

Programmation Découverte du monde CP/CE1 - Année 2007/2008

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Domaine de l'espace (en transversal avec l'EPS - course d'orientation)					
Se repérer dans son environnement proche			X		
Réaliser la maquette de la classe			X		
Réaliser le plan de la classe			X		
Repérer les éléments étudiés sur des photographies sur des plans			X	X	X
Situer les grandes régions françaises en fonction de leurs paysages					X
Domaine du temps					
Les jours de la semaine, les mois, les saisons	X	X	X	X	X
Utiliser divers types de calendrier et y situer des événements	X	X	X	X	X
Fabriquer un calendrier perpétuel	X				
Réaliser une frise chronologique individuelle et y situer quelques dates marquantes de la famille	X				
Réaliser une frise chronologique collective avec les inventions		X	X	X	X
Domaine du vivant					
Retenir quelques règles d'hygiène relatives à la propreté, à l'alimentation et au sommeil	X	X			
Retenir les différentes caractéristiques des 5 sens (en transversal avec les arts plastiques)		X			
Retenir quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps (croissance, mouvement et squelette, dents)		X			
Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie végétale				X	X
Classer quelques animaux en fonction de critère morphologiques (ovipares/vivipares - insectes/mammifères/arachnides)				X	

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Observation d'un élevage de phasmes			X	X	X
Etude de la mare pédagogique (classe de découverte)					X
Sur les traces des animaux de la forêt (classe de découverte)					X
Domaine de la matière					
Mettre en évidence la présence d'air	X				
Mener à bien une construction simple : un dispositif permettant de montrer qu'il y a quelque chose dans une bouteille qui semble vide (faire sauter le chapeau du clown)	X				
Reconnaître les états solide et liquide de l'eau et leurs manifestations dans divers phénomènes naturels		X	X		
Utiliser un thermomètre pour faire des relevés dans une station météo		X	X	X	X