|  |
| --- |
| * المادة: الرياضيات. * المستوى: الرابع أساسي. * الأسبوع: الرابع. * الدرس: جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة البناء والترييض**   * 1. **النشاط الاول: عمل جماعي غي مجموعات**: تقديم الجدول التالي التي يمثل زوار أحد المعارض صباحا ومساء طيلة أسبوع:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت | الأحد | خلال اسبوع | | صباحا | 1206 | 744 | 2428 | 737 | 544 | 877 | 2187 |  | | مساء ا | 1426 | 865 | 2057 | 686 | 451 | 696 | 2494 |  | | يوميا |  |  |  |  |  |  |  |  |   - يطلب حساب عدد روار المعرض كل يوم .  - ثم كل اسبوع صباحا ثم مساءا .  - ثم تتم تعبئة الجدول.   * 1. **النشاط الثاني: عمل فردي:**   أحسب بتفكيك الأعداد كما في المثال:  753 + 488 = (700 + 50 + 3) + (400 + 80 + 8)  = (700 + 400) + (50 + 80) + (3 + 8)  =1100 + 130 + 11  =1241  1046+782 ; 227 + 158 ; 2873 + 842 أحسب :  **\* الإستثمار الجماعي:**  **-** تبيان أن هناك طرقا أخرى لحساب مجموع عددين وذلك بإستعمال طريقة تفكيك عدد صحيح طبيعي.  - إستعمال خاصيتي التبادلية والتجميعية.  - إبراز الدور الإيجابي لهاتين الخاصيتين في تيسير بعض الحسابات دون الحاجة الى التقنية الإعتيادية.  - أهمية تبسيط الموضوع. |
| **أنشطة التقويم**  الأنشطة 1, 2, 3، 4كراسة التلميذ الصفحتان 21و22.  مخصصة لتقويم مكتسبات المتعلم و إبراز مكامن القوة والضعف لديه. |
| **أنشطة الدعم**  النشاطان 5و6 الصفحة 22.  مخصصة لدعم مكتسبات المتعلم. |