

Histoire CE2 / Découverte du monde – Le temps CE1

Qu'est ce que le temps ?

CE1 et CE2 :

Travail oral :

- Quels outils pour mesurer le temps qui passe ? calendrier, montre, sablier, ect.
 - Quelles unités de mesure ?
- année, mois, jour (*ce1 : rappel de l'ordre des jours de la semaine*), minute...

- Au tableau, représenter une frise de vie d'un enfant, faire émerger les informations importantes :
 - Cet enfant a appris à faire de la bicyclette à 5 ans (3 ans avec des petites roulettes).
 - Il a commencé à marcher à 1 an.
 - L'année de ses 6 ans, il a appris à lire.
 - Il a d'abord appris à faire de la bicyclette (5 ans) avant de savoir nager (7 ans).
 - Les événements sont représentés dans l'ordre chronologique de gauche à droite ; les événements les plus récents sont donc à droite de la ligne de vie.

Travail individuel des ce1

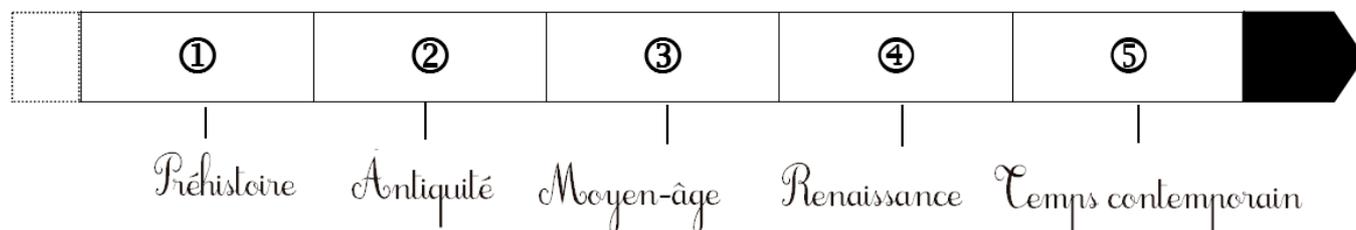
- La fiche sur la semaine – Fichier mdi multiprint histoire ce1 (à photocopier)

Poursuite du travail collective avec les ce2 :

- Notion de l'Histoire et de la Préhistoire – Comment se repérer dans le temps ? Grâce à la frise chronologique. Donner des exemples.

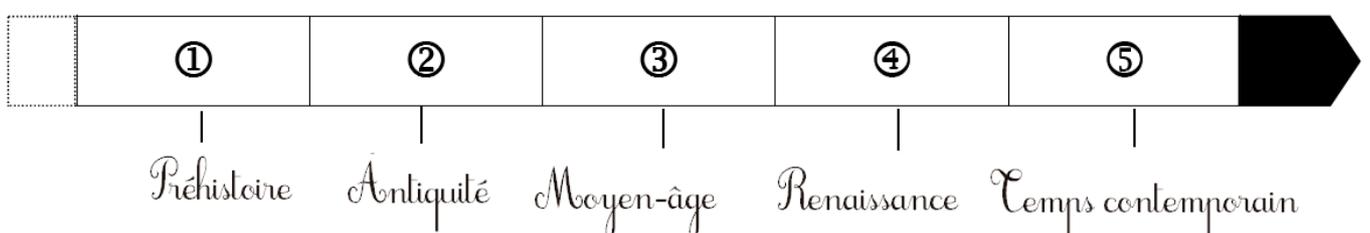
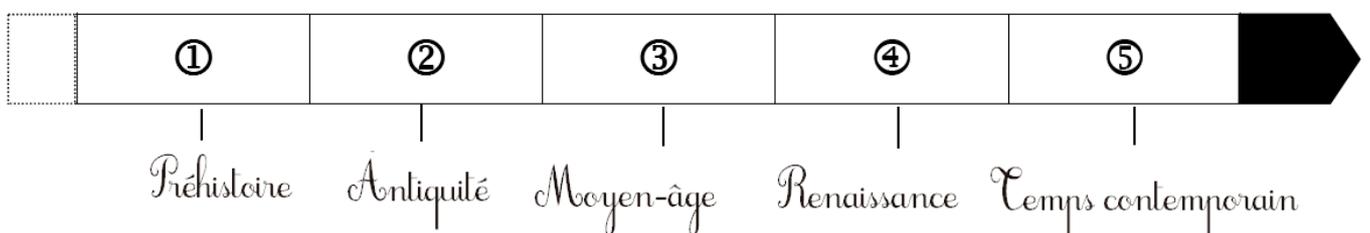
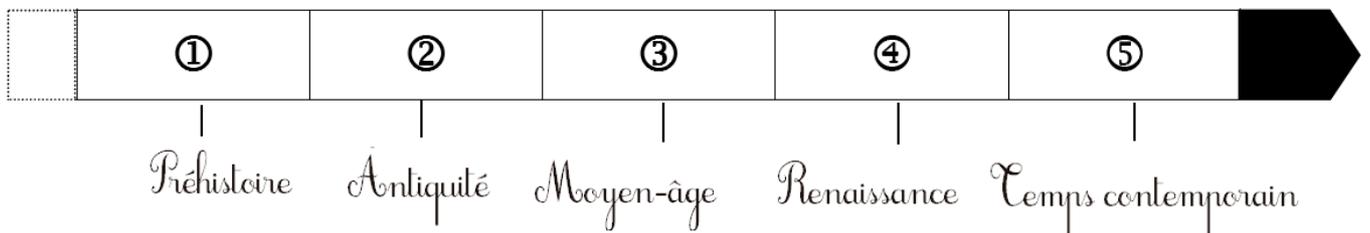
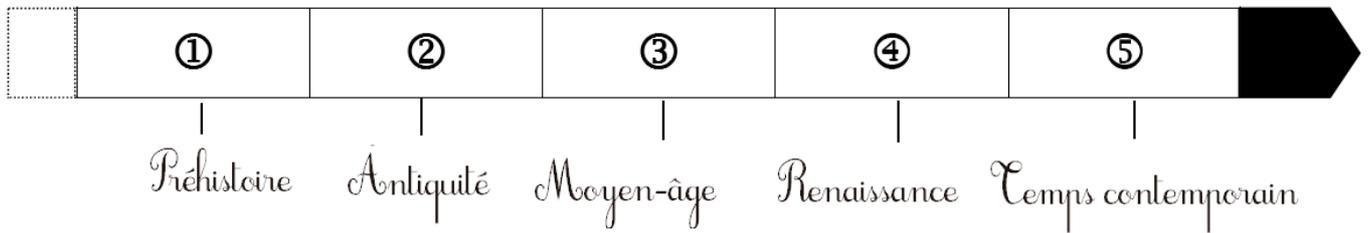
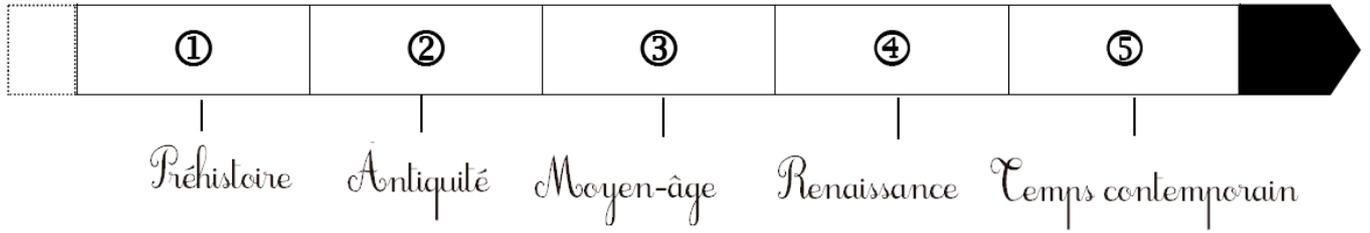
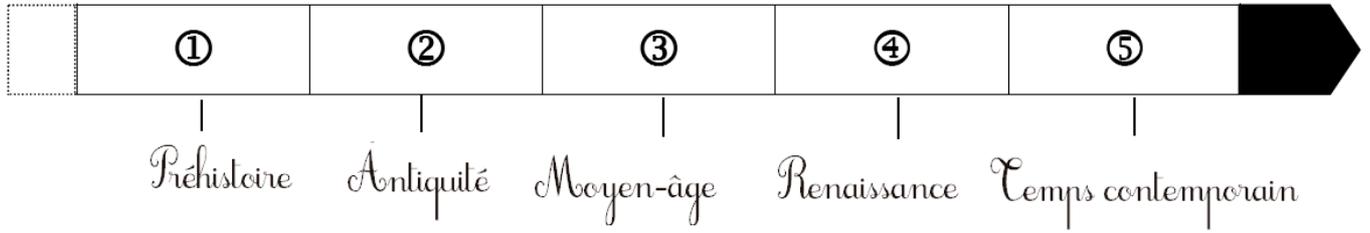
Trace écrite :

Pour se repérer dans le temps , on utilise des outils qui permettent de le mesurer (calendrier, montre...). On se sert de frises chronologiques pour le représenter. On classe les dates du passé , du présent et du futur. On place les événements dans l'ordre où ils se produisent.



Préciser les 5 périodes :

- La Préhistoire
- L'Antiquité
- Le Moyen Age
- Les Temps Modernes
- Epoque contemporaine.



Les mois de l'année

Travail sur le document des mains :

- Décrire le dessin et identifier ce qu'il représente.
- Énoncer que la Terre met une année entière à faire un tour complet autour du Soleil.
- Énoncer que l'année représente 12 mois et les nommer dans l'ordre.
- Énoncer que l'année représente 52 semaines.
- Énoncer que l'année représente habituellement 365 jours.
- Énoncer que l'année est la succession des quatre saisons et les nommer dans l'ordre.

Faire fermer les poings de la main :

Nommer les mois dans l'ordre, tantôt sur une bosse, tantôt sur un creux.

- Savoir que les mois nommés sur une bosse correspondent à 31 jours et ceux nommés sur un creux ont 30 jours (28 ou 29 pour février).
- Tester plusieurs fois en cherchant combien de jours il y a dans différents mois : mars, juillet, mai, août, novembre...
- Remarquer qu'il y a deux fois deux mois de 31 jours qui se succèdent : juillet et août, et décembre et janvier.

