











Nom : _____ PRENOM : _____ DATE : _____

Evaluation de découverte du monde
Vivant ou non vivant








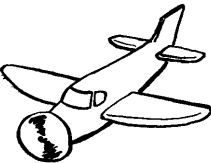




Compétence évaluée	Repérer les caractéristiques du vivant : naissance, croissance, reproduction.		Note :
--------------------	---	--	--------

A = acquis ECA = en cours d'acquisition NA = non acquis

1. Colorie toutes les images qui représentent des êtres vivants.

 un bébé	 un ordinateur	 un chat	 un arrosoir	 un arbre
 une télévision	 un vélo	 un livre	 une voiture	 une fourmi

2. Barre ce qui n'est pas vivant.

3. Nomme les grandes catégories d'êtres vivants : _____

4. Nomme les 4 étapes de la vie : _____
