

## S'APPROPRIER LE LANGAGE

### COMPETENCES :

- Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité ou un jeu (hors contexte de réalisation)
- Comprendre une histoire lue par l'enseignant.
- Participer à une conversation en restant dans le sujet de l'échange.
- Dire comptines, poèmes ou autres textes en adoptant un ton approprié (+ bonne prononciation)
- Comprendre les consignes données de manière collective.
- Formuler en se faisant comprendre une description.

### ACTIVITES :

- Lecture de l'album *Trois souris en papier* de Ellen Stoll Walsh et d'autres albums.
- Bilan des ateliers et de la motricité.
- 1 poésie sur le thème de l'automne.
- Décrire un objet construit à partir de formes géométriques. (cf illustrations de l'album *Trois souris en papier*)

## PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

### LE DESSIN ET LES COMPOSITIONS PLASTIQUES :

#### COMPETENCES :

- Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)
- Observer et décrire des œuvres du patrimoine, construire des collections.

#### ACTIVITES :

- Décrire des œuvres d'art où des formes sont utilisées : Mondrian, Kandinsky, Delaunay, Vasarely.
- Décorer la classe pour Noël : fabrication de guirlandes.
- Dessiner le contour de gommettes rondes, carrées et triangulaires avec des craies grasses.

### LA VOIX ET L'ECOUTE :

#### COMPETENCE:

- Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.

#### ACTIVITES :

- Comptines et chansons lors des regroupements quotidiens.
- Chorale hebdomadaire

## DECOUVRIR LE MONDE

### LES FORMES ET LES GRANDEURS :

#### COMPETENCES :

- Reconnaître, nommer, décrire, classer des objets selon leurs qualités et leurs usages.

#### ACTIVITES :

- Trier des formes (manipulation + fiche)
- Colorier des formes selon un code couleur.

### SE REPERER DANS L'ESPACE

#### COMPETENCE :

- Se repérer dans l'espace d'une page

#### ACTIVITES :

- Reconstituer des objets réalisés à partir de formes géométriques (avec 1 modèle)
- Coloriage de Noël.

### QUANTITES ET NOMBRES

#### COMPETENCE :

- Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée.
- Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.

#### ACTIVITES :

- Réaliser des collections jusqu'à 7 ou 8 objet.
- Dénombrer des petites quantités et écrire le nombre.

### LES OBJETS

#### COMPETENCES :

- Utiliser des outils et des techniques adaptées au projet : couper/coller/assembler.

#### ACTIVITES :

- Découper des étiquettes (images/lettres/formes) et les coller selon une consigne donnée.
- Reconstituer une « souris en papier ».

## Travailler autour des différentes formes géométriques

## DECOUVRIR L'ECRIT

### COMPETENCES :

- Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.
- Pratiquer des exercices graphiques divers conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.

### ACTIVITES :

- Ecrire les mots ROND, CARRE, TRIANGLE dans le cahier de lecture.
- Reconnaître les mots ROND, CARRE et TRIANGLE dans les 3 écritures.
- Reconstituer rond, carré et triangle en script.
- Dessiner le contour de gommettes rondes, carrées et triangulaires (lien avec percevoir, imaginer, sentir, créer)
- Travail à partir de l'abécédaire de la classe réalisé en période 1 : découvrir 2 lettres par jour + abécédaire personnel (coller chaque lettre en cursive)

## DEVENIR ELEVE

### COMPETENCES :

- Respecter les autres et les règles de la vie commune.
- Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide.
- Eprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions.
- Identifier les adultes et leur rôle.
- Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans les activités scolaires.

**ACTIVITES :** ces compétences sont travaillées dans toutes les activités, tout au long de la journée.

## AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

### COMPETENCES :

- Se repérer et se déplacer dans l'espace.
- Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.

### ACTIVITES :

- Parcours : déplacements sur le matériel de l'école : sauter, ramper, grimper, marcher en équilibre.