

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 0000

مادة التربية الإسلامية

مدة الانجاز 1 س المعامل

أولا : دعامة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

يقول الله تعالى في سورة الفتح الآية 29

وَمَثَلُ الْفَرَسِ الْبَارِئِ فِي سَبْعِ آخِرِ شَهْرِهِ
فَإِزْرَهُ، وَإِسْتِغْلَالُ فَاسْتَوْعَلَهُ سَوْفَهُ، يُعْجِبُ
الزَّانِغَ لِيُعْجِبَهُ بِهَمِّ الْكَبَّارِ، وَعَدَّ اللَّهُ الْيَدِيَّةَ أَمْوَالًا
وَكَمَلُوا الصَّلَاتِ مِنْهُمْ مَعْمَرَةً وَأَمْرًا كَصِيَامًا ﴿٢٩﴾

1- اشرح معنى:

- شطأه:

سوقه:

2- استخلص مضمون الآية الكريمة؟

0.5

0.5

1.5

3- اعد كتابة الآية التالية مع مراعاة الرسم المصحفي:

" والذين معه أشداء على الكفار "

3

4 - اكتب من قوله تعالى: ((هم الذين كفروا..... إلى قوله تعالى: عذاب أليما))

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال : بينما رجل بفلاة من الأرض، فسمع صوتا في سحابة اسق حديقة فلان ،

فتنحى ذلك السحاب فافرغ ماءه في حرة، فإذا شرجه من تلك الشراج قد استوعبت الماء كله... رواه مسلم في كتاب الزهد باب الصدقة

- اشرح ما تحته خط؟

1

ب- استخرج مضمون الحديث؟

ثانيا الوحدات

1.5

6- إملأ الجدول بما يناسب

النصوص الشرعية	نوع السلوك المطلوب	القيمة الأخلاقية المستفادة
أ- قال تعالى: (ولا تبذر تبذيرا.....) الإسراء 26		
ج - (يا أيها الذين امنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم) الحجرات 12	تحمل مسؤولية استعمال الحواس	

7- ميز من خلال الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة التحرير بين ما يخل ضمن الطب الوقائي وما يدخل ضمن الطب العلاجي 1

نظافة البدن والملبس والمحيط- الحجر الصحي- الإرشاد إلى شرب العسل- تحريم الزنا والخمر والمخدرات

الطب الوقائي	الطب العلاجي

8 - " انتشرت في عصرنا مجموعة من الأمراض النفسية كالقلق والتوتر والاكتئاب وغيرها"

أ- ما أسباب هذه الأمراض؟

1

ب- كيف عالج الإسلام الأمراض النفسية

9 - إملأ الجدول بما تراه مناسب ؟

1

1.5

المعطيات	الموقف	النص الشرعي المناسب
تلويث الأرض بمواد فاسدة		
تبذير بعض المواد بغير وجه الحق		
عناية الإسلام بالذوق السليم		

- التوازن البيئي:

- الكليات الخمس:

- جمال الباطن:

- الصدقة الجارية:

ثالثا: الوضعية المشكلة

11- "في إطار الأنشطة الموازية لنادي البيئة قام مجموعة من التلاميذ بتشجير مدخل المدرسة بعد تنقيتها من الأزبال والحشائش مما أضاف نوعا من الجمالية على المدرسة ومحيطها ولم تمر إلا شهورا معدودة حتى تحولت الحديقة إلى مزبلة بعدما بعد اجتثاث ما تبقى من شجيراتهما"

0.5

1- حدد الإشكالية التي يثيرها النص؟

2- عرف مفهوم:

أ- الذوق السليم؟ وأين يتجلى في النص؟

ب- التلوث البيئي؟ وأين يتجلى في النص؟

أن

3- اذكر أربعة إجراءات عملية تساهم في محاربة التلوث؟

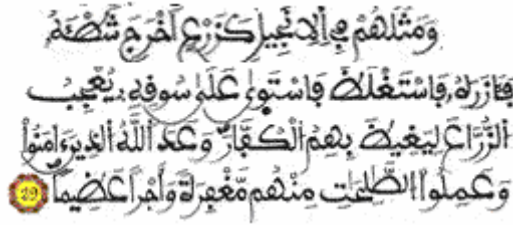
1

2

عناصر الإجابة

أولا: دعامة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

يقول الله تعالى في سورة الفتح الآية 29



1- اشرح معنى:

أ- شطاه: فروع الصغيرة المتولدة عنه

ب- سوقه: الساق التي يقوم عليها

2- استخلص مضمون الآية الكريمة؟

شبه الله المؤمنين في تكاثرهم بعد أن كانوا قلة كالزروع الذي يكون ضعيف فيبقى وهذه صفة يبغضها الكفار. مع وعد الله للمؤمنين العاملين الصالحات بالمغفرة والأجر

1.5

3- اعد كتابة الآية التالية مع مراعاة الرسم المصحفي:

"والذين معه أشداء على الكفار"

0.5

0.5

1

والذين معه أشداء على الكفار

4 - اكتب من قوله تعالى: ((هم الذين كفروا..... إلى قوله تعالى: عذاب أليما))

هُم الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْيِ مَعْكُوفًا أَنْ يَبْلُغَ مَحَلَّهُ وَلَوْ لَرَأَىٰ رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءً مُّؤْمِنَاتٌ لَّمْ تَعْلَمُوهُنَّ أَنْ تَطَّوُّوهُنَّ فَتُصِيبِكُمْ مِنْهُنَّ مَعْرَةٌ بَعْضُهَا لِبَعْضٍ لَّيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي رَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ لَوْ تَرَىٰ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا [الفتح : 25]

3

5 - عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال : بينما رجل بفلاة من الأرض، فسمع صوتا في سحابة اسق حديقة فلان ، فتحت ذلك السحاب فافرغ ماءه في حرة، فإذا شرجة من تلك الشراج قد استوعبت الماء كله...

رواه مسلم في كتاب الزهد باب الصدقة

أ- اشرح ما تحته خط؟

شرجة: مسيل الماء / حرة: ارض ذات حجارة سوداء

1

ب- استخرج مضمون الحديث؟

عناية الله بالخلصين في أعمالهم وفضل الإنفاق على الأسرة والمحتاجين

1

ثانيا: الوحدات

1.5

6- إملأ الجدول بما يناسب

النصوص الشرعية	نوع السلوك المطلوب	القيمة الأخلاقية المستفادة
أقال تعالى: (ولا تبذر تبذيرا.....) الإسراء 26	تجنب الإسراف والإفراط	التزام الاعتدال
وما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) 8	تحمل مسؤولية استعمال الحواس	المسؤولية

ج - (يأيها الذين امنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم) الحجرات 12	تجنب الإشاعات والأخبار الكاذبة	تحري الصدق
---	--------------------------------	------------

7-ميز من خلال الجدول أسفله بعد نقلع إلى ورقة التحرير بين ما يخل ضمن الطب الوقائي وما يدخل ضمن الطب العلاجي
1ن

نظافة البدن والملبس والمحيط- الحجر الصحي- الإرشاد إلى شرب العسل- تحريم الزنا والخمر والمخدرات

الطب الوقائي	الطب العلاجي
نظافة البدن والملبس والمحيط - الحجر الصحي- تحريم الزنا والخمر والمخدرات	الإرشاد إلى شرب العسل

8 -" انتشرت في عصرنا مجموعة من الأمراض النفسية كالقلق والتوتر والاكتئاب وغيرها"

أ- ما أسباب هذه الأمراض؟ ضعف الإيمان التنشئة الفاسدة - الشعور بالحرمان والنقص
1ن
ب- كيف عالج الإسلام الأمراض النفسية الحافظ على التوازن التنشئة السليمة تلاوة القران و ذكر الله القناعة والرضا 1 ن

9 - إملأ الجدول بما تراه مناسب ؟
1.5ن

المعطيات	الموقف	النص الشرعي المناسب
تلويث الأرض بمواد فاسدة	غير مقبول	ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس...الروم 41
تذير بعض المواد بغير وجه الحق	غير مقبول	إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين
عناية الإسلام بالذوق السليم	مقبول	والأرض مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيه من كل زوج بهيجق 7

1ن

10 -حدد مفهوم ما يلي؟

- التوازن البيئي:بقاء عناصر الطبيعة على الحالة التي خلقها الله عليها
- الكليات الخمس:حفظ العقل والنسل و النسل والدين والعرض
-جمال الباطن:الفطرة التي ولد عليها الإنسان في حبه للخير وكرهيته للشر
-الصدقة الجارية:أعمال الخير يتقرب بها إلى الله وسبب الفلاح في الدنيا والآخرة
ثالثا: الوضعية المشكلة

11- "في إطار الأنشطة الموازية لنادي البيئة قام مجموعة من التلاميذ بتشجير مدخل المدرسة بعد تنقيتها من الأزبال والحشائش مما أضفى نوعا من الجمالية على المدرسة ومحيطها ولم تمر إلا شهورا معدودة حتى تحولت الحديقة إلى مزبلة بعدما بعد اجتثاث ما تبقى من شجيراتها"

0.5ن

1- حدد الإشكالية التي يثيرها النص؟ تلوث البيئة

2-عرف مفهوم:

أ- الذوق السليم؟ وأين يتجلى في النص؟ تذوق الجمال والإحساس به/تنقية المدخل وتشجيرها
1ن
ب- التلوث البيئي؟ وأين يتجلى في النص؟ نتيجة لما تصنعه يد الإنسان من تخل في قوانين الطبيعة/ تحول الحديقة إلى مزبلة

1ن

3- اذكر أربعة إجراءات عملية تساهم في محاربة التلوث؟ 1- النهي عن التبول والتبول في الأماكن العمومية
2- المساهمة في عملية الغرس والتشجير-3- زجر ومعاينة المعتدين على البيئة-4-المحافظة على التوازن البيئي وحماية الأحياء البرية والنباتية من الانقراض

2ن

