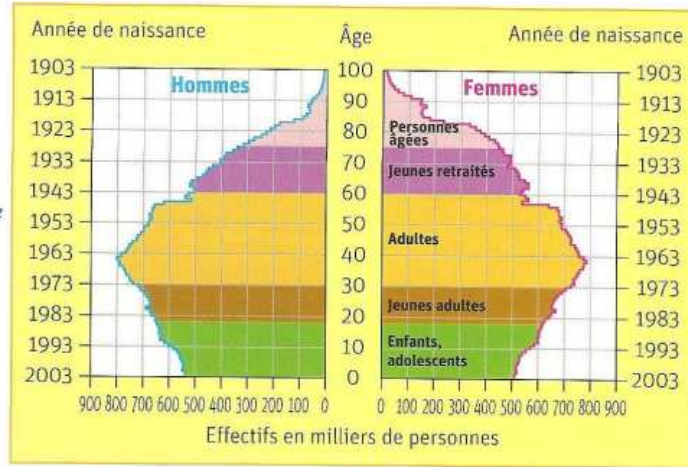


Séance 2 : l'évolution de la répartition de la population en Europe

Doc. 1 : La pyramide des âges des pays de l'Union européenne (INED, 2003).

1. Quelle est la partie de la population la plus importante : la population jeune ou la population adulte ?
2. La base de la pyramide est-elle large ? Que peux-tu en déduire ?



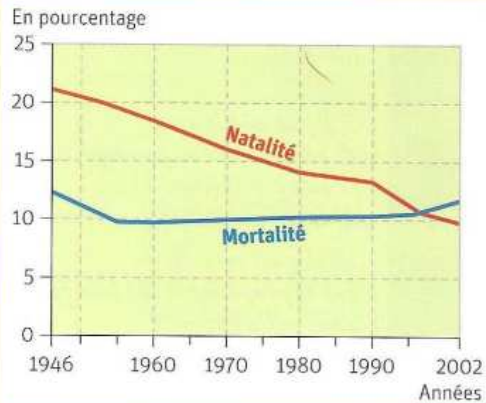
LES MIGRATIONS EN EUROPE

L'Europe, et surtout la France, a fait appel à des travailleurs originaires du Maghreb dans la période de reconstruction après la guerre [...] afin de combler un déficit de main-d'œuvre. Plus tard, sont arrivées en Europe des populations d'Afrique de l'Ouest. [...] À partir des années 1970, les réglementations se sont durcies et l'immigration a diminué. Toutefois, les immigrés déjà installés ont été autorisés à faire venir leur famille (regroupement familial). [...] Dans les années 1980, dans le cadre du traité de Maastricht, les pays de l'Union européenne ont décidé de fermer leurs frontières extérieures. Cette décision a entraîné une recrudescence de l'immigration clandestine.

Y. Lacoste, *Géographie*, © Éditions de la Cité, 1999, © Éditions de la Cité-Bordas/SEJER, 2004.

11. Indique les grandes périodes d'immigration et l'origine des immigrants.
12. À partir de quand l'immigration a-t-elle diminué ? Pourquoi ?
13. Quelle a été la conséquence du traité de Maastricht sur l'immigration ?

Doc. 5



3. Comment la courbe de la natalité a-t-elle évolué depuis 1946 (Doc. 2) ?
4. Comment la courbe de la mortalité a-t-elle évolué ?
5. Que se passe-t-il depuis 1995 ?

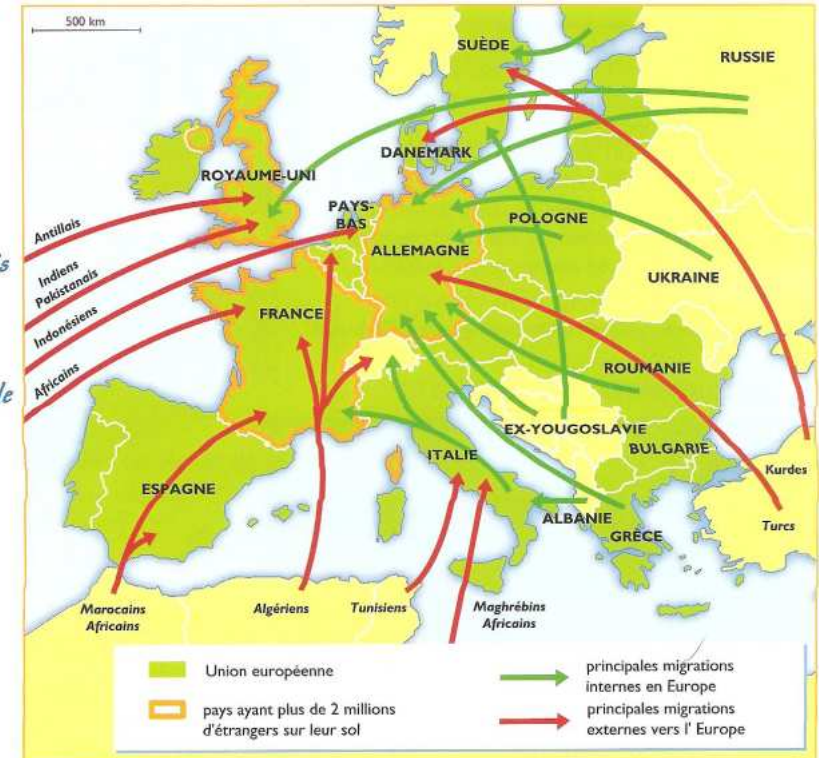


Doc. 2 : L'évolution des taux de natalité et de mortalité en Europe.

6. Dans quelle catégorie de la population peux-tu situer ces touristes (Doc. 3) ?
7. Comment expliques-tu le vieillissement de la population européenne ? Aide-toi des Doc. 1 et 2.

Doc. 3 : Des touristes.

Doc. 4 : L'immigration européenne.



8. Dans quels pays les immigrants sont-ils les plus nombreux ?
9. De quelles régions du monde viennent-ils ?
10. D'après toi, pourquoi s'installent-ils en Europe ?

Séance 3 : Unité ou diversité des paysages européens

► Les paysages de montagne

Les paysages de montagne dominent l'Europe du Sud (Doc. 3). On y trouve des chaînes de montagnes élevées (Pyrénées, Alpes, Caucase) dont les pentes sont raides et qui dépassent 4 000 m d'altitude (mont Blanc, mont Elbrouz). Ces chaînes dominent d'étroites plaines littorales et des plaines intérieures (plaine du Pô, plaine hongroise).

Les hommes ont toujours occupé les montagnes et se sont adaptés à leurs conditions difficiles. Aujourd'hui, ils les ont profondément transformées grâce au tourisme.



► Doc. 3 : Un paysage de montagne en Autriche.

? Quel est le type de relief (Doc. 3) ?

? Décris les différents plans de la photo : premier plan, deuxième plan, arrière-plan.

? Comment se présente la végétation ?

? À quoi vois-tu que l'homme a aménagé le paysage ?

* Lexique

Côte marécageuse : côte basse avec des étendues d'eau douce ou salée.

Espace maritime : espace situé en bord de mer.

Espace montagnard : espace situé en montagne.

Falaise : paroi verticale au-dessus de la mer.

Plaine : étendue plane et basse.

► Les paysages de plaine*

Les paysages de plaines et de bas plateaux s'étendent dans la plus grande partie de l'Europe : au Nord-Ouest (plaine des Flandres) et au Nord (plaine germano-polonaise) (Doc. 4). Ce sont des étendues planes, aux horizons lointains. Les cours



d'eau s'y enfoncent très peu et les vallées sont larges. Les sols, propices aux cultures, ont de tout temps attiré les hommes. La circulation y est aisée. Ces paysages sont très peuplés.

? Décris ce paysage (forme des champs, type d'habitat, routes).

◀ Doc. 4 : La plaine des Flandres.

► Les paysages littoraux

L'Europe est profondément pénétrée par l'Océan Atlantique et par des mers : la Baltique, la mer du Nord, la Méditerranée et la mer Noire. Les espaces littoraux y sont variés. On trouve de hautes falaises* en Normandie (Doc. 1) ou en Angleterre, de longues plages sablonneuses le long de l'Atlantique, des côtes rocheuses escarpées (pointe du Raz en Bretagne), des vallées envahies par la mer (rias de Bretagne, fjords de Norvège), des côtes* marécageuses (Camargue) et des îles (îles grecques) (Doc. 2). Les hommes ont profondément transformé ces paysages par leurs activités.

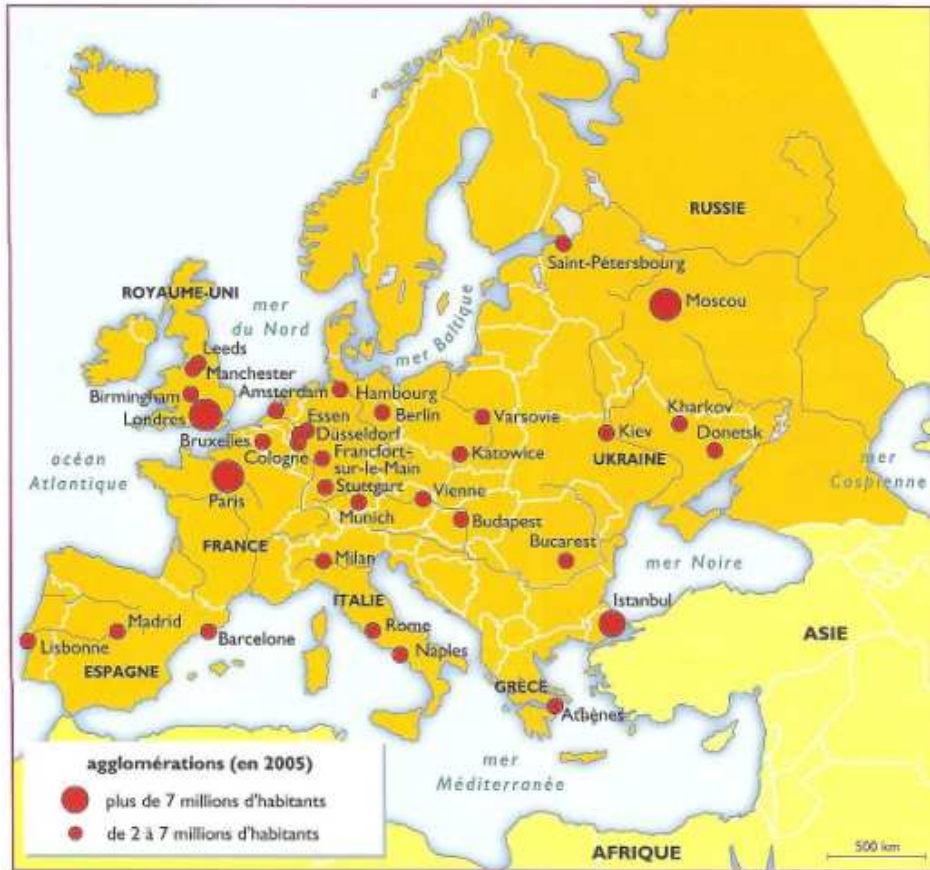
? Décris ce paysage (Doc. 1).

? Que vois-tu au pied de la falaise ?

? Recherche pourquoi les falaises reculent sous les coups de la mer.



Séance 5 : les grandes villes européennes



Doc. 1 : Les grandes villes européennes.

1. Cite les villes d'Europe de plus de 7 millions d'habitants.
2. Dans quels pays se situent-elles ?
3. Dans quelle partie de l'Europe la plupart des grandes villes se concentrent-elles ?



Le centre de Budapest (Hongrie).

4. Décris ce paysage urbain (Doc. 2).
5. Quel(s) adjectif(s) peux-tu utiliser pour qualifier ce centre : ancien, moderne, historique... ?



Le centre des affaires de la City (Londres, Royaume-Uni).

6. Décris les différents types d'habitat que tu observes (Doc. 3).

7. Compare ce paysage urbain de banlieue avec celui du Doc. 2.



Doc. 3 : Une banlieue (Maisons-Alfort, France).

8. Décris ce paysage urbain (Doc. 4).
9. D'après toi, quel type d'activités trouve-t-on dans ces immeubles ?
10. Compare ce paysage urbain avec ceux des Doc. 2 et 3.