

Cahier journal semaine du 22/9 au 26/9

Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi		
8h20 8h45	Accueil : Encastremements, légos, coin cuisine, coin livres, dessin libre, château en bois.					
8h45 9h 35	<i>Les ateliers sont mis en place jusqu'à ce que tous les é y aient participé.</i>	Ateliers Atelier autonome Tri par couleur	Objectifs Trier des objets en fonction de leur couleur.	Matériel Les animaux de tri, des assiettes colorées.	Organisation Chaque enfant prend une assiette de couleur et la rempli avec les animaux de la même couleur.	Remarques
		Atelier dirigé ATSEM	Apprendre à coller	Des papiers découpés (images de magazines de jouets) Pinceaux, colle, chevalet.	Les papiers et la colle nsont posés sur la table. Les enfants collent sur le chevalet.	
		Atelier Dirigé Maîtresse	Adapter son geste aux contraintes matérielles. Faire des empreintes, Tirer parti des ressources expressives d'un procédé et d'un matériau donnés	Deux barquettes de gouache. Jeux de la classe	En atelier, les enfants trempent les objets dans la peinture pour observer les traces qu'ils produisent sur la feuille.	
		Ateliers libres	Manipuler des objets. Jouer calmement	Jeu de construction Coin cuisine Coin livres		
9h35 9h 50	Bilan des activités Comptine, jeux de doigts « Deux petits bonshommes »	Bilan des activités Comptine, jeux de doigts « Petites mains »	Bilan des activités Comptine, jeux de doigts « Toc, toc toc, monsieur pouce »	Bilan des activités Comptine, jeux de doigts « Les petites mains font tape, tape, tape »		
9h45 10h00	Collation					
10h00 10h15	<u>Lecture d'album :</u> « T'choupi à l'école »	<u>Lecture d'album :</u>	<u>Lecture d'album :</u>	<u>Lecture d'album :</u>		
10h15 10h45	RECREATION					
10h45 11h15	Manipulation de petit matériel : les cerceaux. Objectifs : Se déplacer en jouant avec le cerceau. Trouver différentes manières de jouer avec le cerceau.	Rondes et Jeux dansés	Différencier les allures de déplacement : marche, course lente, course rapide. Athlétisme : Courir vite pour attraper un camarade.	Parcours Objectifs : adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés		
11h15 11h30	Ecoute de comptines variées : imitation de la maîtresse, apprentissage de jeux de doigts					

Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
↓ 13h20 14h30	Sieste			
	Activité de l'enseignante : Evaluations GS	Activité de l'enseignante : Evaluations GS	Activité de l'enseignante : Evaluations GS	Activité de l'enseignante : Evaluations GS
↓ 14h30 15h00	<u>Atelier dirigé</u> : Tri par couleur (les mosaïques)(trier les pions par couleur dans des barquettes) <u>Ateliers libres</u> : Encastremets et coin cuisine.	<u>Atelier dirigé</u> : Tri par couleur (les mosaïques)(trier les pions par couleur sur les plaques (faire une plaque avec des pions de la même couleur) <u>Ateliers libres</u> : Encastremets et coin cuisine.	<u>Atelier dirigé</u> : Tri par couleur (les mosaïques)(trier les pions par couleur sur les plaques (Faire des lignes de la même couleur) <u>Ateliers libres</u> : Encastremets et coin cuisine.	<u>Atelier dirigé</u> : Encastremets : évaluer les compétences des élèves. <u>Ateliers libres</u> : Tri par couleur (les mosaïques)(trier les pions par couleur sur les plaques (Faire des lignes de la même couleur)et coin cuisine.
↓ 15h00 15h15	Rangement, bilan des activités, langage.			
↓ 15h15 15h45	RECREATION			
↓ 15h30 16h00	Langage oral Langage écrit Découvrir le monde	En BCD : ⇒ Découverte de l'objet livre, lecture d'histoires, mise en réseaux d'albums. ⇒ Coin écoute. ⇒ Initiation à l'outil informatique.	Trois groupes sur les différents lieux de la BCD : coin informatique, atelier d'écoute et livres.	
↓ 16h00 16h30	Imaginer, sentir, percevoir, créer : Education musicale	Ecoute de bruits, de sons/ Manipulation des instruments de musique. Ecoute musicale, chants. Puis habillage, sortie.	Regroupement collectif	