

Niveau : Grande section		Titre de la séquence : Comment germent les graines ?	Date : 28/03/11	
Domaine : Découverte du vivant / Langage			Durée : 25 min.	
Séance : N°5 – les conditions de germination d'une graine				
Objectif : Vérifier des hypothèses pour déterminer les conditions de germination de la graine.				
Matériel et support : Tableau des protocoles sur affiche grand format avec images et les hypothèses de chaque groupe, les semis de chaque groupe				
Compétences : - <u>Découvrir le monde du vivant</u> : Connaître les manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance et nutrition. - <u>s'approprier le langage</u> : Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue. Acquérir du vocabulaire sur le thème de la germination : graine, semer, semis, terre, arroser, lumière, chaleur.				
Déroulement				
N°	Phase de travail	Contenu	Type d'organisation	Durée
	Mise en situation	<p>« Souvenez-vous de ce que nous avons fait la semaine dernière ? »</p> <p>Réponse attendue : nous avons décidé de planter une lentille.</p> <p>« Est-ce que tous les groupes avaient planté les graines de la même façon ? »NON</p> <p>« A partir de cette affiche et de vos semis, nous allons revoir ensemble ce que chaque groupe avait choisi et vérifier si ce que vous aviez prévu était juste ou faux. »</p>	Oral / Collectif	5 min
2.	Présentation par groupe	<p>Présentation par chaque groupe des conditions testées et des hypothèses faites. Vérification avec le pot. On raye sur l'affiche les cases correspondantes aux hypothèses qui ne fonctionnent pas.</p> <p>Ne restent que les cases :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un peu d'eau • Un peu de chaleur • Pas de lumière • Beaucoup de lumière • <p>Bilan : faire émerger que pour germer la graine a besoin d'un peu d'eau et un peu de chaleur. Elle n'a pas besoin de lumière.</p>	Oral/collectif	20 min.
Bilan :				