

Séance 1 : Le début de l'agriculture

Objectif général : Découvrir la vie des hommes du néolithique et les changements associés.
Tirer des informations des documents.

Histoire : le néolithique	45 minutes	CE2-CM1
Compétences : comprendre les changements provoqués par le début de l'élevage et de l'agriculture		
Matériel : livre p 28 et 29		
Place dans la séquence : première séance sur le néolithique		
5'	<p>→ <u>Rappel</u> sur le paléolithique, où vivaient-ils ? pourquoi ? de quoi vivaient-ils ? quels outils avaient-ils ?</p> <p>→ <u>Livre Gulliver p 28 et 29</u></p> <p>1° que font les différents personnages du document 1 ? 2° A quoi peuvent servir les outils du document 2 et 3 ? 3° Qu'est ce que l'agriculture change par rapport au paléolithique ? 4° Comment sont fabriqués les outils du doc 2 ? Les élèves recherchent par 2.</p> <p>→ <u>Mise en commun</u> :</p> <p>1° Agriculture, pêche, élevage, maison en dur. 2° Faucher le blé, faire de la farine et donc du pain 3° elle permet aux peuples de rester à un même endroit, et donc d'avoir une vie plus facile, une maison plus confortable, une vie plus sûre, on peut prévoir et stocker 4° en pierre polie)</p> <p>→ <u>Leçon</u> :</p> <p>Préhistoire : le Néolithique</p> <p>1) Le début de l'agriculture et de l'élevage (en rouge)</p> <p>Durant le Néolithique, les hommes ont commencé à pratiquer <u>l'agriculture</u> (= faire pousser eux-mêmes leurs céréales) et l'élevage de certains animaux (porc, mouton, chèvre, bœufs)</p> <p>Les hommes n'ont plus à se déplacer pour trouver de la nourriture, ils deviennent <u>sédentaires</u>. Ils construisent les premiers villages en pierre et en bois. Ils mènent une vie plus confortable avec une alimentation plus régulière.</p> <p>Les outils sont en <u>Pierre polie</u>.</p> <p><u>Sédentaire</u> : personne qui a un habitat fixe</p>	
	Remarques	

Séance 2 :

<u>Histoire</u> : le néolithique	45 minutes	CE2-CM1
<u>Compétences</u> : Connaître les évolutions de l'homme, les progrès techniques, les modes de vie		
<u>Matériel</u> : image d'Obélix, dolmen de Clément en Bretagne, livre Gulliver p 29 et 31		
<u>Place dans la séquence</u> : deuxième séance sur le néolithique (vu : élevage et agriculture)		
5'	<p>→ <u>Rappel</u> de la séance précédente et annonce de la nouvelle séance</p> <p>De quoi parlait la leçon de la dernière fois? (la sédentarisation des peuples) Qu'est ce que la sédentarisation? En quoi les maisons étaient-elles fabriquées?</p> <p>→ Aujourd'hui nous allons étudier: Les mégalithes. (écrire le titre au tableau) Vous savez ce que c'est? (ce sont des monuments en pierre: méga=grand, lithe=pierre en grec) Observe les documents :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Décris les images. Connais-tu le nom de ces « grandes pierres »2) A quoi pouvaient-elles servir?3) Où trouve t-on de telles pierres ? ---> Dans le sud de la Bretagne.4) A votre avis, comment les hommes ont-ils fait pour transporter les menhirs? <p>Réaliser au tableau le dessin de la mise en place du menhir, imaginer celle du dolmen.</p> <p>→ Trace écrite :</p> <p><u>2° Les mégalithes.</u></p> <p>A l'époque où les égyptiens fabriquent des pyramides, certains peuples du Néolithique élèvent d'imposantes constructions en pierre (<u>des mégalithes</u>) : les <u>menhirs</u> et les <u>dolmens</u>. On pense qu'ils servaient au <u>culte des morts</u> (comme un cimetière). On les trouve en Bretagne par exemple.</p> <p>un <u>menhir</u>: un monument constitué d'une seule pierre, dressée verticalement. un <u>dolmen</u>: un monument constitué de plusieurs pierres, qui a la forme d'une table. (dessins + dessin de la construction des dolmens)</p>	
	Remarques	

Séance 3 : La métallurgie

Histoire : le néolithique	45 minutes	CE2-CM1
Compétences : Connaître l'importance des premiers métaux		
Matériel : livre Gulliver p 30		
Place dans la séquence : troisième séance sur le néolithique (vu : agriculture, élevage, les mégalithes)		
<p>→ <u>Rappel de la séance précédente</u> Que veut dire ? Quels sont les deux types de mégalithes que vous connaissez? Comment peut-on les décrire? A quoi servaient-ils? Rappel de la différence paléolithique/néolithique</p> <p>→ <u>Qu'est-ce que la métallurgie?</u> (le travail des métaux, est-ce que vous connaissez des métaux?) 1) Que sont ces 4 objets ? 2) A quoi servaient-ils? hache : couper du bois, la faucille : couper les céréales 3) En quels métaux étaient-ils faits? cuivre, fer, or, bronze (alliage: 2 métaux: cuivre/étain) 4) A ton avis, où trouve-t-on les métaux pour fabriquer ces objets? --> on trouve ces métaux dans les météorites tombées du ciel et dans les minerais du sol.</p> <p>→ <u>Document sur les forgerons</u> : 1) Sur cette reconstitution, retrouve les différentes étapes de la fabrication d'un objet en métal. --> faire du feu pour chauffer le métal dans le four de cuisson, activer le feu avec un soufflet, recueil du métal en fusion dans un récipient tenu avec des bouts de bois, verser le métal dans un moule en terre retenu dans un lien, marteler le métal pour le rendre solide. 2) Quels objets sont en train de fabriquer ces forgerons? --> des haches et une pointe de lance 3) Quels avantages à ce mode de fabrication? --> les objets en métal sont plus solides que les objets en pierre, on peut les réparer en refondant le métal, on peut faire plusieurs mêmes objets en reprenant le même moule, et c'est plus rapide de faire fondre du métal que de tailler la pierre.</p> <p>Progressivement, les populations sédentaires se sont spécialisées par activités, par « métier ». Par exemple, on vient de voir celui de forgeron (celui qui fabrique des objets en métal) mais on a aussi les éleveurs (que font-ils?), les agriculteurs (que font-ils?), les potiers (que font-ils?), les tisserands (que font-ils?), les vanniers (que font-ils?), les tailleurs de pierre (que font-ils?) . Ces artisans ont transmis leurs connaissances aux jeunes apprentis qui arrivaient pour apprendre le métier. Est-ce que vous connaissez des métiers artisans actuels?</p> <p><u>Trace écrite</u> : La métallurgie apparaît vers 2500 avant JC. <u>L'or et le cuivre</u> servent à fabriquer des bijoux ou des objets d'art, des haches et des poignards. Plus tard, on commence à travailler le <u>bronze</u> pour fabriquer des outils. Le <u>fer</u> encore plus résistant, est utilisé à partir de 1000ans avant JC. Les métaux sont très <u>résistants</u> et <u>réparables</u> et il est plus <u>facile d'utilisation</u>. Dans les villages, des métiers apparaissent (le forgeron, l'agriculteur, le potier ...), les artisans transmettent leurs connaissances aux jeunes pour apprendre le métier.</p>		
Remarques		

Evaluation Préhistoire : le Néolithique CM1

Je ne recopie pas les questions, je note le numéro, mais je réponds par une phrase

1° Trouve le mot qui correspond à la définition :

- Monument constitué d'une seule pierre, dressée verticalement.
- Monument constitué de plusieurs pierres, qui a la forme d'une table
.....
- Personne qui a un habitat fixe

2° Quelles sont les deux activités qui ont permis aux hommes de devenir sédentaires ?

3° Les hommes du Paléolithique fabriquaient des outils en Pierre taillée, comment étaient ceux hommes du Néolithique ?

4° A quoi servaient les grosses pierres posées dans le sol ? Comment les appelle-t-on ?

5° Quels objets fabriquait-on en métal ?

6° A partir de quelle date fabrique-t-on des objets ?

7° Quels étaient les avantages des outils en métal par rapport aux outils en pierre (2 avantages)

Evaluation Préhistoire : le Néolithique CE2

Je ne recopie pas les questions, je note le numéro, mais je réponds par une phrase

1° Trouve le mot qui correspond à la définition :

- Monument constitué d'une seule pierre, dressée verticalement.
- Monument constitué de plusieurs pierres, qui a la forme d'une table
.....
- Personne qui a un habitat fixe

2° Quelles sont les deux activités qui ont permis aux hommes de devenir sédentaires ?

3° Les hommes du Paléolithique fabriquaient des outils en Pierre taillée, comment étaient ceux hommes du Néolithique ?

4° A quoi servaient les mégalithes ?

5° Quels objets fabriquait-on en métal ?

6° A partir de quelle date ?

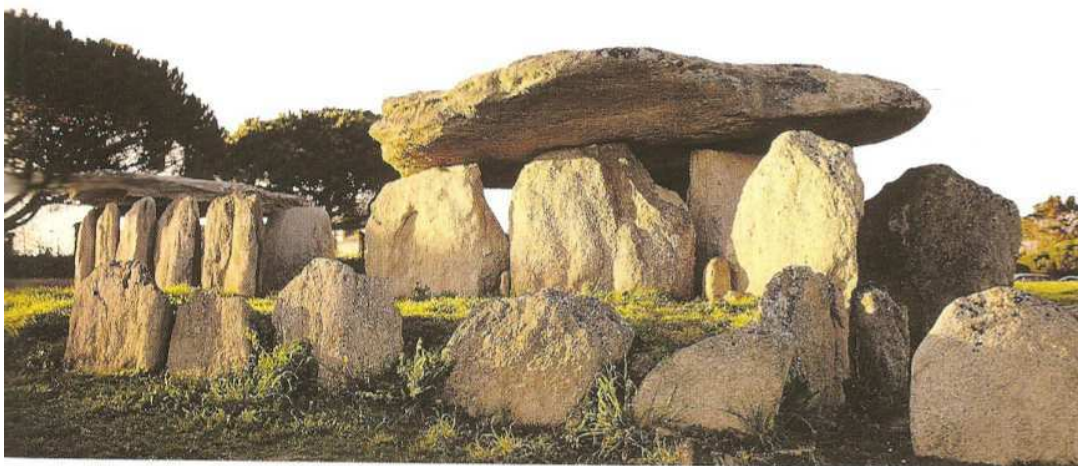
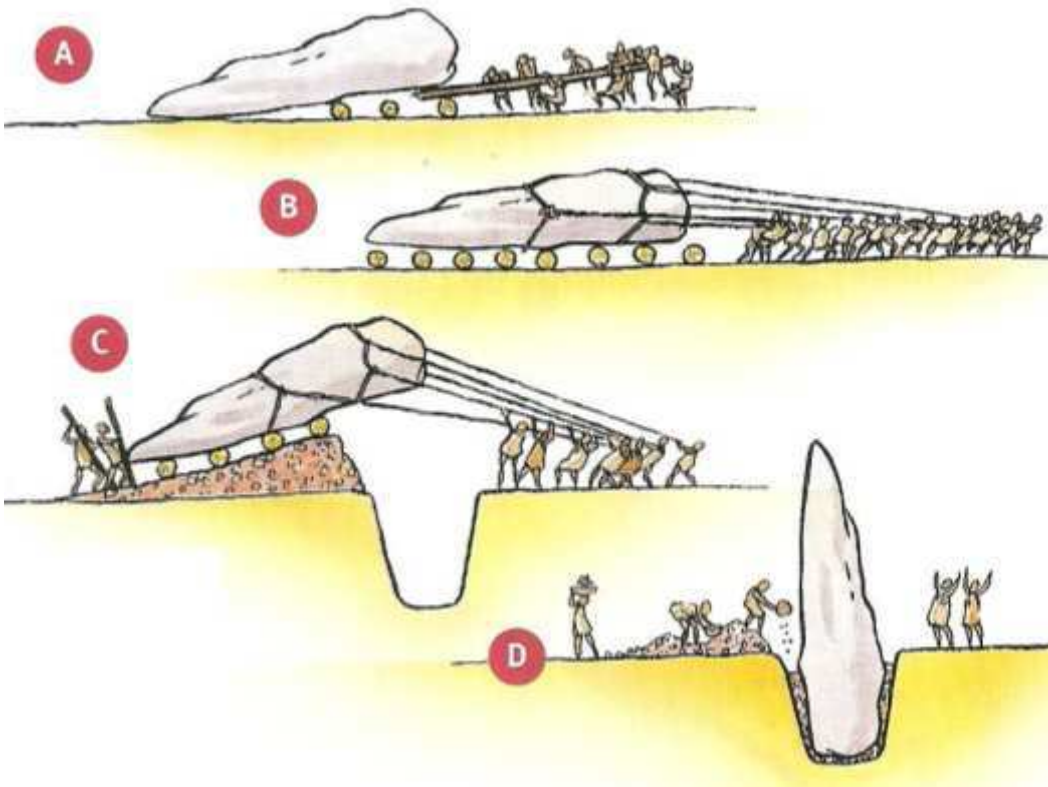
7° Quels étaient les avantages des outils en métal par rapport aux outils en pierre (*au moins un avantage*)





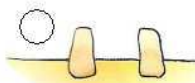
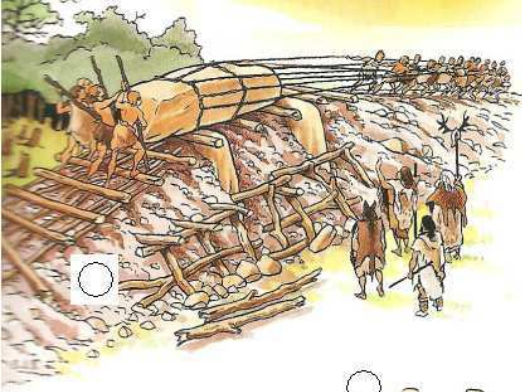
Les menhirs de Carnac

À Carnac, on a trouvé environ 3 000 pierres plantées dans le sol, alignées sur 34 rangées. Certaines pierres ont une hauteur de 7 à 10 mètres et pèsent plusieurs tonnes.



Dolmen de Pors Poulhan en Bretagne (France, 3000 av. J.-C.).

La construction d'un dolmen



Un polissoir

Après avoir taillé grossièrement les outils, les hommes préhistoriques les polissaient en les frottant longuement contre une pierre appelée « polissoir ».



Faucille en silex et manche en bois de cerf.





Document 1 : Meule en pierre.



Recherche sur les documents

1° Quels sont les outils du document 1 ?

.....

.....

.....

2° A quoi pouvaient servir les outils du document 1 ?

.....

.....

.....

3° Quelles sont les nouvelles activités que permettent ces outils ?

.....

.....

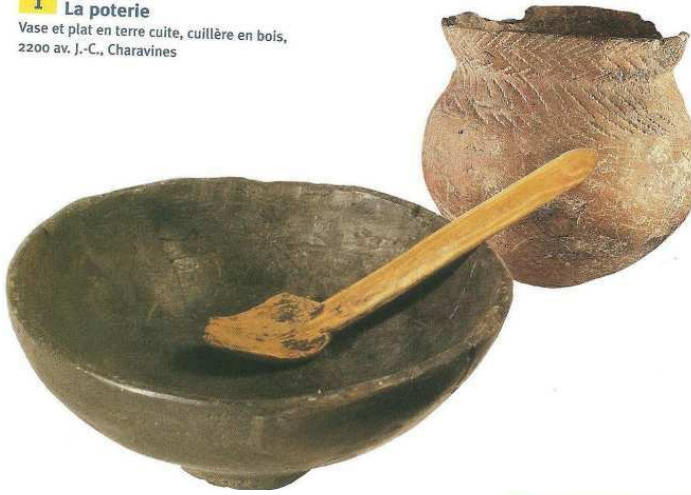
.....

4° que voyez-vous sur ce document qui permet également aux hommes de se nourrir ? (doc 2)

.....
.....
.....
.....
.....
5° quels sont les avantages pour les hommes ?
.....
.....
.....

1 La poterie

Vase et plat en terre cuite, cuillère en bois, 2200 av. J.-C., Charavines



2 Le tissage

Peigne à tisser en bois, 2500 av. J.-C., Charavines



racloir, silex



hache en pierre



Un biface



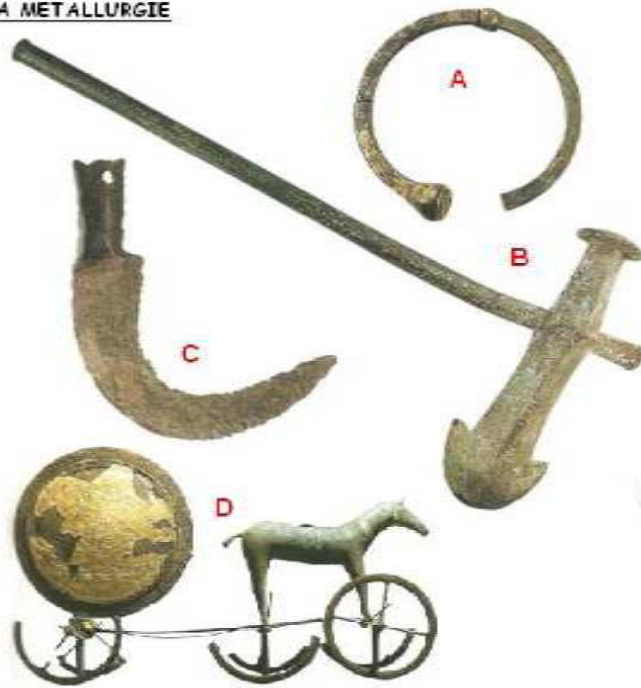
Pointe de sagaie



hache de combat

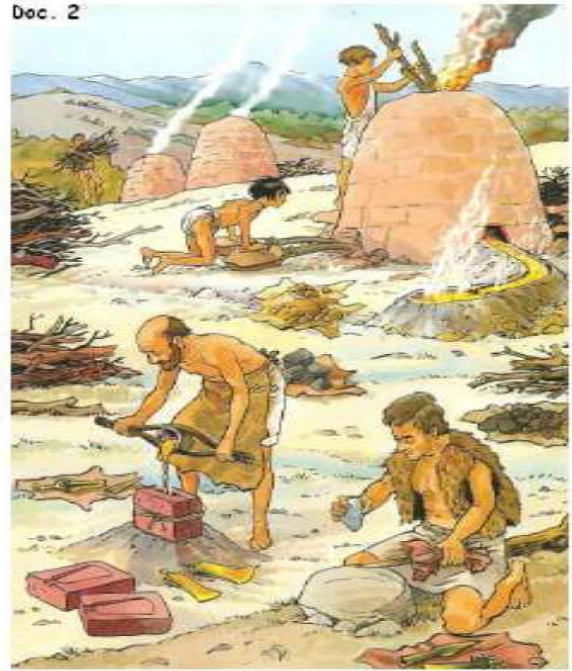


LA METALLURGIE



- Doc. 1**
- A. Collier en bronze, 100 av JC
 - B. Hache en cuivre avec manche, 2000 av JC
 - C. Faucille en fer, 800 av JC
 - D. Char salaire de Trundholm, bronze et feuille d'or

Doc. 2



Les forgerons :

Les forgerons façonnent un modèle dans la cire puis l'enveloppent de terre glaise pour former un moule. Ils y versent du métal fondu, qui fait ressortir la cire. Lorsque le métal est refroidi, ils cassent le moule et sortent l'outil qu'ils polissent pour ôter les imperfections.



hache de tête d'élan

anneau en jadéite

