

# LES CONSIGNES

A l'école, on donne souvent des consignes. Elles sont importantes car si tu ne les comprends pas, tu ne pourras pas réaliser correctement ton exercice.

## Une méthode :

Quand tu ne comprends pas, souligne les verbes qui indiquent le travail à faire.  
Puis repère l'ordre chronologique des actions à mener.

## Voici une liste de consignes et leur sens.

**Attention !** Certains verbes n'ont pas le même sens dans les exercices de français et dans les exercices de mathématiques.

**AJOUTER** : augmenter de quelque chose, mettre quelque chose en plus, additionner.

**APPLIQUER** : réaliser, faire, mettre en pratique une règle ou une formule.

**BARRER** : rayer à l'aide de la règle et d'un crayon un mot (un intrus par exemple).

**CHOISIR** : faire un choix entre plusieurs possibilités.

**COCHER** : mettre une croix.

**CITER** : reprendre les mots du texte en utilisant des guillemets.

**COMPLETER** : il manque une information, il faut donc l'écrire, de préférence avec une autre couleur.

**CONCLURE** : tirer une conclusion, écrire la fin d'une histoire.

**CONSTATER** : écrire ce que l'on a remarqué.

**CONSTRUIRE** : *en français*, disposer les mots d'une phrase suivant des règles.  
*En mathématiques*, tracer une figure précise en utilisant les renseignements donnés.

**DECOMPOSER** : séparer les éléments d'une chose, d'une phrase, d'un nombre.

**DECRIRE** : Dire comment est la personne ou la chose.

**DEDUIRE** : *en français*, tirer une conséquence.  
*En mathématiques*, retrancher, soustraire.

**DEFINIR** : expliquer, préciser, donner la définition.

**DEMONTRER** : établir par un raisonnement l'évidence de quelque chose.

**EFFECTUER** : faire, réaliser.

**ENCADRER** : faire un cadre à la règle (autour d'un mot, d'une phrase).

**ENONCER** : exprimer sa pensée par des mots.

**EXPLIQUER** : énoncer clairement pour faire comprendre.

**FORMULER** : rédiger dans la forme appropriée.

**GRADUER** : *en mathématiques*, diviser au moyen de repères espacés régulièrement.

**HACHURER** : tracer des traits parallèles ou croisés à l'intérieur d'une zone.

**IDENTIFIER** : reconnaître.

**ILLUSTRER** : rendre plus clair par des exemples décrits ou dessinés.

**IMAGINER** : inventer, se représenter à l'esprit.

**INDIQUER** : montrer de manière précise.

**JUSTIFIER** : prouver, montrer son raisonnement.

**OBSERVER** : bien regarder

**ORDONNER** : mettre dans l'ordre.

**PRECISER** : exprimer de manière claire.

**PROUVER** : établir la réalité de quelque chose par le raisonnement.

**REDIGER** : exprimer par le récit.

**RELEVER** : piocher dans un texte des mots, groupes de mots et les recopier.

**RELIER** : tracer un trait d'un point à un autre.

**REPLACER** : mettre une chose à la place de l'autre.

**REPRESENTER** : montrer à l'aide d'images, de schémas, de graphismes, etc.

**SIMPLIFIER** : rendre plus simple, supprimer le superflu, ne garder que l'essentiel.

**SOULIGNER** : utiliser la règle pour tracer un trait sous un mot, une phrase.

**TRANSFORMER** : donner un autre aspect, une autre forme.

**UTILISER** : se servir de...

**VALIDER** : rendre valable par le raisonnement, en s'appuyant sur des données.

**VERIFIER** : contrôler les réponses en refaisant l'exercice, par exemple.