Programmation lecture / écriture CP PERIODE 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **semaine** | **jour** | **titre** | **phonème** | **graphème** | **mots repère** | **mots outils** | **écriture** | **grammaire** | **production d'écrits** | **mots dico** | **lecture offerte** |
| S1 | L |  |  |  |   |   | *Le positionnement du poignet et de la main.* |   |   |   | la planète des alphas (jusqu'au 2 planètes) |
| M |   |  |  |   |   | *la tenue de ligne et les lignages du cahier.* |   |   |   | la planète des alphas (présentation des voyelles) |
| J |   |   |   |   |   | e l |   |   |   | A la poursuite des alphas et sauve qui peut |
| V |   |   |   |   |   | i u |   |   |   | La planète des alphas (fusée qui tombe sur Mr O) |
| S2 | L |   |   |   |   |   | t |   |   |   | La planète des alphas (fin) |
| M |   |   |   |   |   | c |   |   | Taoki Lili Hugo |   |
| J | A la bibliothèque (1) | [a] | a | le sac |   | a |   |   | sac |  Petit ogre veut aller à l’école |
| V | A la bibliothèque (2) | [I] | i, y | le livrele stylo |   | o |   |  Remettre les lettres d'un mot dans l'ordre pour écrire ce mot. | livrestylo |   |
| S3 | L | La cuisine | [r] | r | l'ara | il y aun il | r | La phrase : majuscule et point |  | unararatriz | Un beau livre |
| M |   |   |   |   |   | d |   | Ecrire des syllabes. |   |  |
| J | La famille de Taoki | [l] | l | le lit | elle, est | s |   |  | Litlilas |  Zékéyé à l’école |
| V |   |   |   |   |   | m |   | Ecrire une phrase avec des étiquettes. |   |   |
| S4 | L | Les cow-boys et les Indiens | [o] | o | le lasso | le; de; sans | n |   |   | lasso |  Peric et Pac |
| M |   |   |   |   |   | p |   |  Ecrire une phrase avec des étiquettes. Compléter un mot avec la bonne syllabe. |   |   |
| J | Dans le jardin | [é] | é | l'allée | c'est; une; dans | q |   |   | Alléedans |  Le crapaud perché |
| V |   |   |   |   |   | g |   |  Remettre une phrase en ordre. Compléter un mot avec la bonne syllabe. |   |   |
| S5 | L | Dans la rue | [s] | s | l'os | sur, aussi | v | Le nom commun et le nom propre |   | Ossur | Plouf |
| M |   |   |   |   |   | w |   |  Remettre une phrase en ordre.  |   |  |
| J | Dans la cour | [u] | u | le salut | mais, des | y |   |   | SalutRuesirop | La soupe au caillou |
| V |   |   |   |   |   | b |   |  Ecrire la phrase qui correspond à l'image. |   | Le géant de zeralda |
| S6 | L | Des plantes dans la classe | [f] | f | le fil | avec, en | f |   |   |  FilFée | Le déjeuner de la petite ogresse |
| M |   |   |   |   |   | j |   |  Remettre une phrase en ordre. Remettre des syllabes en ordre pour écrire un mot.  |   |   |
| J | A la cantine | [e] | e | le melon | Etne-passont; à | h |   |   | melon |  Zigomar n’aime pas les légumes |
| V |   |   |   |   |   | k |   |  Ecrire une phrase qui correspond à l'image. |   |  Bon appétit monsieur lapin |
| S7 | L | Dans l'atelier | [m] | m | la massue | ses  | x |   |   | MassueLamaMamieArmureMurfumée |  L’ogre, le loup, la petite fille et le gâteau |
| M |   |   |   |   |   | z |   |  Ecrire sous la dictée des mots , des syllabes. Compléter un texte avec des mots donnés. |   |   |
| J | Gare à la ruche ! | [ch] | ch | la ruche |   | 01234 | Le genre des noms |   |  RucheChatcheminée |  Les deux goinfres |
| V |   |   |   |   |   | 56789 |   |  Choisir et écrire le mot qui correspond au sens de l'illustration.  |   |  Bon appétit monsieur renard |