

<u>Titre de la séance</u>	<u>Jeu de piste en photos</u>		<u>Niveau :</u> PS
<u>Domaine d'activité</u>	Devenir élève, Le langage		<u>Durée :</u> 15 mn
<u>Situation dans l'unité d'apprentissage/Préalables</u>	En début d'année, la maîtresse a pris des photos de détails de la classe. Les enfants doivent nommer les objets, montrer où ils se rangent.		
<u>Compétences</u> <i>être capable de</i>	<i>Connaître, respecter et ranger le matériel de la classe. Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre. Comprendre les consignes ordinaires de la classe. Acquérir du vocabulaire en situation.</i>		
<u>Objectifs</u> <i>amener les élèves à</i>	<i>Décrire et nommer les objets de la classe et savoir où ils se rangent.</i>		
<u>Vocabulaire</u>	<i>Poupée, animal, jeu, feutre, coins, ranger... + vocabulaire spatial : sur, dans...</i>		
<u>Matériel</u>	<i>Des photos du matériel de la classe : une poupée, une casserole, un taureau (la ferme), une voiture, des feutres, un jeu de construction, un livre, un puzzle, deux affichages (train des anniversaires, point eau)</i>		
<u>Etape, durée</u>	<u>Déroulement :</u> <u>Activités, consignes</u>		<u>Remarques</u>
Présentation des photos.	Collectif (demi-classe, pour cause de rentrée échelonnée). La maîtresse montre une photo aux enfants et demande ce que l'on voit. Les enfant nomment l'objet, le décrivent, disent comment on joue avec.		
Mise en place du jeu	La maîtresse demande aux enfants s'ils ont vu cet objet dans la classe et où.		
	La maîtresse désigne un enfant qui va chercher l'objet représenté. Les autres valident son choix.		
	La maîtresse désigne un autre enfant qui va ranger l'objet à sa place. Fait dire aux autres où l'objet se range.		
<u>Evaluation, Bilan, prolongements</u>			