|  |
| --- |
| * المادة: الرياضيات.
* المستوى: الرابع أساسي.
* الأسبوع: الرابع.
* الدرس: جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة البناء والترييض*** 1. **النشاط الاول: عمل جماعي غي مجموعات**: تقديم الجدول التالي التي يمثل زوار أحد المعارض صباحا ومساء طيلة أسبوع:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت | الأحد | خلال اسبوع |
| صباحا | 1206 | 744 | 2428 | 737 | 544 | 877 | 2187 |  |
| مساء ا | 1426 | 865 | 2057 | 686 | 451 | 696 | 2494 |  |
| يوميا |  |  |  |  |  |  |  |  |

- يطلب حساب عدد روار المعرض كل يوم .- ثم كل اسبوع صباحا ثم مساءا .- ثم تتم تعبئة الجدول.* 1. **النشاط الثاني: عمل فردي:**

أحسب بتفكيك الأعداد كما في المثال: 753 + 488 = (700 + 50 + 3) + (400 + 80 + 8) = (700 + 400) + (50 + 80) + (3 + 8)  =1100 + 130 + 11  =1241 1046+782 ; 227 + 158 ; 2873 + 842 أحسب :**\* الإستثمار الجماعي:** **-** تبيان أن هناك طرقا أخرى لحساب مجموع عددين وذلك بإستعمال طريقة تفكيك عدد صحيح طبيعي.- إستعمال خاصيتي التبادلية والتجميعية. - إبراز الدور الإيجابي لهاتين الخاصيتين في تيسير بعض الحسابات دون الحاجة الى التقنية الإعتيادية.- أهمية تبسيط الموضوع. |
| **أنشطة التقويم** الأنشطة 1, 2, 3، 4كراسة التلميذ الصفحتان 21و22.مخصصة لتقويم مكتسبات المتعلم و إبراز مكامن القوة والضعف لديه. |
| **أنشطة الدعم** النشاطان 5و6 الصفحة 22.مخصصة لدعم مكتسبات المتعلم. |