

# Écrire pour mieux lire: l'arbre imaginaire - CE1

## Objectifs:

- Travailler le lien entre oral et écrit, la relation graphie/phonie mais aussi la syntaxe, la notion de phrase.
- Comprendre le principe alphabétique.

## Départ du projet:

Imaginez un arbre, dans une forêt, qui ne serait pas comme les autres. Il aurait des fruits étranges, bizarres, qui ne ressemblent pas aux fruits que l'on connaît. Nous allons essayer de le construire ensemble.

## Activités proposées:

- Recherche de noms de fruits qui existent.
- Découper ces mots en 2, en fonction des syllabes. Inventer de nouveaux mots en mélangeant les étiquettes. Par exemple, un **nanaski** serait la moitié d'un **ananas** et la moitié d'un **kiwi**.
- Dessiner ces fruits.
- Les décrire. Imaginer ce qui se passe si on les mange.
- Écrire des devinettes pour les présenter à la classe.

*Je crée un fruit imaginaire:*

*Je choisis 2 noms de fruits qui existent:*

Fruit n°1

Fruit n°2

*Je les coupe en 2:*

Fruit n°1

Fruit n°2

*J'écris le nom de mon fruit imaginaire:*

*Je crée un fruit imaginaire:*

*Je choisis 2 noms de fruits qui existent:*

Fruit n°1

Fruit n°2

*Je les coupe en 2:*

Fruit n°1

Fruit n°2

*J'écris le nom de mon fruit imaginaire:*

Mon fruit imaginaire: .....

De quelle couleur il est:

.....

Quelle forme il a: .....

Ce qu'il se passe si on le mange:

.....

.....

Mon fruit imaginaire: .....

De quelle couleur il est:

.....

Quelle forme il a:.....

Ce qu'il se passe si on le mange:

.....

.....

Mon fruit imaginaire: .....

De quelle couleur il est:

.....

Quelle forme il a: .....

Ce qu'il se passe si on le mange:

.....

.....