



Je réalise la tâche-problème

Se présenter par écrit

1. Tu rédiges ton portrait.

Tu te présentes à un adolescent de ton âge. Tu rédiges ton portrait et, si tu le souhaites, tu l'accompagnes d'un blason.

A quelles difficultés t'es-tu heurté lorsque tu as rédigé ton portrait?

2. Lis attentivement le portrait ci-dessous et compare-le au tien.

Bonjour, je m'appelle Emilie Vandenberg. Née sous le signe du Cancer, j'aurai treize ans le sept juillet. J'habite à Grez-Doiceau, un magnifique village belge, au cœur du Brabant wallon.

La distance séparant mon école de mon domicile m'oblige à prendre le bus chaque matin. J'aime beaucoup cet établissement scolaire, dans lequel je suis les cours d'une première année. Les professeurs et les élèves y sont très sympathiques.

On me dit très mince: je ne pèse en effet que trente kilos pour un mètre quarante-cinq. Mes cheveux sont blonds, longs et bouclés et mes yeux bleu très clair. J'ai le visage hâlé, parsemé de taches de rousseur et je porte des lunettes.

Mes parents me trouvent studieuse, courageuse et serviable mais ils me reprochent d'être trop susceptible. Râleuse et impatiente dans de nombreux domaines, j'essaie de faire des efforts pour me corriger, mais c'est difficile.

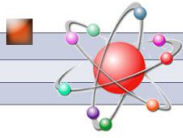
J'adore la lecture. Dernièrement, j'ai dévoré toutes les aventures d'Harry Potter et je les ai trouvées fascinantes. Mon film préféré reste, sans aucun doute, "Le Seigneur des anneaux".

Pendant mes temps libres, je monte à cheval, je roule à vélo dans les bois ou j'écoute de la musique, généralement du punk et du rock. Quant à mon passe-temps favori, c'est surfer sur Internet! Je déteste ranger ma chambre et faire les courses. Mes cours préférés sont le français et le latin. Mais ne me parlez pas des mathématiques! Ce que j'apprécie le plus chez un ami, c'est l'humour et la sincérité. Plus tard, j'aimerais devenir vétérinaire car je suis folle des animaux.

Mes parents sont formidables. Je suis malheureusement fille unique, mais j'ai un labrador, Benji, que je gâte énormément. C'est mon confident et mon ami!

J'attends impatiemment de tes nouvelles. A plus...

Emilie



Je structure mes connaissances...

1. Lorsque tu te présentes, tu enrichis ton portrait en utilisant de nombreux adjectifs.

Pour caractériser, tu peux utiliser l'adjectif dans différentes fonctions et ainsi varier la construction de tes phrases.

◆ **L'épithète**

Elle suit ou précède immédiatement le nom qu'elle qualifie, il n'y a pas de virgule la séparant du nom auquel elle se rapporte.

Elle s'accorde en genre et en nombre avec ce nom.

*La jeune fille a les cheveux **blonds**.*

◆ **L'épithète détachée**

Elle est séparée du nom (ou pronom) qu'elle caractérise par une virgule.

Elle s'accorde en genre et en nombre avec ce nom (ou pronom).

***Calme**, la jeune fille adore s'allonger au soleil.*

***Attentive et studieuse**, elle obtient de brillants résultats.*

◆ **L'attribut du sujet**

Il caractérise le sujet et est séparé de celui-ci par un verbe d'état (ou verbe copule).

L'adjectif attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Verbes d'état les plus utilisés: **être, sembler, paraître, devenir, rester, demeurer, passer pour, avoir l'air.**

*Elle devient **studieuse**.*

2. Lorsque tu rédigeras ton portrait, tu veilleras à varier la structure de tes phrases et à éviter la répétition du **je** afin de ne pas ennuyer le lecteur.

◆ **Tu peux utiliser l'épithète détachée.**

J'ai une passion, la lecture et j'adore les bandes dessinées.

→ ***Passionnée de lecture**, j'adore les bandes dessinées.*

◆ **Tu peux utiliser la phrase contenant le verbe être en employant le déterminant possessif adéquat.**

J'ai les cheveux longs et bouclés, les yeux marron et le teint frais.

→ *Mes cheveux **sont** longs et bouclés, mes yeux marron et mon teint frais.*

◆ **Tu peux remplacer la P1 contenant le verbe avoir par un GN qui deviendra le sujet de la P2 et remplacer le verbe avoir par un verbe plus suggestif. Tu emploieras le déterminant possessif adéquat.**

J'ai de magnifiques yeux bleu clair (P1), j'ai des cheveux noirs (P2).

→ *Mes **magnifiques yeux bleu clair contrastent** avec mes cheveux noirs.*

3. Lorsque tu rédigeras ton portrait, tu supprimeras la répétition des verbes **être** et **avoir** en pratiquant l'ellipse de ces verbes chaque fois que ta phrase reste compréhensible.

J'ai le visage triangulaire, j'ai le teint pâle et j'ai le nez retroussé.

→ ***J'ai le visage triangulaire, j'ai le teint pâle et j'ai le nez retroussé.***



... en réalisant de nouveaux exercices

1. Décris-toi en respectant la procédure imposée.

- ◆ Utilise, dans une phrase, deux épithètes pour caractériser tes cheveux.
- ◆ Utilise, dans une phrase, deux attributs du sujet pour caractériser tes yeux.
- ◆ Utilise, dans une phrase, une épithète détachée pour décrire un trait de ton caractère.
- ◆ Utilise, dans une phrase, deux attributs du sujet pour qualifier tes défauts.

2. Remplace le groupe en italique par des épithètes détachées.

- ◆ *Je suis inscrit à l'Athénée*, je suis les cours de première année.
- ◆ *J'ai une attirance pour la chanson française*, j'adore Lara Fabian.
- ◆ *Je suis colérique et nerveuse*, je n'ai aucune patience.
- ◆ *Je suis née sous le signe du Cancer*, j'ai dix ans depuis le deux juillet.
- ◆ *Je suis âgé de treize ans*, je me prénomme Damien.
- ◆ *Comme je suis curieux*, je pose de nombreuses questions.

3. Après avoir pratiqué l'ellipse des verbes être et avoir, réécris chaque phrase.

- ◆ J'ai le teint blême, j'ai les yeux verts et j'ai les cheveux longs et bouclés.
- ◆ Mes cheveux sont coupés court, mes yeux sont bleus et ma bouche est fine.
- ◆ Je suis serviable et courageuse mais je suis aussi menteuse et impatiente.
- ◆ Ma taille est élancée, mon regard est pétillant et mes oreilles sont décollées.

4. Transforme les phrases en utilisant une seule fois le verbe être et le déterminant possessif adéquat.

- ◆ J'ai le visage allongé, le nez retroussé, les lèvres fines et les oreilles décollées.
- ◆ J'ai l'allure élancée, le visage triangulaire, les yeux bleus, les cheveux coupés court et la bouche lippue.
- ◆ J'ai le teint pâle, les joues creuses et les lèvres vermeilles.
- ◆ J'ai le visage frais, les yeux en amande, le nez aquilin et les cheveux longs et roux.

5. Transforme la P1 en un GN qui deviendra le sujet de la P2 et remplace le verbe avoir de la P2 par un verbe plus suggestif. Tu utiliseras le déterminant possessif adéquat.

- ◆ J'ai le teint hâlé, j'ai les yeux clairs.
- ◆ J'ai de nombreuses taches de rousseur, j'ai un visage pâle.
- ◆ J'ai un nez énorme, j'ai un visage allongé.
- ◆ J'ai mauvais caractère, j'ai de moins en moins d'amis.

6. Décris tes yeux en construisant quatre phrases qui contiennent respectivement ...

- ◆ le verbe avoir,
- ◆ le verbe être,
- ◆ un verbe plus suggestif,
- ◆ une épithète détachée.

7. Dans ce portrait-éclair, supprime les trop nombreuses répétitions de je en utilisant les moyens indiqués entre parenthèses.

Je m'appelle Brigitte; j'ai treize ans depuis le dix mars, je suis née sous le signe du Poisson (**épithète détachée**). J'ai de longs cheveux blonds et j'ai un visage allongé (**phrase qui contient le verbe être**). Je suis distraite, mais courageuse. Dès que j'ai du temps libre, j'adore nager .

8. Améliore les portraits-éclair ci-dessous en supprimant les trop nombreux je.

- ◆ Je m'appelle Ludovic; j'ai douze ans et j'habite à Wavre. J'aime le tennis, le cinéma et le football. J'ai une passion particulière pour les oiseaux. J'ai quatre frères et une sœur de quatorze ans.
- ◆ Je m'appelle Franco; j'ai douze ans et demi; j'habite à Rome. Je suis passionné de musique et de tennis. J'adore les pizzas, les pâtes et la glace. J'apprends le français à l'école. Je suis fils unique mais j'ai un chien dont je suis fou.
- ◆ Je me prénomme Laure et je suis âgée de quatorze ans; je vis à Bruxelles, capitale de la Belgique. J'aime les frites, la lecture et les mathématiques. Comme j'adore nager, mes parents ont installé une piscine dans le jardin.
- ◆ Bonjour, je m'appelle Manuel; j'ai eu douze ans le quatorze juillet. J'aime voyager et c'est l'Afrique qui me fascine le plus. J'adore jouer du piano et j'habite à proximité d'Athènes, la capitale de mon splendide pays. Avis aux gourmands: j'adore le chocolat.
- ◆ J'ai eu douze ans le sept juillet, je suis née sous le signe du cancer. Mon prénom, c'est Patricia (Pat, pour les intimes). Je suis folle de musique et j'aime passionnément Patrick Fiori. J'habite à Namur, à deux pas de la gare et j'ai deux grandes sœurs.

9. Réinvestissement avant la tâche-problème: utilise les différentes structures de phrases ci-dessous pour dresser le portrait d'un condisciple.

- ◆ **Une phrase qui contient le verbe avoir.**
Elle a des cheveux blonds, un visage frais et allongé et des yeux bleus.
- ◆ **Une phrase qui contient le verbe être et le déterminant possessif adéquat.**
Ses cheveux sont blonds, son visage frais et allongé et ses yeux bleus.
- ◆ **Une phrase qui contient un verbe suggestif et le déterminant possessif adéquat.**
Ses cheveux noirs tranchent avec son teint pâle.
- ◆ **Une phrase qui commence par une épithète détachée.**
Aimable, il a de nombreux amis .

10. Rédige ton portrait-éclair en variant la structure de tes phrases.



Dans le cadre d'une correspondance scolaire sur le site Internet efr@ncais¹, tu te présentes en rédigeant ton portrait.

Tu corriges le premier jet de ton portrait en tenant compte des différents conseils qui t'ont été donnés. Aide-toi de la grille de correction ci-dessous.

Consignes

- ◆ Rédige ton portrait en décrivant les éléments les plus significatifs de ta personnalité et de ton physique.
- ◆ Varie la construction de tes phrases en utilisant les procédés étudiés.
- ◆ Utilise judicieusement la ponctuation.

Grille d'(auto)évaluation	
Rédaction du portrait (identité, traits physiques et moraux)	/10
Réinvestissement des procédés étudiés pour varier la construction des phrases	
◆ l'emploi de l'adjectif	/4
◆ l'ellipse	/4
◆ le verbe suggestif	/4
◆ le pronom "je"	/4
Orthographe / Ponctuation	/4
Total:	/30

¹ <http://www.restode.cfwb.be/francais>