

## Programmation Langage oral-Lecture-Ecriture CE1 2008-2009

	<i>Vocabulaire</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>
<b>Période 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ranger des mots par ordre alphabétique</li> <li>● Utiliser l'ordre alphabétique pour chercher un mot dans le dictionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconnaître une phrase</li> <li>● Dans la phrase simple, identifier le verbe et son sujet</li> <li>● <b>Connaître et appliquer les notions de singulier/pluriel et masculin/féminin</b></li> <li>● <b>Identifier passé/présent/futur</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Respecter les correspondances entre lettres et sons</li> <li>● <b>Respecter les différentes valeurs des lettres : s/ss, g/gu/ge, c/ç</b></li> <li>● Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés</li> <li>● Utiliser à bon escient le point et la majuscule</li> </ul>
<b>Période 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ranger des mots par ordre alphabétique</b></li> <li>● <b>Utiliser l'ordre alphabétique pour chercher un mot dans la dictionnaire</b></li> <li>● Regrouper des mots par familles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reconnaître une phrase</b></li> <li>● <b>Distinguer selon leur nature : verbes, noms, articles, adjectifs qualificatifs</b></li> <li>● <b>Dans la phrase simple, identifier le verbe et son sujet</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Respecter les correspondances entre lettres et sons</li> <li>● <b>Respecter les différentes valeurs des lettres : c/qu</b></li> <li>● <i>Respecter la règle du m devant m, b, p</i></li> <li>● <b>Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés</b></li> <li>● <b>Dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom (pluriel)</b></li> <li>● <b>Utiliser à bon escient le point et la majuscule</b></li> </ul>

## Programmation Langage oral-Lecture-Ecriture CE1 2008-2009

	<i>Vocabulaire</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>
<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Regrouper des mots par familles</b></li> <li>● Trouver un ou des mots d'une famille donnée</li> <li>● Donner des synonymes d'un mot pour reformuler ou améliorer une expression orale ou écrite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Transformer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative</li> <li>● <b>Distinguer les pronoms personnels</b></li> <li>● Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions Ou ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</li> <li>● <b>Distinguer nom propre et nom commun</b></li> <li>● <b>Conjuguer les verbes du 1er groupe et être et avoir au présent de l'indicatif</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Respecter les correspondances entre lettres et sons</li> <li>● Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises</li> <li>● Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés</li> <li>● Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases simples</li> <li>● <b>Dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom (féminin)</b></li> </ul>
<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Trouver un ou des mots d'une famille donnée</b></li> <li>● <b>Donner des synonymes d'un mot pour reformuler ou améliorer une expression orale ou écrite</b></li> <li>● Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou un nom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Transformer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative</li> <li>● Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions Ou ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</li> <li>● <b>Conjuguer les verbes du 1er groupe et être et avoir au futur de l'indicatif</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Respecter les correspondances entre lettres et sons</li> <li>● Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises</li> <li>● Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés</li> <li>● Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases simples</li> <li>● Utiliser à bon escient la virgule dans le cas de l'énumération</li> </ul>

## Programmation Langage oral-Lecture-Ecriture CE1 2008-2009

	<i>Vocabulaire</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Orthographe</i>
<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou un nom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe</li><li>● Conjuguer les verbes faire, aller, dire et venir au présent de l'indicatif</li><li>● Conjuguer les verbes du 1er groupe et être et avoir au passé composé de l'indicatif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises</li><li>● Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés</li><li>● Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases simples</li><li>● Utiliser à bon escient la virgule dans le cas de l'énumération</li></ul>