

IGRSP

Ingénierie du Groupement
Régional de Santé Publique

Dernier stage 

FORMATION 2011

« SENSIBILISATION AUX PATHOLOGIES MENTALES, AUX HANDICAPS ET AU DISPOSITIF DE SANTE MENTALE »

**En direction des personnels sociaux, techniques et soignants
des Etablissement et Services d'Aide par le Travail (ESAT)
(2/3) et des personnels des SAMSAH, SAVS, GEM, maisons relais
et foyers (1/3)
du département de Seine Maritime (76) et de l'Eure (27)**

**Mercredi 18, jeudi 19 et vendredi 20 mai 2011
de 09h00 à 17h00
au Centre Hospitalier du Rouvray – Sotteville les Rouen (76)**

Organisée par :

L'ingénierie du Groupement Régional de Santé Publique avec l'appui du Centre Hospitalier du
Rouvray (N° activité : 23 76 04 120 76)

Lot 4 : « Favoriser et soutenir la formation continue et les journées à thèmes concernant le dépistage et le repérage
des troubles psychiques pour les professionnels »

Action 4 E

ATTENDUS

- Les problèmes de Santé Mentale font partie des priorités régionales : que ce soit au travers de la déclinaison régionale du plan psychiatrique et Santé Mentale ou à partir de thématiques reprises dans le cadre du PRSP*, PRIAC*, PRAPS* et autre SROS*

- Sans que ce soit exhaustif, il est noté en Haute-Normandie les caractéristiques suivantes :

- Une situation sociale dégradée
- Une sur-mortalité et sur-morbidité par troubles mentaux
- Le 8^{ème} rang pour le taux de mortalité par suicide avec 400 décès par an
- Une offre de soins psychiatrique moins importante que la moyenne nationale.

- Face à ce contexte préoccupant, le plan régional de santé publique fait de la Santé Mentale un enjeu majeur, en listant les dysfonctionnements suivants :

- Une méconnaissance réciproque des missions, contraintes des acteurs des secteurs psychiatriques, médico-sociaux et sociaux, ce qui a pour conséquence, une difficulté de prise en charge par les professionnels des patients et résidents, des incidents sur l'opportunité des affectations, la réussite des projets de soins ou de vie et les possibilités de réinsertion.
- Un manque de lisibilité des dispositifs psychiatriques, de l'organisation de la Santé Mentale.
- Des liens non formalisés entre les acteurs de terrain, l'absence de partenariat, l'étanchéité des structures de soins, des réseaux et des dispositifs administratifs.

▪ Une insuffisance de formation clinique sur les troubles psychiques dans les cursus de formation initiales et continue des professionnels (médecin, personnels para-médicaux, éducateurs, enseignants, travailleurs sociaux)

- La prévention, le décloisonnement, le partenariat entre tous les acteurs sont les mots clefs du dispositif régional de Santé Mentale, la formation le levier pour modifier cet état de fait.

RAPPEL DU CONTEXTE

Les SAVS (services d'accompagnement à la vie sociale) et les SAMSAH (services d'accompagnement médico-social des adultes handicapés) ont pour vocation de contribuer à la réalisation du projet de vie de la personne.

Ils proposent un accompagnement adapté favorisant le maintien ou la restauration de ses liens familiaux, sociaux, scolaires, universitaires ou professionnels et facilitent son accès à l'ensemble des services offerts par la collectivité. Ils aident la personne à gagner en autonomie dans la réalisation de tâches quotidiennes (logement, gestion du budget, tâches ménagères, démarches administratives...).

Les personnels de ces services : les soignants, auxiliaires de soins et autres intervenants sociaux qui sont autour des personnes handicapés expriment des difficultés non seulement à appréhender les pathologies psychiatriques (stabilisées ou non), mais surtout à instaurer un mode de relation adapté et à garder la bonne distance face :

- au déni de la maladie,
- à l'adhésion au traitement,
- à la vie, l'hygiène à domicile,
- les interactions familiales etc. ...

Aussi, L'Ingénierie du Groupement Régional de Santé Publique avec l'appui du Centre Hospitalier du Rouvray à Sotteville les Rouen (76), propose un cycle de formation :

« Sensibilisation aux troubles psychiques et au dispositif de santé mentale »*

Souple (sur 3 jours), facilement assimilable, pratique (alternance entre apports théoriques et échanges autour d'études de cas, et formateurs locaux et remise d'un livret pédagogique), cette formation devra dans un premier temps, actualiser ou apporter des connaissances sur les pathologies psychiatriques et le dispositif de santé mentale sur le département afin de favoriser le partenariat, le travail en réseau entre les institutions sanitaires et sociales ; dans un deuxième temps, des apports pratiques afin de comprendre et d'identifier les différents troubles du comportement qui peuvent survenir et apporter des réponses cohérentes et adaptées (ex : les gestes à faire et à ne pas faire... les mots à dire et à ne pas dire...).

**Afin de favoriser le partenariat et la mixité institutionnelle, cette action de formation sera ouverte aux salariés des Etablissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT)*

« Sensibilisation aux troubles psychiques et au dispositif de santé mentale » pour les ESAT, SAMSAH, SAVS, GEM, maisons relais et foyers

| Dates | Mercredi 18 mai 2011 | Jeudi 19 mai 2011 |
|-------------------|---|--|
| Matin | <p>09h00</p> <p><u>Histoire de la psychiatrie et présentation de la formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Présentation du dispositif de formation et mise en perspective <p align="right"><i>M. BERTHELOT - IGRSP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ De St Vincent de Paul..., ...au Centre Hospitalier du Rouvray ou à l'hôpital P. Janet ↪ La santé mentale au travers de l'histoire du soin, des pratiques ↪ Le champ et le concept de la santé mentale <p>12h30</p> <p align="right"><i>M. BERTHELOT - IGRSP</i></p> | <p>09h00</p> <p><u>L'approche relationnelle :</u></p> <p align="center">« distance, neutralité et empathie professionnelle »</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ les différents types d'entretien, les techniques, les limites, <ul style="list-style-type: none"> • l'observation, l'attitude d'écoute, • la relation d'aide, <ul style="list-style-type: none"> - la bonne distance, - les différents modes de communication, - faire face à l'agressivité, <p align="center">(Échange avec les participants)</p> <p>12h30</p> <p align="right"><i>M. MARTINEAU - Infirmier</i></p> |
| Après-midi | <p>14h00</p> <p><u>Classement des maladies psychiatriques (nosographie):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ <u>Névroses</u> : hystérie, tocs, dépression etc.... ↪ <u>Psychoses</u> : schizophrénie, psychoses maniacodépressive, paranoïa... ↪ <u>Etats limites</u> : perversion, états psychopathiques ↪ <u>Troubles du comportement</u> : alimentaire, toxicomanie, alcoolisme <p align="center">(débat avec les participants à partir d'exemples)</p> <p>17h00</p> <p align="right"><i>Mme LEMEN - Cadre de santé</i></p> | <p>13h30</p> <p><u>Normes légales et réglementaires en psychiatrie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Le dispositif de santé mentale (l'organisation de la psychiatrie publique) La sectorisation ↪ L'articulation des différents métiers ↪ Les modes d'hospitalisation en psychiatrie (loi de 1990) ↪ les protections des biens et des personnes (loi du 01/01/2009) ↪ Le secret médical, le secret partagé ↪ Le droit des patients <p align="center">(Échange avec les participants)</p> <p>17h00</p> <p align="right"><i>Mme LASSERRE - Cadre supérieur de santé</i></p> |

« Sensibilisation aux troubles psychiques et au dispositif de santé mentale » pour les ESAT, SAMSAH, SAVS, GEM, maisons relais et foyers

| Dates | Vendredi 20 mai 2011 |
|------------|---|
| Matin | <p>08h45</p> <p><u>Appréhender les différentes thérapies mises en œuvre dans le soin en santé mentale:</u></p> <ul style="list-style-type: none">☞ Les traitements chimiothérapeutiques,☞ Le déni de la maladie,☞ Les méthodes relaxatives, médiatives,☞ Psychothérapie individuelle, collective et familiale,☞ La bonne distance : anticiper - réagir. <p style="text-align: right;"><i>Mme LEGENDRE - cadre supérieur de santé</i></p> |
| | <p>11h00</p> <p>PAUSE</p> |
| | <p>11h15</p> <ul style="list-style-type: none">☞ l'éducation thérapeutique du patient,☞ Rendre le patient acteur de ses soins,☞ Education à la santé (hygiène, tabac, alcool, libido...),☞ l'adhésion au traitement. <p style="text-align: right;"><i>Mme FLAGEOLET - Cadre supérieur de santé</i></p> |
| Après-midi | <p>12h30</p> <p>13h30</p> <p><u>Développer les complémentarités avec d'autres partenaires:</u></p> <ul style="list-style-type: none">☞ De l'admission à la sortie...itinéraire d'un patient en psychiatrie (connaître le réseau et le bon interlocuteur),☞ Insertion, réhabilitation : quelle articulation entre le sanitaire, le social et les associations,☞ Témoignage à partir de cas concrets. Comment travailler dans l'intérêt de l'usager,☞ A la rencontre d'un service. <p style="text-align: center;">Table ronde et débat avec les participants en présence :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ d'un psychologue,▪ d'un cadre de santé et infirmier,▪ d'une assistante sociale. <p style="text-align: right;"><i>M. LEPREVOST - cadre de santé</i></p> |
| | <p>16h30</p> <p>Evaluation et bilan de la formation</p> |
| | <p>17h00</p> <p style="text-align: right;"><i>Mr BERTHELOT - Chargé de Mission</i></p> |

