Programmation lecture / écriture CP PERIODE 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **semaine** | **jour** | **titre** | **phonème** | **graphème** | **mots repère** | **mots outils** | **écriture** | **grammaire** | **production d'écrits** | **mots dico** | **lecture offerte** |
| S1 | L |  |  |  |  |  | *Le positionnement du poignet et de la main.* |  |  |  | la planète des alphas (jusqu'au 2 planètes) |
| M |  |  |  |  |  | *la tenue de ligne et les lignages du cahier.* |  |  |  | la planète des alphas (présentation des voyelles) |
| J |  |  |  |  |  | e l |  |  |  | A la poursuite des alphas et sauve qui peut |
| V |  |  |  |  |  | i u |  |  |  | La planète des alphas (fusée qui tombe sur Mr O) |
| S2 | L |  |  |  |  |  | t |  |  |  | La planète des alphas (fin) |
| M |  |  |  |  |  | c |  |  | Taoki Lili Hugo |  |
| J | A la bibliothèque (1) | [a] | a | le sac |  | a |  |  | sac | Petit ogre veut aller à l’école |
| V | A la bibliothèque (2) | [I] | i, y | le livre  le stylo |  | o |  | Remettre les lettres d'un mot dans l'ordre pour écrire ce mot. | livre  stylo |  |
| S3 | L | La cuisine | [r] | r | l'ara | il y a  un  il | r | La phrase : majuscule et point |  | un  ara  rat  riz | Un beau livre |
| M |  |  |  |  |  | d |  | Ecrire des syllabes. |  |  |
| J | La famille de Taoki | [l] | l | le lit | elle, est | s |  |  | Lit  lilas | Zékéyé à l’école |
| V |  |  |  |  |  | m |  | Ecrire une phrase avec des étiquettes. |  |  |
| S4 | L | Les cow-boys et les Indiens | [o] | o | le lasso | le; de; sans | n |  |  | lasso | Peric et Pac |
| M |  |  |  |  |  | p |  | Ecrire une phrase avec des étiquettes. Compléter un mot avec la bonne syllabe. |  |  |
| J | Dans le jardin | [é] | é | l'allée | c'est; une; dans | q |  |  | Allée  dans | Le crapaud perché |
| V |  |  |  |  |  | g |  | Remettre une phrase en ordre. Compléter un mot avec la bonne syllabe. |  |  |
| S5 | L | Dans la rue | [s] | s | l'os | sur, aussi | v | Le nom commun et le nom propre |  | Os  sur | Plouf |
| M |  |  |  |  |  | w |  | Remettre une phrase en ordre. |  |  |
| J | Dans la cour | [u] | u | le salut | mais, des | y |  |  | Salut  Rue  sirop | La soupe au caillou |
| V |  |  |  |  |  | b |  | Ecrire la phrase qui correspond à l'image. |  | Le géant de zeralda |
| S6 | L | Des plantes dans la classe | [f] | f | le fil | avec, en | f |  |  | Fil  Fée | Le déjeuner de la petite ogresse |
| M |  |  |  |  |  | j |  | Remettre une phrase en ordre. Remettre des syllabes en ordre pour écrire un mot. |  |  |
| J | A la cantine | [e] | e | le melon | Et  ne-pas  sont; à | h |  |  | melon | Zigomar n’aime pas les légumes |
| V |  |  |  |  |  | k |  | Ecrire une phrase qui correspond à l'image. |  | Bon appétit monsieur lapin |
| S7 | L | Dans l'atelier | [m] | m | la massue | ses | x |  |  | Massue  Lama  Mamie  Armure  Mur  fumée | L’ogre, le loup, la petite fille et le gâteau |
| M |  |  |  |  |  | z |  | Ecrire sous la dictée des mots , des syllabes. Compléter un texte avec des mots donnés. |  |  |
| J | Gare à la ruche ! | [ch] | ch | la ruche |  | 01234 | Le genre des noms |  | Ruche  Chat  cheminée | Les deux goinfres |
| V |  |  |  |  |  | 56789 |  | Choisir et écrire le mot qui correspond au sens de l'illustration. |  | Bon appétit monsieur renard |