



BILAN de l'animation sur le littoral et la lagune Association LABELBLEU

Education à l'environnement sur le littoral

- 1/2 jour x 2 d'animation « **découverte du littoral : le milieu lagunaire** » dans le cadre d'une classe de découverte (du 26 au 31 mai) au Centre de Vacances PEP « Le sou des écoles laïques » à Palavas.

Lieu : Palavas, aux abords du centre de vacances (près de la lagune)

Date : Le Mercredi 28/05/08 de 9h à 12h et de 14h à 17h

Public : 21 élèves de CM1/CM2 et 22 élèves de CM1/CM2 de l'école Baho (P.O)

Intervenant : 1 animatrice LABELBLEU : Agnès Cazejust

Enseignante : Mme Devilliers, Marie et Ginette ...

Objectifs :

- >< LABELBLEU >< Immersion dans le milieu littoral
- >< LABELBLEU >< Connaître la formation des lagunes méditerranéennes
- >< LABELBLEU >< Développer l'observation et initier à la cartographie (lors de la lecture de paysage).
- >< LABELBLEU >< Reconnaître la flore de la lagune.
- >< LABELBLEU >< Identifier certaines espèces de la faune du littoral et de la lagune.
- >< LABELBLEU >< Montrer la richesse de ce milieu et l'importance de le préserver.
- >< LABELBLEU >< Prendre conscience des impacts des activités humaines sur le milieu naturel.
- >< LABELBLEU >< S'interroger sur les moyens de réduire cet impact écologique.

Le déroulement :

- Recueil de représentation (en classe) : Chaque élève dessine quelque chose (ou écrit un mot qui lui fait penser au littoral). Présentation des mots et argumentation sur le lien avec le littoral et classement des mots. Trouver ensuite une définition du littoral et de la lagune (à partir d'une carte)

Les élèves ont d'abord tracé le chemin parcouru en bus de leur école de Baho à Palavas-Les-Flots (centre PEP) sur une carte du littoral Languedoc Roussillon. (voir p 2)

Ensuite les élèves ont donné de nombreux mots en rapport avec le littoral, puis la lagune. Certains se rappelaient de nom de plantes de la lagune car ils ont effectué une sortie à l'étang de Canet.



- Immersion dans le milieu littoral (sortie) : Les enfants découvrent le lieu (plage mer...) après avoir écouté le programme de l'animation.



- Lecture de paysage (sur la plage) : après leur avoir délimité une zone, ils observent pendant quelques minutes le paysage et dessinent le littoral qu'ils voient devant eux.



Classe de Mme Devilliers (matin)



Classe de Marie (après-midi)

Synthèse de la lecture de paysage : Nous élaborons une grande carte et nous positionnons ensemble les éléments principaux liés au littoral à partir d'une boussole (ex : au nord le centre de vacance, au sud la mer méditerranée, à l'ouest le port, à l'est la ville de La Grande Motte).

Ensuite nous nous rendons au bord de la lagune (Avec quelques aller/retour entre l'Est et l'Ouest pour la classe du matin : difficile, pour celles et ceux qui n'ont pas l'habitude de marcher !) Mais quelle joie d'observer les flamands roses palavasiens entrain de filtrer la vase pour se nourrir d'artémias ou de gammares !

Ps : Gammaré premier a-t-il survécu longtemps ? Qu'est-il devenu ? classe de Marie



Flamands roses dans la lagune palavasienne, avec en arrière plan la montagne du Pic St-Loup et la ville de Montpellier.

Nous complétons la carte avec le positionnement des lagunes environnantes et la grande ville de Montpellier, pour la classe du matin et observons les flamands et la sansouire pour la classe de l'après-midi.



- Histoire de la lagune : chaque enfant écrit son hypothèse sur « comment se sont formées les lagunes méditerranéennes » Après la lecture du document : *Ecolodoc sur les lagunes Languedociennes* p6 « Entre fleuves et mer naissent et meurent les lagunes » les élèves répondent à quelques questions (ex : les lagunes ont-elles toujours existées, quand sont-elles apparues...)



Classe de Marie (après-midi)

- Partons à la découverte de la flore de la lagune : un petit livret est distribué à chaque enfant, leur mission étant de constituer un herbier. A partir des plantes de la lagune dessinées en ombre chinoise, ils doivent récupérer un petit échantillon de chaque plante et les conserver pour compléter leur livret.



Classe de Mme Devilliers (matin)



Classe de Marie (après-midi)

Ensuite, les élèves lisent sur leur livret à tour de rôles, l'utilité et la fonction de ces végétaux par rapport à leurs utilisations (verrerie, alimentation, médicaments, vannerie...), et par rapport à l'épuration et au stockage des eaux de ruissellement.

- Ateliers découverte de la faune et des activités liées au milieu lagunaire : à partir des animaux observés et de leur connaissance, les élèves découvrent les photos de l'imagier. A partir des photos de l'imagier les élèves apprennent les activités et les denrées liées à la lagune (conchyliculture, saliculture, pêche, chasse, exploitation de la sagne, loisirs).



CRABI
le crabe vert



Un pêcheur
(Anguilles, dorades...)



Les huîtres



Le taureau



DORA
La Dorade



SALTO
Le grain de sel



L'aigrette



La palourde



ANGY
L'anguille



ROSI
Le flamant rose



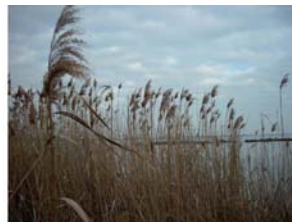
L'artémia



Les conchyliculteurs



Le canard colvert



les roseaux



Le loup (ou bar)



la sole



La fauvette pitchou



Le grand cormoran



L'ulve (ou laitue de mer)



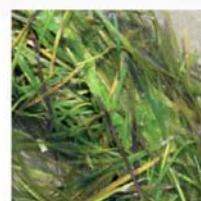
Le jonc maritime



Le foulque



Le grèbe huppé



Herbier de zostère



La salicorne

- Sensibilisation autour des déchets et de la pollution. Citer les différentes sources de pollution des lagunes (eaux usées, déchets...) Les élèves réfléchissent aux activités humaines qui génèrent ces déchets, et recherchent par quels moyens ils se sont retrouvés là (vent, fleuves...). Ensuite les élèves ont proposé des solutions pour lutter contre cette pollution. Conclusion avec les éco-gestes à adopter pour sauvegarder la lagune.

Merci à l'équipe d'enseignantes de l'école de Baho et aux élèves deux classes de CM1/CM2 pour leur dynamisme et leur intérêt par rapport au milieu littoral et lagunaire. Bonne continuation.

Association Labelbleu

64, allée des fauvettes -34280 La Grande Motte
T/fax : 04 67 29 80 03 - agnes.cazejust@educ-envir.org
<http://assolabelbleu.canalblog.com/>
n° siret: 49061088800011 - APE: 9499Z