

## Rencontre tripartite de jeunes „ Histoire commune, avenir commun“

### Programme provisoire

<b>1. journée</b>	<b>Activité</b>
matin  <b>apprenons à nous connaître !</b>	- Prise de contact à l'aide de jeux pour briser la glace - Découverte du programme: buts de la rencontre, thèmes, contenus, attentes, mise en place des règles de travail, de communication, de comportement.
après midi  <b>Apprenons à connaître notre coin d'Europe!</b>	Présentation de chacun des pays d'origine des participants, de ses traditions concernant Roland, puis discussion sur les points communs, les différences, les préjugés, jeu de simulation sur les différences culturelles suivi d'une discussion.
soir  <b>Aménageons ensemble l'Europe !</b>	Aménagement du „ café Europe“

<b>2ème jour</b>	<b>Activité</b>
matin  <b>Héritage culturel 'IN SITU'</b>	Recherches dans la ville : passé, présent , futur, habitants, héritage culturel, en mettant l'accent plus particulièrement sur le thème de la rencontre
après-midi	Préparation de la présentation de ce qui a été vu, enregistré, vécu.
soir	- Présentation des recherches par les différents groupes, Discussion sur les points communs et les différences par rapport à la ville d'origine des participant(e)s - Soirée croate au Café „Europe“

<b>3. Arbeitstag</b>	<b>Activité</b>
matin	Départ le matin du bus pour se rendre à Split
après midi  <b>A la recherche des racines communes de l'Europe unie</b>	Visite du musée des monuments archéologiques croates et du palais de Dioclétien.
soir	Retour à Dubrovnik. Dans le bus, simulation d'une visite guidée sur ce qui a été vu dans la journée.

<b>4ème jour</b>	<b>Activité</b>
matin  <b>EUROPE: racines communes, héritage culturel commun, citoyenneté commune</b>	- Evaluation des 3 premiers jours de travail - Discussion en groupes sur les thèmes suivants : que signifie l'Europe pour moi, qu'ont en commun tous les peuples qui forment l'Europe ? quelles différences entre eux? Existe-t-il un „citoyen européen“ type? Nos racines historiques communes contribuent-elles à une meilleure compréhension entre les peuples ? Quel rôle joue l'héritage culturel commun pour cette compréhension? Quel rôle jouent les institutions européennes et les citoyens dans la préservation de cet héritage culturel commun ? - présentation en séance plénière des résultats des différents groupes, discussion
après midi	Création d'une chanson ou d'un texte commun sur l'Europe, incluant des informations et des impressions de ces derniers jours.
soir	Soirée française au Café Europe

<b>5ème jour</b>	<b>Activité</b>
matin	Préparation de la présentation des travaux : témoignage individuel des participant(e), communiqué commun , message aux européens.
après-midi	- Visite à une station de radio, enregistrement des témoignages des différents participant(e)s, interprétation de la chanson (ou lecture du texte) sur l'Europe, lecture du communiqué et du message aux européens .
soir	Soirée allemande au Café Europe

<b>6ème jour</b>	<b>Activité</b>
matin	- clôturation du programme, évaluation, propositions pour un futur travail en commun, discussion de clôture .
après midi	- préparation de repas, des boissons et du local pour la soirée internationale.
soir	Soirée internationale

<b>7ème jour</b>	<b>Activité</b>
matin	Départ après le petit déjeuner