

قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تازة- الحسيمة- تاونات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة: التربية الإسلامية	دورة يونيو 2008 المعامل: 1 مدة الانجاز: 1س السنة الدراسية: 2008/07
--	--	---

بسم الله الرحمن الرحيم

1- الدعامات: تهدف الدعامات إلى اختبار قدرتك على الاستظهار والفهم والتحليل (6ن)

أ- القرآن الكريم.....(4ن)

قال تعالى: ((مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءَ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا)) الآية 29 من سورة الفتح

اقرأ النص بتمعن واجب عن الأسئلة التالية:

- 1- اشرح المفردات الآتية: الذين معه- أشداء على الكفار.
- 2- استخلص من النص أربع صفات للرسول صلى الله عليه وسلم والذين معه ؟
- 3- بين كيف يتوجب على المسلمين تنظيم علاقاتهم في الوقت الحاضر اقتداء بالرسول الكريم؟
- 4- الإمامة هي النطق بحركة الفتحة قريبا من الكسرة في وضوح هذا المعنى بمثال من النص؟
- 5- واصل كتابة الآيات إلى قوله تعالى: "مغفرة وأجر عظيمًا"

ب- الحديث الشريف.....(2ن)

اجب عن سؤال واحد حسب اختيارك

- 1- بين أثر الإيمان على نعمة الكلام عند الإنسان؟
 - 2- بين أثر قراءة القرآن على سلوك المسلم؟
 - 3- بين أثر عقوق الوالدين على وحدة الأسرة؟
- الوحدات: تهدف الوحدات إلى اختبار قدرتك على الاستنباط والتعبير عن الرأي واتخاذ الموقف (14ن)

أ- التربية التواصلية/الحقوقية.....(6ن)

قال تعالى: "إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا [الإسراء : 36]

تأمل النص وأجب عن الأسئلة التالية؟

- 1- استخلص المستفاد من النص؟
- 2- حدد مسؤولية المسلم عن سمعه وبصره في أربعة توجيهات؟
- 3- استنتج ثلاثة ضوابط إسلامية للاستفادة من الوسائل المكتوبة والمقروءة؟
- 4- حدد المسؤول والحق الضائع في التصرفات التالية؟

التصرفات	المسؤول عنها	الحق الضائع
* تلميذ مهمل بتغيب عن دروسه * مشغل يتماطل في أداء أجور عماله * -أجير يتماطل يوميا في إنجاز عمله * -شاب يقتل فتاة بالحديقة العمومية		

ب- التربية الصحية/الفنية/ البيئية.....(8ن)

عماد تلميذ أنيق في مظهره ، يتمتع بقدرات هائلة إلا أنه لايهتم بعبادة الوضوء ولا يبالى ببعض زملائه المحتاجين ولا يتعاون مع مجموعته الصفية لتنظيف القسم وتحسين فضائه

تأمل أسباب ومكونات الوضعية وأجب عن السؤالين التاليين موظفا معلوماتك المكتسبة في هذه الوحدات

- 1- وضوح معنى التوازن كقيمة محورية ممتدة في دروس وأنشطة الوحدات الثلاثة المذكورة؟
- 2- بين أثرها الايجابي على صحة الفرد وسلوكه ومحيطه

عناصر الإجابة

- اشرح المفردات الآتية:

- الذين معه: أصحابه من الأنصار والمهاجرين- أشداء على الكفار: غلاظ على الكفار
- 2- استخلص من النص أربع صفات للرسول صلى الله عليه وسلم والذين معه ؟
 - الشدة على الكفار -التراحم بين المسلمين- اجتهادهم في أداء الصلاة- كانوا قلة فكثروهم الله
 - 3- بين كيف يتوجب على المسلمين تنظيم علاقاتهم في الوقت الحاضر اقتداء بالرسول الكريم؟
 - اعتماد الصدق والأمانة - الصبر على الأذى- الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة - الصفا عن المسيء- الإصغاء باهتمام إلى المخاطب
 - 4- الإمامة هي النطق بحركة الفتحة قريبا من الكسرة في وضوح هذا المعنى بمثال من النص؟

تراهم- الكفار

5- واصل كتابة الآيات إلى قوله تعالى: "مغفرة وأجر عظيمًا"

سَيَمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوَرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا

ب- الحديث الشريف.....(ن2)

اجب عن سؤال واحد حسب اختيارك

1- بين أثر الإيمان على نعمة الكلام عند الإنسان؟

من كان يؤمن بالله فليقل خيرا أو ليصمت الإيمان يدعونا إلى الكلمة الطيبة وتقديم النصح والرشد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

2-بين أثر قراءة القرآن على سلوك المسلم؟

القارئ للقران كالأترجة طعمها طيب ورائحتها طيبة يستفيد من قراءة القرآن ويطبقه في حياته ويفيد الناس الآخرين

3 -بين اثر عقوق الوالدين على وحدة الأسرة؟

العاق لوالديه يظلم نفسه ومجتمعه العقوق يؤدي إلى تفكك الأسر وهو سبب كل بلاء

الوحدات: تهدف الوحدات إلى اختبار قدرتك على الاستنباط والتعبير عن الرأي واتخاذ الموقف (14ن)

أ- التربية التواصلية/الحقوقية.....(ن6)

قال تعالى: "إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا [الإسراء : 36]

تأمل النص وأجب عن الأسئلة التالية؟

1- استخلص المستفاد من النص؟

مسؤولية المسلم عن حسن استعماله لسمعه وبصره وفؤاده

2- حدد مسؤولية المسلم عن سمعه وبصره في أربعة توجيهات؟

استخدامهم فيما يرضي الله – الابتعاد عن ما يسيء إلى الدين ويغضب الله- حفظهما من المحرمات- مسؤولية المسلم عن حواسه يوم القيامة

3-استنتج ثلاثة ضوابط إسلامية للاستفادة من الوسائل المكتوبة والمقروءة؟

الإعراض عن اللغو وصون الحواس من الفحش—حسن اختيار القنوات السمعية البصرية والبرامج- تجنب مشاهدة العنف والخلاعة –

تتبع كلما هو مفيد

4-حد المسؤول والحق الضائع في التصرفات التالية؟

التصرفات	المسؤول عنها	الحق الضائع
*- تلميذ مهمل بتغيب عن دروسه	التلميذ	الدراسة
*- مشغل يتماطل في أداء أجور عماله	المستأجر	الأجرة
*-أجير يتماطل يوميا في إنجاز عمله	الأجير	إتقان العمل
*-شاب يقتل فتاة بالحديقة العمومية	الشاب	الحياة

ب- التربية الصحية/ الفنية/ البيئية.....(ن8)

عماد تلميذ أنيق في مظهره ، يتمتع بقدرات هائلة إلا أنه لا يهتم بعبادة الوضوء ولا يبالى ببعض زملائه المحتاجين ولا يتعاون مع مجموعته

الصفية لتنظيف القسم وتحسين فضاءاته

تأمل أسباب ومكونات الوضعية وأجب عن السؤالين التاليين موظفا معلوماتك المكتسبة في هذه الوحدات

1- وضح معنى التوازن كقيمة محورية ممتدة في دروس وأنشطة الوحدات الثلاثة المذكورة؟

الترايط والتكامل الوظيفي الذي ير بط كل الوحدات- اهتمام الإسلام بالضروريات الخمس

2- بين أثرها الايجابي على صحة الفرد وسلوكه ومحيطه

المطلوب توظيف المعلومات في الوحدات الثلاث التي ترمي إلى صحة الفرد وجمال هيئة وسلوكه وانعكاس ذلك على محيطه