

### **EXERCICE 1**

Soient  $x$  et  $y$  deux nombres réels tels que  $3,5 < x < 3,6$  et  $-2,5 < y < -2,4$ .

Encadrer les nombres suivants :

1)  $3x + 2$  ;

2)  $\frac{1}{3x + 2}$  ;

3)  $5 - 2x$  ;

4)  $-y x$  ;

5)  $xy$ .

6)  $\frac{x}{y}$ .

7)  $\frac{y}{x}$

### **EXERCICE 2**

Soient  $x$  et  $y$  deux nombres réels tels que  $-3,5 < x < -3,4$  et  $2,5 < y < 2,6$ .

Encadrer les nombres suivants.

$$x^2 ; \quad y^2 \quad ; \quad (x + y)^2 \quad ; \quad \sqrt{1 - x} \quad ; \quad \frac{4}{\sqrt{y - 2}}$$

### EXERCICE 3

On donne ces quatre fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  :

$$f(x) = 6x^2 + 13x + 6$$

$$g(x) = -5x^2 + 17x + 41.$$

$$h(x) = 15x^2 - 20x + 5$$

$$i(x) = -x^2 + 7x - 10$$

1. Résoudre l'équation  $f(x)=0$ .
2. Résoudre l'inéquation  $i(x) < 0$ .
3. Résoudre l'équation  $g(x)=h(x)$ .
4. Ecrire les fonctions  $f$  et  $g$  sous la forme canonique.
5. Prouver que pour tout  $x$  dans  $\mathbb{R} : f(x) \geq \frac{-25}{4}$ .
6. Comment déduire  $C_g$  de la parabole d'équation  $y = -x^2$  ?
7. Donner le sens de variations de la fonction  $i$  (Indiquer le sommet et le calcul).
8. Dresser le tableau de variations correspondant.
9. Factoriser, si possible,  $g(x)$ .
10. Vérifier que 1 est une racine de  $g(x)$ . Comment sans calculer le discriminant, factoriser  $g(x)$  ?

## EXERCICE 4

1. Résoudre les inéquations suivantes :

a.  $-10x^2 + 11x - 1 > 0$

b.  $18x^2 + 31x - 10 < 0$

c.  $3x^2 - 2x \leq -16$

d.  $(x + 3)(x - 2) \geq 4$

2. Factoriser les polynômes suivants :

$A(x) = 6x^2 + 13x + 6$

$B(x) = x^2 + 2x^2 + 13x + 11$

$C(x) = 10x^2 - 37x - 36$

$D(x) = x^2 + 7x - 10$

3. Déterminer le signe des polynômes suivants :

$E(x) = x^2 - 2x - 8$

$F(x) = -2x^2 + x - 4$

$G(x) = -2x^2 - x + 1$

$H(x) = x^2 - 16x^2 + 8x - 1$

Solution (début):

1. a.  $x^2 - 10x^2 + 11x + 1 > 0$

On pose  $P(x) = -10x^2 + 11x - 1$ .  $\Delta = 121 - 40 = 81$ . Le polynôme  $P$  est du signe de  $a$  à l'extérieur des racines.

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-11 - 9}{-20} = 1 \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-11 + 9}{-20} = \frac{1}{10}$$

On en déduit le tableau suivant :

x	-∞	$\frac{1}{10}$	1	-∞	
P(x)	-	0	+	0	-

$$S = \left] \frac{1}{10}; 1 \right[$$

b.  $18x^2 + 31x + 11 < 0$

$$S = \left] -\infty; \frac{-23}{18} \right[ \cup \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$$

On pose  $P(x) = 18x^2 + 31x + 11$ .  $\Delta = 31^2 - 4 \times 18 \times 11 = 169$ . Le polynôme  $P$  est du signe de  $a$  à l'extérieur des racines.

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-31 - 13}{36} = \frac{-46}{36} = \frac{-23}{18} \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-31 + 13}{36} = \frac{-18}{36} = \frac{-1}{2}$$

On en déduit le tableau suivant :

x	-∞	$\frac{-23}{18}$	$\frac{-1}{2}$	-∞	
P(x)	-	0	+	0	-

$$S = \left] -\infty; \frac{-23}{18} \right[ \cup \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$$