

## *Je suis fantastique*

### Objectifs:

- Réaliser un photo montage, s'insérer dans un décor pensé, prendre une photo en fonction d'une intention
- Développer l'imaginaire des élèves

### matériel: chaque élève reçoit:

Sa photo dans une posture choisie en fonction d'une intention

Des gros feutres

Des feuilles A3

### Déroulement:

#### Présentation du projet

Vous connaissez les films Xmen, superman, batman, daredevil ou encore catwoman : on y voit des super héros: qu'est-ce que cela veut dire? Ce sont des personnages qui ont des pouvoirs que les hommes normaux ne possèdent pas, surnaturels. Lister tous les pouvoirs qui existent:

- Voler
- Écouter de loin
- Sauter très haut
- Déplacer les objets par la pensée
- Avoir un corps élastique
- Avoir une force surhumaine
- Lancer des boules de feu
- Avoir un souffle très important
- Yeux rayon laser
- Prémonition, deviner l'avenir
- Traverser les murs
- Marcher sur les murs
- Lancer des toiles d'araignées

Proposer de se mettre dans la peau de ces super héros:

- Choisir un pouvoir magique qu'on aimerait avoir
- faire une photo en pensant à ce qu'on va dessiner et donc prévoir la posture à l'avance
- Imaginer une scène qui nécessite le pouvoir en question, aider les élèves à élaborer un projet personnel, aider à gérer l'espace de la feuille, occuper l'espace, enrichir les idées des élèves en faisant des propositions.

### EXEMPLE:

Pourquoi voler peut être utile?

Pour rattraper un avion qui va s'écraser sur une ville

Pourquoi l'avion s'écrase t-il? Il y a un orage qui a détruit un de ses moteurs. Il pique vers ma ville. Comment est le ciel? Comment vas-tu dessiner les éclairs? Chercher des modèles, montrer comment on peut dessiner tel ou tel élément: avion, ville, éclair

Travailler au gris la mise en place de la scène, aider à compléter son travail. Colorier avec des gros feutres

Prolongements: écrire une histoire sur le moment dessiné.