



élève : .....

date : .....

## LES 5 SENS

### Pantın de bois

Qui a dit cela de moi ?

Je vois et je sens,

Je goûte et j'entends,

Je touche et je prends,

Je respire le parfum de la fleur

Et je sens battre mon cœur

Pantın de bois,

Moi ?



*Dessine les organes qui correspondent aux différents sens.*

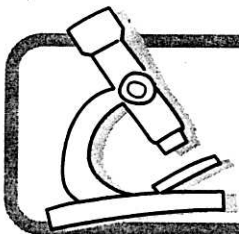
**voir**

**sentir**

**goûter**

**entendre**

**prendre**



élève : .....

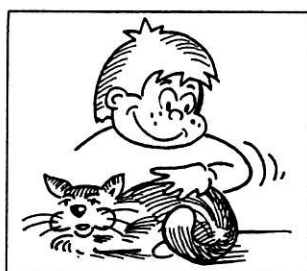
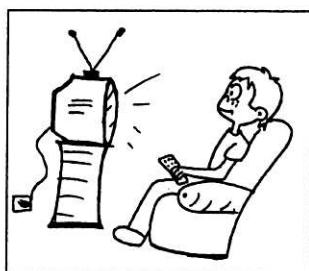
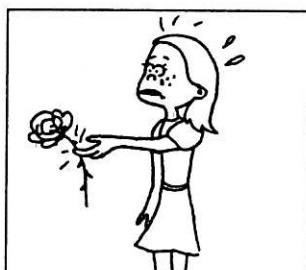
date : .....

# LES 5 SENS

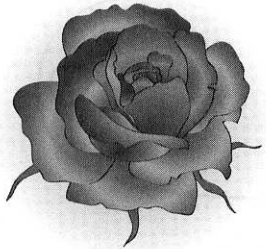
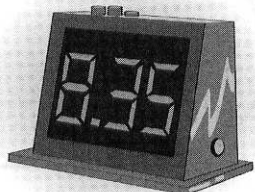
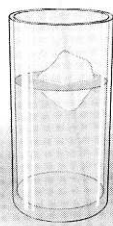
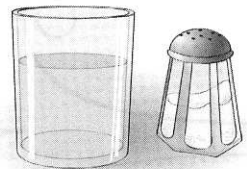
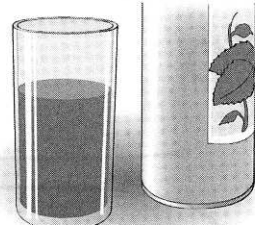
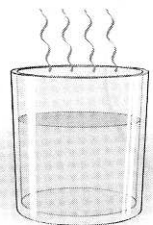







Écris sous chaque image le sens qui intervient dans l'action.

- voir : la vue
- sentir : l'odorat
- goûter : le goût
- entendre : l'ouïe
- prendre : le toucher



# Comment fais-tu pour savoir ce qui t'entoure ?

 <p><i>une rose</i></p>	 <p><i>un réveil</i></p>	 <p><i>un verre d'eau froide</i></p>
 <p><i>un verre d'eau salée</i></p>	 <p><i>un verre de menthe</i></p>	 <p><i>un verre d'eau tiède</i></p>

				
---	---	---	--	---

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Compétence : connaître le rôle et le fonctionnement des organes

**Fais des croix dans ce tableau pour indiquer le rôle de chacun des organes cités.**

	voir	entendre	respirer	bouger	mâcher
poumons					
articulations					
dents					
trachée-artère					
oreilles					
yeux					