

Aide personnalisée

- Repérer les phrases / les lignes dans un texte :
- Comprendre l'explicite et l'implicite dans un texte court
- Repérer les inférences dans un texte

Séances 1 et 2 : lecture d'un texte, repérer les phrases, lignes, sujet, verbe, répondre à des questions explicites, implicites et repérer les questions « sans réponse »

Séance 3 : lecture d'un texte, inventer des questions afin de les proposer aux autres élèves :

- 2 de grammaire
- 2 sur l'explicite
- 2 sur l'implicite
- 2 « impossible »

Séance 4 : inventer un texte, inventer les questions pour les autres élèves

Caroline versa la farine dans le sel et ajouta la levure. Elle cassa des œufs dans un autre bol et les battit avec du lait. Elle avait déjà mélangé le beurre et le sucre.

- 1) Combien y-a-t-il de phrases ?
- 2) Combien y-a-t-il de lignes ?
- 3) Souligne les verbes en rouge, les sujets en vert
- 4) Qu'est-ce que Caroline versa dans le sel ?
- 5) Où Caroline cassa-t-elle les œufs ?
- 6) Quels ingrédients Caroline a-t-elle utilisés ?
- 7) Quels ingrédients Caroline a-t-elle mis en premier ?
- 8) À quel endroit de la maison se passe cette histoire ?
- 9) Quelle recette Caroline est-elle en train de préparer ?
- 10) Quel est ton dessert favori ?
- 11) Peux-tu réaliser cette recette ?

Guillaume mord le bout de son crayon. Il ne sait pas quoi écrire. Il n'a pas vu sa tante Suzanne depuis si longtemps qu'il se souvient à peine d'elle. Mais elle lui a envoyé un cadeau d'anniversaire. En soupirant, Guillaume prend une nouvelle feuille et recommence.

- 1) Combien y-a-t-il de phrases ?
- 2) Combien y-a-t-il de lignes ?
- 3) Souligne les verbes en rouge, les sujets en vert
- 4) Que mord Guillaume ?
- 5) Comment s'appelle la tante de Guillaume ?
- 6) Combien de feuilles Guillaume a-t-il utilisées ?
- 7) Qu'a-t-il reçu de sa tante ?
- 8) Pourquoi Guillaume mordillait-il son crayon ?
- 9) Pourquoi écrit-il à sa tante ?
- 10) Pourquoi Guillaume n'a-t-il pas vu sa tante depuis si longtemps ?
- 11) Quel cadeau Guillaume a-t-il reçu ?

Léo se cacha aussi vite qu'il put sous une feuille de salade : il venait d'apercevoir son ennemi juré se poser au milieu du jardin potager. Léo rentra dans sa coquille en espérant que Florbec ne le trouve pas.

Papa, s'il te plaît, achète-nous en ...

- Non, vous allez encore avoir des caries !

- Aller, s'il te plaît ...

- Bon d'accord, mais une chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton et le papier n'importe où !

Isidore se réveilla en frissonnant. « Brrr, l'hiver est bien là cette fois. Heureusement que j'ai mes provisions de noisettes bien cachées dans la forêt ! »

Aide personnalisée

prénom : _____

- Repérer les phrases / les lignes dans un texte
- Analyser un texte en trouvant les verbes et les sujets pour chaque phrase
- Comprendre l'explicite et l'implicite dans un texte court
- Repérer les inférences dans un texte

Séances 1 et 2 : lecture d'un texte, repérer les phrases, lignes, sujet, verbe, répondre à des questions explicites, implicites et repérer les questions « sans réponse »

Date :

Date :

Séance 1 bilan :

Séance 2 : bilan

Séance 3 : lecture d'un texte, inventer des questions afin de les proposer aux autres élèves : 2 de grammaire, 2 sur l'explicite, 2 sur l'implicite, 2 « impossible »

Date :

Séance 3 bilan :

Séance 4 : inventer un texte, inventer les questions pour les autres élèves

Date :

Séance 4 bilan :

Bilan général :

Signature des parents :