

<b>Niveau :</b> Grande section		<b>Titre de la séquence :</b> Comment germent les graines ?	<b>Date :</b> 14/03/11	
<b>Domaine :</b> Découverte du vivant / Langage			<b>Durée :</b> 55 min.	
<b>Séance :</b> N°2 – Graines ou pas graines ? Plantation.				
<b>Objectif :</b> Planter quelque chose pour vérifier si c'est une graine.				
<b>Matériel et support :</b> Graines et non graines, 16 pots , 8 étiquettes photo des graines avec emplacement pour les prénoms, 4 bacs de terre, bacs pour les pots, 8 grandes cuillères, 4 bouteilles d'eau, scotch. Affiche trace collective + vignettes.				
<b>Compétences :</b> - <u>Découvrir le monde du vivant</u> : Connaître les manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance et nutrition. - <u>s'approprier le langage</u> : Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.				
<b>Déroulement</b>				
N°	Phase de travail	Contenu	Type d'organisation	Durée
1.	Rappel de la séance du matin.	« Qu'avons-nous fait ce matin ? » Réponse attendue : On a trié des graines. « Qu'avons-nous décidé ce matin pour vérifier notre travail ? » Réponse attendue : Nous allons planter.	Oral / Collectif.	5 min.
2.	Choix des « graines » à planter.	« Chaque groupe va choisir à partir du tableau de ce matin deux échantillons à planter. » <b>Ex de partage dans l'optique où le matin, ils ont éliminé le caillou, le gros sel, les Kellock's :</b> G1 : lentille et Ebly G2 : haricot et ebly G3 : petit pois et haricot G4 : tournesol et lentille G5 : ebly et haricot G6 : tournesol et petit pois G7 : lentille et tournesol G8 : petit pois et haricot  Je note sur un tableau récapitulatif le choix de chaque groupe. Les 16 pots ont été étiquetés à l'avance : photo de la graine + prénoms à ajouter.  « Vous avez les graines, les pots, que vous manque-t-il ? » la terre et de l'eau. « comment plante-t-on une graine ? » avec la cuillère, on met de la terre dans le pot (pas jusqu'en haut), on dispose les graines, on recouvre les graines de terre, on arrose légèrement. Les groupes vont s'installer à leur table.	Oral/collectif	15 min.
3.	Réalisation des Plantations.	Si besoin, montrer de nouveau la plantule germée du matin. L'atsem et la maîtresse passent dans les groupes pour les aider.		

		<p>Matériel pour planter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 bac de terreau par table.</li> <li>- Bac pour les pots</li> <li>- 8 grandes cuillères.</li> <li>- bouteilles d'eau.</li> <li>- graines</li> </ul> <p>Rangement et lavage des mains. Retour au coin regroupement.</p>		<p>15 min.</p> <p>5 min.</p>
4.	Trace écrite collective.	<p>Sur une grande affiche préparée à l'avance :</p> <p><i>Pour planter une graine il faut :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mettre un peu de ... (terre) dans un ... (pot).</li> <li>2) déposer une ... (graine).</li> <li>3) rajouter un peu de ... (terre).</li> <li>4) verser un peu d'... (eau).</li> </ol> <p>Il s'agit de compléter par la bonne vignette : mot + image. J'interroge quelques enfants, les autres valident. Je colle les vignettes sur l'affiche.</p>	Collectif / Ecrit.	15 min.
Bilan :				