

# PROJET : Création d'un centre d'accueil pour les enfants orphelins et démunis de Sindou



En collaboration avec l'ASSOCIATION SOLIDARITE DJIGUIYA



Photo de la classe du village de Sindou



## Table des matières

<b>1. DÉNOMINATION ET LOCALISATION DU MICRO PROJET .....</b>	<b>5</b>
1.1. INTITULÉ DU PROJET .....	5
1.2. DÉNOMINATION DU PORTEUR DU PROJET .....	5
1.3. LOCALISATION DU PROJET .....	5
1.4. QUELQUES INFORMATIONS SUR LA SITUATION DU PAYS .....	6
1.5. CONTACTS .....	6
<b>2. IDENTITÉ DES INTERVENANTS .....</b>	<b>6</b>
2.1. BÉNÉFICIAIRE .....	6
2.2. REQUÉRANT .....	6
<b>3. DESCRIPTION DES BÉNÉFICIAIRES ET DU REQUÉRANT .....</b>	<b>7</b>
3.1. HISTORIQUE DU GROUPE DES BÉNÉFICIAIRES ET EXPÉRIENCES .....	7
3.2. ACTIVITÉS DU GROUPE DES BÉNÉFICIAIRES.....	7
a) <i>SUR LE PLAN DE LA LUTTE CONTRE LA DESCOLARISATION DES ENFANTS.....</i>	7
b) <i>SUR LE PLAN DU SOUTIEN SCOLAIRE, SANITAIRE ET ALIMENTAIRE.....</i>	8
c) <i>SUR LE PLAN DE L'HYGIENE.....</i>	8
d) <i>SUR LE PLAN DE LA PROMOTION DE LA CULTURE ET DE L'ARTISANAT.....</i>	8
e) <i>SUR LE PLAN DE LA PROMOTION DU TOURISME SOLIDAIRE.....</i>	8
f) <i>PARRAINAGE D'UN ENFANT.....</i>	9
3.3. HISTORIQUE DU REQUÉRANT .....	9
3.4. ACTIVITÉS DU REQUÉRANT .....	10
<b>4. CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET .....</b>	<b>10</b>
4.1. COURTE ANALYSE DES PROBLÈMES ET BESOINS.....	10
4.2. À QUELS BESOINS LE PROJET RÉPOND-IL ? .....	10
4.3. AUX BESOINS DE QUI LE PROJET RÉPOND-IL ? .....	11
4.4. PAR QUI ET COMMENT LES BESOINS ONT-ILS ÉTÉ IDENTIFIÉS ?.....	11
4.5. SOLUTIONS PRÉCONISÉES PAR LE PROJET .....	11
4.6. CAPACITÉ DE MISE EN ŒUVRE.....	11
<b>5. OBJECTIFS ET ACTIVITÉS DU PROJET .....</b>	<b>12</b>
5.1. OBJECTIF GÉNÉRAL DU PROJET .....	12
5.2. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU PROJET .....	12
5.3. PARTICIPATION/IMPLICATION DES BÉNÉFICIAIRES DANS LES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS .....	12
<b>6. MOYENS D'EXÉCUTION .....</b>	<b>13</b>
6.1. DESCRIPTION DES MOYENS HUMAINS.....	13
6.2. DÉTAIL DES MOYENS MATÉRIELS ET FINANCIERS : COÛT TOTAL DU PROJET.....	14
6.3. DÉTAIL DES MOYENS FINANCIERS : SOURCES DE FINANCEMENT .....	15
6.4. NUMÉRO DE COMPTE BANCAIRE .....	15



## 1. Dénomination et localisation du micro projet

### 1.1. Intitulé du projet

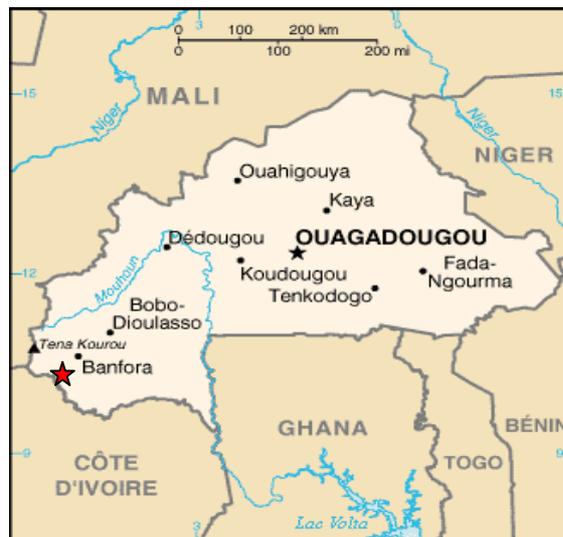
« Projet de réalisation d'un centre d'accueil pour les enfants démunis et orphelins de Sindou »

### 1.2. Dénomination du porteur du projet

**ASSOCIATION SOLIDARITE DJIGUYA DE SINDOU**  
ASSOCIATION DE SOUTIEN AUX ENFANTS DEMUNIS OU ORPHELINS

### 1.3. Localisation du projet

Le projet sera localisé dans le village de SINDOU, chef lieu de la province de LA LERABA au BURKINA FASO.



Le village de Sindou est situé à l'extrême Ouest du Burkina Faso à 50 km de la ville de Banfora et à 75 km de la ville d'Orodara. Il est à 65 km de la république du Mali et à 50 km de la république de Côte d'Ivoire.

Il compte environ 5000 habitants dont 54% de femmes et 46% d'hommes. Les activités principales sont l'agriculture exercée par 95% de la population et le petit commerce exercé par 5% de la population.

#### 1.4. Quelques informations sur la situation du pays

Selon un rapport de la PNUD de 2007, le Burkina Faso est l'un des pays les plus pauvres au monde ; 46,4% de sa population vivant au-dessous du seuil de pauvreté. Les indicateurs de développement humain situent le Burkina Faso au 177e rang parmi les 182 pays analysés en 2007. La pauvreté reste prédominante en milieu rural, et les conditions de vie des ménages ruraux demeurent précaires. Presque tous les ménages ruraux burkinais pratiquent la production agricole et animale. Soixante à soixante-dix pour cent des denrées alimentaires produites sont consommés par les ménages eux-mêmes. Pourtant, la vulnérabilité extrême aux prix des produits agricoles, les conditions climatiques et les conflits civils dans les pays avoisinants ont entravé toute croissance économique substantielle et toute réduction de la pauvreté rurale. Environ 40% de la population risque l'insécurité alimentaire, et 42% des habitants ont un accès limité à l'eau potable. L'espérance de vie à la naissance est estimée à 45,7 ans, et le taux d'alphabétisation des adultes se situe à 27%, tombant à 13% pour les femmes.

#### 1.5. Contacts

##### **Au Burkina Faso :**

Nom : OUATTARA  
Prénom : Tiémoko  
Adresse : BP 02 Sindou, province de la Léraba  
Tél : 00226 76 08 46 60  
Email : [mokopic@yahoo.fr](mailto:mokopic@yahoo.fr)

##### **En Belgique :**

Nom : BARBIEUX  
Prénom : Séverine  
Adresse : 5 rue Jenner, 1050 Bruxelles  
Tél : 0032 477 921 567  
Email : [barbieux@hotmail.com](mailto:barbieux@hotmail.com)

## **2. Identité des intervenants**

#### 2.1. Bénéficiaire

L'Association « Solidarité DJIGUYA de Sindou » présidée par

Nom : OUATTARA  
Prénom : Tiémoko  
Adresse : BP 02 Sindou, province de la Léraba  
Tél : 00226 76 08 46 60  
Email : [mokopic@yahoo.fr](mailto:mokopic@yahoo.fr)

#### 2.2. Requérant

Nom : BARBIEUX  
Prénom : Séverine  
Adresse : 5 rue Jenner, 1050 Bruxelles  
Tél : 0032 477 921 567  
Email : [barbieux@hotmail.com](mailto:barbieux@hotmail.com)

### **3. Description des bénéficiaires et du requérant**

#### 3.1. Historique du groupe des bénéficiaires et expériences

Créée en 2004 à Sindou, l'Association « Solidarité DJIGUYA » est une association apolitique, laïque et à but non lucratif, composée de 12 membres.

Ses objectifs principaux sont :

- Lutter contre la déscolarisation
- Porter secours aux enfants les plus démunis au niveau santé, scolarisation et alimentation
- Sensibiliser la population aux méfaits de la pratique de l'excision et à l'importance de l'hygiène alimentaire et corporelle
- Promouvoir la culture, l'artisanat et le tourisme solidaire dans la région Sénoufo

Depuis sa création en 2004, l'Association Solidarité DJIGUYA a pu prendre en charge la scolarisation, les frais de santé, l'habillement et l'alimentation d'une cinquantaine d'enfants démunis, de 6 enfants orphelins et de 3 enfants rescapés de la situation en Côte d'Ivoire.

Elle donne ensuite, grâce à certains de ses membres pédagogiques, un encadrement éducatif à 80 autres enfants défavorisés du village et organise régulièrement des campagnes de sensibilisation dans le village de Sindou (avantages de l'école, le planning familial, l'hygiène, l'assainissement, les droits et devoirs de l'enfant).

L'Association a également construit à l'été 2009 un campement touristique afin de pouvoir promouvoir la région.

Enfin, elle organise beaucoup d'activités dans le domaine du tourisme solidaire telles que des séjours en famille, des échanges culturels, des circuits touristiques à pied, à vélo, en mobylette et en voiture.

#### 3.2. Activités du groupe des bénéficiaires

##### **a) SUR LE PLAN DE LA LUTTE CONTRE LA DESCOLARISATION DES ENFANTS**

L'association « SOLIDARITE DJIGUYA » organise des campagnes de sensibilisation dans le village de Sindou, en passant dans les quartiers et sur les lieux publics (marché, cérémonie de mariage ...), pour expliquer à la population les intérêts de l'école : cette activité est animée par un instituteur, membre de l'association.

Aujourd'hui, l'Association assure la scolarisation d'une cinquantaine d'enfants (23 filles et 27 garçons).

**b) SUR LE PLAN DU SOUTIEN SCOLAIRE, SANITAIRE ET ALIMENTAIRE**

- L'association « SOLIDARITE DJIGUYA » fait établir des extraits de naissance pour les enfants qui ne sont pas nés au dispensaire et les inscrit à l'école.
- Elle paye les fournitures scolaires, les frais de scolarité et assure les frais d'ordonnance pour les enfants les plus défavorisés, les orphelins et les rescapés de Côte d'Ivoire. En période de grandes difficultés, elle offre des vivres aux familles les plus pauvres.

**c) SUR LE PLAN DE L'HYGIENE**

L'association « SOLIDARITE DJIGUYA » organise des campagnes de sensibilisation dans les quartiers du village sur les méfaits de l'excision, l'hygiène alimentaire et corporelle ainsi que la gestion des déchets. Elle fait aussi le cas échéant don de moustiquaires. Cette activité est animée par un infirmier.

**d) SUR LE PLAN DE LA PROMOTION DE LA CULTURE ET DE L'ARTISANAT**

- L'association « SOLIDARITE DJIGUYA » organise des séjours en famille sénoufo pour permettre aux hôtes de rester dans une famille pendant un ou plusieurs jours pour visiter la richesse de l'univers culturel sénoufo, et mieux comprendre l'expression des comportements culturels qui s'inscrivent dans les relations humaines. La famille d'accueil est un véritable lieu d'amour et de partage grâce à une réelle intégration dans la vie traditionnelle.
- L'association « SOLIDARITE DJIGUYA » organise des échanges culturels dans un véritable cadre de jumelage de deux communautés différentes : dès leur arrivée, les stagiaires sont aussitôt accueillis et logés dans différentes familles. Avec un calendrier d'activités répondant aux aspirations des stagiaires, ils pourront apprendre la langue sénoufo ou le dioula, la cuisine sénoufo, la poterie, la forge, la coiffure africaine, le tissage des tenues traditionnelles, ainsi que les percussions (djembé, balafon, cora) ou la pharmacopée traditionnelle. En échange, les stagiaires pourront dispenser des cours d'anglais, d'informatique, de dessin aux élèves, ou d'autres métiers à la population. L'association organise aussi des chantiers de jeunes (chantier de construction, réfection, reboisement etc.)

**e) SUR LE PLAN DE LA PROMOTION DU TOURISME SOLIDAIRE**

Le pays sénoufo se visite comme un livre au cours duquel il vous sera possible de découvrir l'authenticité, l'ancienneté des coutumes, un mode de vie et des activités traditionnelles vécus depuis des siècles en Afrique.

C'est une région de découverte et de villégiature, animée par de multiples cours d'eau, lacs et cascades, mêlés aux nombreux sites touristiques comme les Pics de Sindou, le Mont Tenakourou et le village troglodyte etc.

Ainsi l'association « SOLIDARITE DJIGUYA » propose des circuits :

**a) à pied ou treks**

Il existe 5 circuits qui sont :

- le circuit Leraba (1 jour)

- le circuit Turka (2 jours)
- le circuit de la Savane (3 jours)
- le circuit Forgeron (4 jours)
- le circuit Senoufo (5 jours)

**b) à vélo (3-4 jours )**

**c) en mobylette (2 jours )**

**d) en voiture (2 jours )**

Le village accueille actuellement plus de 2000 touristes chaque année.

#### **f) PARRAINAGE D'UN ENFANT**

Le faible taux de scolarisation de notre région (27%) constitue une préoccupation majeure.

Avec la démographie galopante, favorisée par la pratique de la polygamie et le fort taux de natalité, le revenu des populations n'arrive pas à couvrir leurs besoins.

Cette extrême pauvreté s'ajoute à la faiblesse de la couverture sanitaire favorisant la prolifération des maladies épidémiques et endémiques, rabaissant l'espérance de vie à 47 ans, à l'issue de laquelle beaucoup de parents meurent tôt, laissant derrière eux de nombreux enfants défavorisés sur le plan alimentaire, sanitaire et scolaire.

C'est face à ce danger imminent que l'association « SOLIDARITE DJIGUYA », par son comité de parrainage, a décidé d'intervenir pour soutenir ces enfants qui n'ont pas choisi leur destin.

Le parrainage est un engagement moral qui permet à une personne d'être, comme un parent, le support affectif et matériel d'un enfant orphelin ou démuné. A ce titre, le parrain est régulièrement informé et associé aux principales décisions concernant l'enfant parrainé.

Une vingtaine d'enfants du village sont aujourd'hui parrainés.

### 3.3. Historique du requérant

En voyage au Burkina Faso en septembre 2009, j'ai séjourné quelques jours dans la région et ai eu l'occasion de rencontrer les membres de l'Association. Epoustouflée par l'engagement, l'implication, la mobilisation et les résultats concrets du courage de ces villageois, c'est en échangeant avec eux qu'ils m'ont fait part de leur projet de construction d'un centre d'accueil. Convaincue par le bien fondé de cette initiative locale, j'ai pris la décision de les aider à mener à bien ce projet.

Par ailleurs, l'année précédente j'avais au Mali, rencontré de jeunes diplômés qui avaient très à cœur de mettre sur pied un projet de culture et d'élevage. Ensemble nous avons structuré l'initiative et aujourd'hui, la première phase du projet est achevée. Ils élèvent des poules pondeuses et les bénéfices progressifs de la vente des œufs leur permettront courant 2010 de passer dans la seconde phase, cultiver des légumes (blog : <http://terreespoir.unblog.fr>).

Cette première action dans le Sud m'a donc confortée et totalement convaincue de l'intérêt à soutenir et appuyer ces initiatives pensées et soutenues par des locaux.

### 3.4. Activités du requérant

Depuis 10 ans, je fais de la Gestion de Projet dans le secteur privé en Belgique. J'ai à présent pris la décision de prendre une interruption de carrière d'un an afin de faire tout mon possible pour aider l'Association DJIGUYA à réaliser ce projet.

Début août, je partirai donc à Sindou pour une année et mettrai autant que possible à profit de l'association les compétences acquises dans mon parcours professionnel mais aussi dans mes activités para professionnelles.

Consciente des différences culturelles, en janvier 2010, j'ai suivi la formation organisée par la Coopération Technique Belge (CTB) afin de partir avec le maximum d'outils et de sensibilisation à ce qu'un tel engagement requiert et implique mais aussi peut signifier pour les populations qui nous accueillent et que l'on rencontre...

## **4. Contexte et justification du projet**

### 4.1. Courte analyse des problèmes et besoins

L'analyse des conditions de vie au Burkina Faso et ce, surtout dans les régions éloignées de la capitale démontre que trop peu de choses sont faites aujourd'hui pour les enfants démunis et/ou orphelins.

Dans la région de Sindou, les structures d'accueil et d'encadrement de ces enfants sont inexistantes. Deux alternatives existent face à ce constat :

- laisser les orphelins errer et mendier dans les rues des villes et ignorer la non scolarisation des enfants démunis
- créer des structures d'accueil et d'encadrement pour ces enfants en vue de leur offrir un avenir possible

C'est pour cette seconde alternative que les habitants de Sindou ont décidé aujourd'hui de se mobiliser.

A ce jour, les enfants orphelins du village ou rescapés de Côte d'Ivoire sont hébergés dans les familles du village et tous les enfants peuvent s'ils le souhaitent bénéficier de cours, d'activités, d'encadrement scolaire dans la cour du campement touristique.

### 4.2. A quels besoins le projet répond-il ?

Le projet a pour réelle vocation :

- 1) de créer un centre d'hébergement pour les enfants orphelins
- 2) de mettre en place une structure éducative pour ces enfants
- 3) d'offrir un cadre d'accueil, de soutien scolaire pour les enfants démunis du village et ce, en vue de leur offrir un épanouissement harmonieux qui leur permettra d'être les « hommes » de demain pour le développement futur du village de Sindou.

#### 4.3. Aux besoins de qui le projet répond-il ?

Le projet répond strictement aux besoins d'enfants orphelins ou démunis qui n'ont pas choisi ce destin.

#### 4.4. Par qui et comment les besoins ont-ils été identifiés ?

Les besoins ont été identifiés par les villageois eux-mêmes.

L'Association est vraiment née car, un jour au début des années 2000, le Président actuel de l'Association, en rentrant du travail, rencontre 2 enfants sur le bord de la route du village. Ce n'était pas des enfants du village. Il a discuté avec eux et ces 2 enfants ivoiriens ont expliqué le périple qu'ils avaient faits pour arriver jusque là. Leurs parents avaient été tués lors d'émeutes et des voisins les avaient emmenés de l'autre côté de la frontière.

Tiémoko, président actuel de l'association, a décidé de les emmener chez lui. Aujourd'hui, ils vivent toujours sous son toit et font partie intégrante de la famille.

Il s'est avéré ensuite que d'autres enfants ont suivi, d'autres villageois les ont accueillis... Face à ce constat, ils se sont penchés sur la réalité du village et, au vu des besoins, ces villageois ont décidé de créer une Association. Ils ont créé l'Association à 3 et aujourd'hui, l'Association compte 14 membres (9 hommes et 4 femmes), tous habitants de Sindou. Ils sont cultivateurs ou guides touristiques et ont peu de revenus mais c'est, forts de leur conviction de penser qu'il est davantage bénéfique pour la société burkinabé de travailler et d'agir pour ces enfants plutôt que de les abandonner qu'ils trouvent les moyens de réunir chaque mois quelques milliers de CFA. Ces cotisations servent aux enfants dans le besoin.

Les différentes activités touristiques et de parrainage organisées aujourd'hui par l'Association ont pour objectif unique d'accroître les moyens de l'Association pour venir en aide aux enfants.

#### 4.5. Solutions préconisées par le projet

Le projet vise à construire :

- un centre d'hébergement pour les enfants ayant perdu leurs parents ou abandonnés par leurs parents (maladie, fille mère...)
- un hangar de « récréation » et de lecture pour les enfants démunis du village

A côté des constructions nécessaires à l'accueil des enfants, pour que le projet fonctionne, il est indispensable de former les responsables éducatifs ainsi qu'un gestionnaire (comptable).

#### 4.6. Capacité de mise en œuvre

En accord avec le Chef de terre du village, le terrain pour les constructions est identifié et disponible.

Tous les membres de l'Association mais aussi un grand nombre d'habitants du village sont aujourd'hui prêts à jouer un rôle actif dans le projet en mettant à disposition leur expertise (maçon, infirmier, professeur...).

D'un point de vue financier, l'Association, grâce à ses activités touristiques, peut contribuer à concurrence d'environ 15% aux coûts de mise en œuvre du Projet.

Pour ma part, avant mon départ, je vais contacter diverses associations susceptibles ou désireuses de participer financièrement au Projet. Pendant une année également, je mettrai à profit de l'Association mes compétences en Gestion de Projet et transférerai autant que possible mes acquis en gestion. J'initierai aussi le cas échéant les démarches auprès des institutions locales et nationales pour optimiser la pérennité financière du Projet. Je pourrai aussi contribuer au soutien scolaire des enfants ayant le plus de difficulté.

Enfin, je collaborerai à la promotion des activités touristiques organisées par le village.

## **5. Objectifs et activités du Projet**

### 5.1. Objectif général du projet

Construire et organiser une structure d'accueil, d'encadrement et de soutien aux enfants orphelins et/ou démunis du village de Sindou.

### 5.2. Objectifs spécifiques du projet

Rassembler les enfants démunis/orphelins du village par :

- La construction d'un centre d'hébergement pour une vingtaine d'enfants
- La construction d'un hangar éducatif et récréatif pour les enfants du village

A ces constructions seront ajoutés des sanitaires (latrines) et une cuisine.

### 5.3. Participation/Implication des bénéficiaires dans les différentes activités

Les bénéficiaires contribueront financièrement à concurrence d'environ 15% du montant. Chaque membre de l'Association contribuera à la construction de ce Projet en mettant à disposition ses compétences.

Beaucoup de villageois et ce, grâce aux campagnes de communication et de sensibilisation sont également prêts à collaborer au projet.

## 6. Moyens d'exécution

### 6.1. Description des moyens humains

Pour les bâtiments, comme pour la construction du centre touristique (10 cases de 2 personnes) créé en 2009 :

- les maçons du village, au nombre de 4, sont d'accord de mettre leur savoir faire à disposition de l'Association
- les jeunes du village sont nombreux à vouloir faire les manœuvres (petite anecdote : lors de la construction du centre touristique, certains jeunes en étaient à dormir dehors sur place pour être certains de pouvoir recommencer le lendemain car seuls les 20 premiers pouvaient travailler afin d'éviter la désorganisation totale). Pour ces jeunes, ce sont de réelles opportunités de pouvoir partager le savoir des anciens

Pour la surveillance, l'éducation et les soins des enfants :

- un instituteur, Ouattara Ladji
- deux infirmiers, Sanou Sinté Sinteré et Bassolé Adama
- une ménagère et « mère des enfants » : Ouattara Massaran

## 6.2. Détail des moyens matériels et financiers : coût total du projet

Désignation	Unité	Quantité	Prix Unitaire	Prix Total (CFA)	Prix Total (€)
<b>I Construction et Aménagement</b>					
Dortoirs (case ronde)	U	10	375.000	3.750.000	5.725
Latrine WC.P 02 WC, 02 douches	U	1	750.000	750.000	1.145
Hangar (recréation)	U	1	350.000	350.000	534
Hangar (lecture)	U	1	350.000	350.000	534
Raccordement eau	U	Ens	FF	300.000	458
Electricité	U	Ens	FF	300.000	458
Cuisine – magasin	U	1	750.000	750.000	1.145
<b>SOUS TOTAL I</b>				<b>6.550.000</b>	<b>10.000</b>
<b>II EQUIPEMENTS</b>					
	Unité	Quantité	Prix Unitaire	Prix Total (CFA)	Prix Total (€)
Lits + matelas + draps	U	20	60.000	1.200.000	1.832
Chaises	U	40	3.000	120.000	183
Tables	U	10	15.000	150.000	229
Bancs	U	10	7.000	70.000	107
Barrique (fûts)	U	3	10.000	30.000	46
Jarre	U	3	5.000	15.000	23
Ustensiles de cuisine	Ens	Ens	FF	50.000	76
Foyer à gaz	U	3	25.000	75.000	115
Vélo (déplacement)	U	2	60.000	120.000	183
Seaux	U	10	2.000	20.000	31
<b>SOUS TOTAL II</b>				<b>1.850.000</b>	<b>2.824</b>
<b>III APPUI A LA GESTION</b>					
	Périodicité	Quantité	Prix Unitaire	Prix Total (CFA)	Prix Total (€)
Prise en charge de deux (2) éducatrices (encadreurs)	An	Ens	FF	300.000	458
Prise en charge gardien	An	Ens	FF	100.000	153
<b>SOUS TOTAL III</b>				<b>400.000</b>	<b>611</b>
<b>IV CHARGES SOCIALES</b>					
	Périodicité	Quantité	Prix Unitaire	Prix Total (CFA)	Prix Total (€)
Charges sociales voyages -IV	-	Ens	FF	125.000	191
<b>SOUS TOTAL IV</b>				<b>125.000</b>	<b>191</b>
<b>V- TERRAIN DOMAINE</b>					
	Périodicité	Quantité	Prix Unitaire	Prix Total (CFA)	Prix Total (€)
Frais administratif	-	Ens	FF	650.000	992
<b>SOUS TOTAL V</b>				<b>650.000</b>	<b>992</b>
<b>VI- FORMATION</b>					
	Périodicité	Quantité	Prix Unitaire	Prix Total (CFA)	Prix Total (€)
Formation des formatrices	-	Ens	FF	200.000	305
Formation des enfants (éducation)	-	Ens	FF	200.000	305
Formation des dirigeants du centre	-	Ens	FF	200.000	305
<b>SOUS TOTAL VI</b>				<b>600.000</b>	<b>916</b>
<b>VII Equipement didactique</b>					
	Périodicité	Quantité	Prix Unitaire	Prix Total (CFA)	Prix Total (€)
Les bureautiques	Ens	Ens	FF	80.000	122
Les manuels scolaires divers	Ens	Ens	FF	150.000	229
<b>SOUS TOTAL VII</b>				<b>230.000</b>	<b>351</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>				<b>10.405.000</b>	<b>15.885</b>

### 6.3. Détail des moyens financiers : sources de financement

SOURCES DE FINANCEMENT					
RUBRIQUES	COUT (CFA)	Apport des bénéficiaires (Association) (CFA)	Subvention sollicitée (CFA)	Apport des bénéficiaires (Association) (€)	Subvention sollicitée (€)
1) Construction et aménagement	6.550.000	750.000	5.800.000	1.145	8.855
2) Equipement	1.850.000		1.850.000		2.824
3) Appui à la gestion	400.000		400.000		611
4) Charge sociales	125.000		125.000		191
5) Terrain	650.000	650.000		992	0
6) Formation	600.000		600.000		916
7) Equipement bureautique	230.000	230.000		351	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>10.405.000</b>	<b>1.630.000</b>	<b>7.775.000</b>	<b>2.489</b>	<b>13.397</b>

### 6.4. Numéro de compte bancaire

Titulaire : Séverine Barbieux  
Organisme financier : AXA Bank Europe  
IBAN : BE82 7506 2320 6368  
BIC : AXABBE22