'imparfait de l'indicatif rappel des terminaisons des verbes du premier groupe à l'imparfait de l'indicatif	<u>Difficultés orthographiques</u> Objectif : écrire sans erreur les formes des verbes à l'imparfait de l'indicatif
S2	<u>Le premier groupe</u> Objectif : connaître les terminaisons des verbes du premier groupe à l'imparfait de l'indicatif	<u>Deuxième et troisième groupes</u> Objectif : rappel des terminaisons des verbes des deuxième et troisième groupes à l'imparfait de l'indicatif	Evaluation imparfait de l'indicatif
S3	<u>Le deuxième groupe</u> Objectif : connaître les terminaisons des verbes du deuxième groupe à l'imparfait de l'indicatif	Evaluation imparfait de l'indicatif	<u>Premier et deuxième groupe</u> Objectifs : rappel des terminaisons des verbes des premier et deuxième groupes au passé simple de l'indicatif
S4	<u>Le troisième groupe</u> Objectif : connaître les terminaisons des verbes du troisième groupe à l'imparfait de l'indicatif	<u>Temps du passé</u> objectifs : identifier le passé simple comme un temps du passé différencier les utilisations de l'imparfait et du passé simple	<u>Etre, avoir et le troisième groupe</u> Objectifs : connaître les formes conjuguées des auxiliaires au passé simple de l'indicatif connaître les terminaisons des verbes du troisième groupe au passé simple de l'indicatif
S5	<u>Les trois groupes</u> Objectif : identifier le groupe du verbe pour appliquer les terminaisons apprises adéquates	<u>Premier et deuxième groupes</u> Objectif : connaître les terminaisons des verbes des premier et deuxième groupes au passé simple de l'indicatif	<u>Concordance des temps</u> Objectif : savoir choisir entre imparfait et passé simple
S6	Evaluation imparfait	Evaluation passé simple	

Progression détaillée P4

	CE2	CM1	CM2
P4	Futur : premier et deuxième groupes	Futur : être, avoir, premier et deuxième groupes	Futur : être, avoir, premier et deuxième groupes
	Futur : Etre, avoir	Futur : difficultés orthographiques	Futur : difficultés orthographiques
	Futur : troisième groupe	Futur : troisième groupe	Futur : troisième groupe
	évaluation	évaluation	évaluation

P4	CE2	CM1	CM2
S1	<u>Le premier groupe</u> Objectif : connaître les terminaisons des verbes du premier groupe au futur de l'indicatif	<u>Etre, avoir, premier et deuxième groupes</u> Objectifs : rappel des terminaisons des verbes des premier et deuxième groupes au futur de l'indicatif Rappel des formes conjuguées des auxiliaires au futur de l'indicatif	
S2	<u>Le deuxième groupe</u> Objectif : connaître les terminaisons des verbes du deuxième groupe au futur de l'indicatif	<u>Difficultés orthographiques</u> Objectif : écrire sans erreur les formes des verbes au futur de l'indicatif	
S3	<u>Etre, avoir et le troisième groupe</u> Objectifs : connaître les terminaisons des verbes du troisième groupe au futur de l'indicatif connaître les formes conjuguées des auxiliaires au futur de l'indicatif		
S4	Evaluation futur de l'indicatif		

Progression détaillée P5

	CE2	CM1	CM2
P5	Le participe passé	Participe passé / participe présent	Participe passé / participe présent
	Le passé composé	Le passé composé	Le passé composé
	Etre et avoir	L'accord avec l'auxiliaire être	Le passé composé
	Evaluation	Evaluation	Evaluation
			Les temps composés
			Les temps composés
		Evaluation	

P6	CE2	CM1	CM2
S1	<u>Participe passé</u> objectifs : distinguer temps simple / temps composé identifier l'auxiliaire et le participe passé	<u>Participe passé / participe présent</u> objectifs : rappel, identifier l'auxiliaire et le participe passé connaître le participe présent	<u>Participe passé / participe présent</u> objectifs : rappel, identifier l'auxiliaire et le participe passé rappel, connaître le participe présent
S2	<u>Passé composé</u> objectif : connaître la construction de la forme conjuguée des verbes au passé composé de l'indicatif	<u>Passé composé</u> objectifs : rappel de la construction de la forme conjuguée des verbes au passé composé de l'indicatif rappel des formes conjuguées des auxiliaires au passé composé de l'indicatif	
S3	<u>Etre, avoir</u> Objectif : connaître les formes conjuguées des auxiliaires au passé composé de l'indicatif	<u>Passé composé</u> objectif accord en genre et en nombre du participe passé	
S4	Evaluation le passé composé		
S5			<u>temps composés</u> objectif : connaître la construction des temps composés.
			<u>temps composés</u> objectif : utiliser les temps composés
S6			Evaluation les temps composés