

## COMPLEXES

### Exercice 1 Asie Juin – 99

- 1 :** Pour tout nombre complexe  $Z$ , on pose  $P(Z) = Z^4 - 1$   
**a :** Factoriser  $P(Z)$ .  
**b :** En déduire les solutions dans l'ensemble  $C$  des complexes de l'équation  $P(Z) = 0$ .  
**c :** Déduire de la question précédente les solutions dans

$$C \text{ de l'équation d'inconnue } z : \left( \frac{2z+1}{z-1} \right)^4 = 1$$

- 2 : a :** Le plan complexe  $(P)$  est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ . Unité graphique 5m.  
Placer les points  $A, B$  et  $C$  d'abscisses respectives :

$$a = -2, b = -\frac{1}{5} - \frac{3i}{5} \text{ et } c = \frac{1}{5} + \frac{3i}{5}.$$

- b :** Démontrer que les points  $O, A, B$  et  $C$  sont situés sur un cercle, que l'on déterminera.  
**3 :** Placer le point  $D$  d'abscisse  $d = -0,5$ .  
Exprimer sous forme trigonométrique le nombre complexe  $z'$  défini par :  $z' = \frac{a-c}{d-c}$

En déduire le rapport  $\frac{CA}{CD}$ .

Quelle autre conséquence géométrique peut-on tirer de l'expression de  $z'$  ?

[Correction](#)

### Exercice 2 Polynésie Juin – 99

Le plan complexe  $(P)$  est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ . Unité graphique = 2cm.  
 $C$  désigne l'ensemble des nombres complexes.

- 1 :** Résoudre, dans  $C$ , l'équation  $(E) : z^3 - 8 = 0$ .  
**2 :** On considère dans le plan  $(P)$  les points  $A, B$  et  $C$  d'abscisses respectives :

$$z_A = -1 + i\sqrt{3}, z_B = 2, z_C = -1 - i\sqrt{3}.$$

- a :** Ecrire  $z_A$  et  $z_C$  sous forme trigonométrique.  
**b :** Placer les points  $A, B$  et  $C$ .  
**c :** Déterminer la nature du triangle  $ABC$ .  
**3 :** On considère l'application  $f$  du plan dans lui-même qui à tout point  $M$  d'abscisse  $z$  associe le point  $M'$  d'abscisse  $z'$  telle

$$\text{que : } z' = e^{\frac{2i\pi}{3}} z.$$

- a :** Caractériser géométriquement l'application  $f$   
**b :** Déterminer les images des points  $A$  et  $C$  par  $f$ . En déduire l'image de la droite  $(AC)$  par  $f$ .

[Correction](#)

### Exercice 3 Guadeloupe – Guyane – Martinique Juin – 99

Le plan est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ .  
On considère le point  $A$  d'abscisse 1 et, pour  $\alpha$  appartenant à  $I = ]0 ; \pi[$ , le point  $M$  d'abscisse  $z = e^{i\alpha}$ .  
On désigne par  $P$  le point d'abscisse  $1 + z$  et par  $Q$  le point d'abscisse  $z^2$ .

- 1 :** A partir du point  $M$ , donner une construction géométrique du point  $P$  et une construction géométrique du point  $Q$ . Les points  $A, M, P$  et  $Q$  seront placés sur une même figure.  
**2 :** Déterminer l'ensemble des points  $P$ , pour  $\alpha$  appartenant à  $I$ . Tracer cet ensemble sur la figure précédente.  
**3 :** Soit  $S$  le point d'abscisse  $1 + z + z^2$ , où  $z$  désigne toujours l'abscisse du point  $M$ . Construire  $S$ , en justifiant la construction.  
**4 :** Dans les cas où  $S$  est différent de 0, tracer la droite

(OS). Quelle conjecture apparaît, relativement au point  $M$ ?

Démontrer que le nombre  $\frac{1+z+z^2}{z}$  est réel, quel que soit  $\alpha$  appartenant à  $I$ .

Conclure sur la conjecture précédente.

[Correction](#)

### Exercice 4 : Pondichéry Mai 1999

- 1 :** Résoudre dans  $C$  l'équation  $z^2 + 2\sqrt{2}z + 4 = 0$ .

On désignera par  $z_1$  la solution dont la partie imaginaire est positive et par  $z_2$  l'autre solution.

- 2 : a :** Déterminer le module et un argument de chacune de ces solutions.

- b :** Déterminer le module et un argument du nombre complexe  $\left( \frac{z_1}{z_2} \right)^2$ .

- 3 :** Dans le plan complexe rapporté au repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$  (unité : 1cm),

on considère le point  $M_1$  d'abscisse  $\sqrt{2}(1+i)$ , le point  $M_2$  d'abscisse  $\sqrt{2}(1-i)$ , et le point  $A$  d'abscisse  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .

- a :** Déterminer l'abscisse du point  $M_3$ , image de  $M_2$  par l'homothétie  $h$  de centre  $A$  et de rapport  $-3$ .

- b :** Déterminer l'abscisse du point  $M_4$ , image de  $M_2$  par la rotation  $r$  de centre  $O$  et d'angle  $-\frac{\pi}{2}$ .

- c :** Placer dans le même repère les points  $A, M_1, M_2, M_3$  et  $M_4$ .

- d :** Calculer  $\frac{z_3 - z_1}{z_4 - z_1}$ .

- e :** Soit  $I$  le milieu du segment  $[M_3 M_4]$  et  $M_5$  le symétrique de  $M_1$  par rapport à  $I$ . Montrer que les points  $M_1, M_2, M_5$  et  $M_4$  forment un carré.

[Correction](#)

### Exercice 5 : France – Métropolitaine Juin 1999

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ .

- 1 :** Résoudre dans  $C$  l'équation (1) :  $\frac{z-2}{z-1} = z$ .

On donnera le module et un argument de chaque solution.

- 2 :** Résoudre dans  $C$  l'équation (2) :  $\frac{z-2}{z-1} = i$ .

On donnera la solution sous forme algébrique.

- 3 :** Soit  $M, A$  et  $B$  les points d'abscisses respectives :  $z, 1$  et  $2$ . On suppose que  $M$  est distinct des points  $A$  et  $B$ .

- a :** Interpréter géométriquement le module et un argument de  $\frac{z-2}{z-1}$ .

- b :** Retrouver géométriquement la solution de (2).

- 4 : a :** Montrer, à l'aide d'une interprétation géométrique, que toute solution de l'équation dans  $C$  :  $\left( \frac{z-2}{z-1} \right)^n = i$  où  $n$

désigne un entier naturel non nul donné, a pour partie réelle  $\frac{3}{2}$ .

- b :** Résoudre dans  $C$  l'équation (3) :  $\left( \frac{z-2}{z-1} \right)^2 = i$ . On

cherchera les solutions sous forme algébrique.

## Correction

### Exercice 6 : Amérique du Nord Juin – 99

Le plan orienté est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ , l'unité graphique étant 4 cm.

On considère les points A et B d'affixes respectives :  $a = 1$  et  $b = e^{\frac{i\pi}{12}}$ . Le point C est l'image du point B par la rotation de

centre O et d'angle  $\frac{\pi}{12}$ .

**1 : a :** Calculer l'affixe  $c$  du point C sous forme exponentielle puis sous forme trigonométrique.

**b :** Soit I le milieu du segment [AC]. Calculer l'affixe du point I.

**c :** Faire une figure.

**2 : a :** Prouver que les droites (OI) et (OB) sont confondues.

**b :** Ecrire sous forme trigonométrique l'affixe du point I.

**c :** Déterminer  $\cos \frac{\pi}{12}$  et  $\sin \frac{\pi}{12}$ . Les valeurs exactes sont exigées.

On indique que  $\sqrt{4\sqrt{3}+2} = \sqrt{6} + \sqrt{2}$ .

## Correction

### Exercice 7 : D'après France Métropolitaine Septembre – 98

**1 :** On considère le polynôme P défini par :

$$P(z) = z^3 - 6z^2 + 12z - 16.$$

**a :** Montrer que l'équation (E) : " $P(z) = 0$ " admet une solution dans  $\mathbb{N}$ , ensemble des entiers naturels.

**b :** Donner alors une factorisation de P(z) puis résoudre l'équation (E) dans  $\mathbb{C}$ , ensemble des nombres complexes.

On appelle  $a$  la solution entière de (E),  $b$  la solution de (E) dont la partie imaginaire est positive et  $c$  la solution de (E) dont la partie imaginaire est négative.

**c :** Que peut-on dire de  $b$  et  $c$ ?

Dans le plan muni d'un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ , un point M est défini par son affixe  $z$ . On note alors  $M(z)$ .

**2 :** Soient les trois points  $A(a)$ ,  $B(b)$  et  $C(c)$ .

**a :** Calculer les distances AB, AC et BC. Que peut-on en déduire concernant le triangle ABC?

**b :** Montrer qu'il existe une rotation  $r_1$  de centre A telle que  $r_1(B) = C$ . Donner l'angle  $\alpha$  de cette rotation.

**c :** Soit I le milieu du segment [AB]. Quelle est l'image J de I par  $r_1$ ? Que peut-on dire des droites (BC) et (IJ)?

**3 :** On définit les deux rotations  $r_2$  et  $r_3$  de centre respectifs B et C et d'angle  $\alpha$ .

**a :** Déterminer l'image de B par  $(r_3 \circ r_2 \circ r_1)$ , composée des trois rotations.

**b :** Que peut-on dire de  $(r_3 \circ r_2 \circ r_1)$ ?

### Exercice 8 : D'après Asie Juin – 97

On considère le plan complexe (P) muni d'un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ .

K est le point de coordonnées  $(1 ; 0)$  et L celui de coordonnées  $(0 ; 1)$ .

**1 :** Soit le polynôme P tel que, pour tout  $z$  de  $\mathbb{C}$ , ensemble des nombres complexes,  $P(z) = z^3 - 4z^2 + 6z - 4$ . Calculer  $P(2)$ . Donner alors une factorisation de P(z) puis résoudre l'équation  $P(z) = 0$  dans  $\mathbb{C}$ .

**2 :** On note  $a$  la solution de l'équation ci-dessus dont la partie imaginaire est strictement positive et  $b$  le conjugué de  $a$ . Soient A, B et C les points d'affixes respectives  $a$ ,  $b$  et 2. Soit I le milieu de [AB].

**a :** Montrer qu'il existe une rotation  $r$  de centre O telle que  $R(K) = L$ . Quel est son angle?

**b :** Déterminer l'affixe du point  $r(B)$ . En déduire la nature du quadrilatère OACB.

**3 :** Soit  $f$  l'application de (P), privé du point C, dans (P) qui, au point M d'affixe  $z$  ( $z \neq 2$ ), associe le point M' d'affixe  $z'$  définie par :  $z' = \frac{z - (1+i)}{z-2}$ .

**a :** Déterminer  $f(A)$  et  $f(B)$ . Déterminer le point E tel que  $f(E) = C$ .

**b :** Quelles distances représentent les réels  $|z - (1+i)|$  et  $|z-2|$ ?

En déduire que, si M appartient à la médiatrice de [AC] alors M' appartient à un cercle dont on donnera le centre et le rayon.

### Exercice 9 :

Dans le plan muni d'un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ , les points A, B, C, D ont pour affixe respectives  $3 + i, 7 - i, -1 - 7i, 8 - 4i$ .

1) Quelle est la nature du triangle ABC?

2) Démontrer que A, B, C, D sont sur un même cercle.

3) A tout point M d'affixe  $z$ , avec  $z$  non nul, on associe le point M' d'affixe  $z'$  tel que  $z' = \frac{10}{z}$ .

Ecrire sous forme algébrique les affixes  $a'$ ,  $b'$ ,  $c'$  des points A', B', C' (respectivement associés A, B et C).

Vérifier que  $\frac{c' - a'}{b' - a'} = 2$ .

En déduire une mesure de l'angle  $(\vec{A'B'}, \vec{A'C'})$ .

Que peut-on en déduire pour les points A', B', C'?

## Correction

### Exercice 10 :

Le plan complexe (P) est rapporté à un repère orthonormé  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ .

A tout point M d'affixe  $z = x + iy$ , on associe le point M' d'affixe  $z' = x' + iy'$  tel que :  $z' = \frac{z-i}{z+i}$ .

On définit ainsi une transformation T de (P) dans (P).

1. Pour quelle valeur de  $z$ ,  $z'$  n'est-il pas défini?

Vérifier que  $z' = 1 + \frac{-2i}{z+i}$ .

Montrer que T est la composée de transformations simples.

Expliciter toutes ces transformations.

Quel est le point n'ayant pas d'antécédent par T?

Quelle est l'image par T de l'axe des ordonnées? de l'axe des abscisses?

On définit les transformations  $T_1$  par  $z' = \frac{1}{z}$  et  $T_2$  par  $z' = -2iz$ .

2. a : Quelle l'image du cercle  $C_1$  de centre  $O_1(1;0)$  et de rayon  $R = 1$  par  $T_1$ ?

b : Quelle l'image de la droite  $D_1$  d'équation  $y = x + 1$  par  $T_1$ ?

c : Quelle est l'image du cercle  $C_2$  de centre  $O_2(-0,5 ; -0,5)$  et de rayon  $R = \frac{\sqrt{2}}{2}$  par  $T_2$ ?

d : Quelle est l'image de la droite  $D_2$  d'équation  $x = 0,5$  par  $T_2$ ?

En utilisant les questions précédentes, déduire l'image du cercle C de centre  $\Omega(1; -1)$  et de rayon  $R = 1$  par T.

De même, en déduire l'image de la droite D d'équation  $y = x$  par T.

3. On pose  $z = 1 - i + e^{i\theta}$ , où  $\theta$  appartient à  $[0 ; 2\pi]$ .

a :  $z'$  est-il défini pour toutes les valeurs de  $\theta$ ?

b : Calculer  $|z - (1 - i)|$ . En déduire la courbe décrite par M quand  $\theta$  varie de  $0$  à  $2\pi$ .

c : Déterminer l'ensemble des points M' quand  $\theta$  varie de

0 à  $2\pi$ .  
[Correction](#)

### Complexes et Transformations du Plan :

Dans tous les exercices, le plan complexe ( $P$ ) est muni d'un repère orthonormé direct ( $O ; \vec{u}, \vec{v}$ ).

Un point  $M$  d'affixe  $z$  a donc pour coordonnées  $(x ; y)$  avec  $z = x + iy$ ,  $x$  et  $y$  réel.

On utilise alors la notation  $M(z)$  pour indiquer que  $z$  est l'affixe de  $M$ .

Si  $f$  est une fonction de ( $P$ ) dans ( $P$ ), on identifiera  $f(M)$  et  $f(z)$  pour simplifier la rédaction.

#### Exercice 11 : Asie (juin 2001)

Le plan est rapporté à un repère orthonormal direct ( $O ; \vec{u}, \vec{v}$ ). On appelle  $f$  l'application qui à tout point  $M$  d'affixe  $z$  ( $z$  différent de  $-1$ ) du plan associe le point  $M'$  d'affixe  $z'$  telle

$$\text{que : } z' = \frac{-iz - 2}{z + 1}.$$

Soient  $A, B$  et  $C$  les points d'affixes respectives :

$$a = -1, b = 2i, c = -i$$

Soit  $C'$  l'image du point  $C$  par  $f$ .

Donner l'affixe  $c'$  du point  $C'$  sous forme algébrique puis sous forme trigonométrique.

Calculer l'affixe  $d$  du point  $D$  ayant pour image le point  $D'$

$$\text{d'affixe } d' = \frac{1}{2}.$$

Pour tout nombre complexe  $z$  différent de  $-1$  on note  $p$  le module de  $(z + 1)$ , (c'est à dire  $|z + 1| = p$ ) et  $p'$  le module de  $z' + i$  (c'est à dire  $|z' + i| = p'$ )

a) Démontrer que, pour tout nombre complexe  $z$  différent de  $-1$ , on a :  $p \times p' = \sqrt{5}$ .

b) Si le point  $M$  appartient au cercle ( $C$ ) de centre  $A$  de rayon  $2$  montrer alors que  $M' = f(M)$  appartient au cercle ( $C'$ ) dont on précisera le centre et le rayon.

Pour tout nombre complexe  $z$  différent de  $-1$ , on considère le nombre complexe  $\mu$  tel que :  $\mu = \frac{z - 2i}{z + 1}$ .

a) Interpréter géométriquement l'argument du nombre complexe  $\mu$ .

b) Montrer que  $z' = -i\mu$ .

c) Déterminer l'ensemble ( $\Gamma$ ) des points  $M$  d'affixe  $z$  telle que  $z'$  soit un réel non nul.

d) Vérifier que le point  $D$  appartient aux ensembles ( $\Gamma$ ) et ( $C$ )

Représenter les ensembles ( $\Gamma$ ), ( $C$ ) et ( $C'$ ) en prenant  $4$  cm pour unité graphique.

[Correction](#)

#### Exercice 12 :

1 a) On pose . Démontrer que  $1 + j + j^2 = 0$

b) Soit un triangle  $MNP$  du plan complexe. On note  $m, n, p$  les affixes des points  $M, N, P$

Démontrer l'équivalence des propositions suivantes :

• le triangle est équilatéral direct

•  $\frac{n-p}{m-n} = j$

•  $m + jn + j^2n = 0$ .

2) Soit un triangle direct  $ABC$ .

On construit à l'extérieur de celui-ci, les triangles directs  $BDC, CEA, AFB$ .

On note  $d, e$ , et  $f$  les affixes des points  $D, E$ , et  $F$ .

Démontrer que le triangle  $DEF$  a même centre de gravité que le triangle  $ABC$

3) Soient  $G, H, K$  les centres de gravité respectifs des triangles  $BDC, CEA, AFB$ .

On note  $g, h$  et  $k$  les affixes des points  $G, H$  et  $K$ .

a) Démontrer que le triangle  $GHK$  est équilatéral direct.

b) Démontrer que le triangle  $GHK$  a même centre de gravité que le triangle  $ABC$ .

#### Exercice 13 :

On définit l'application  $f$  de ( $P$ ) dans ( $P$ ) qui à  $M(z)$  associe  $M'(z')$  tel que :  $z' = iz + 2$ .

a) Montrer que  $f$  possède un point fixe  $A$ . On note  $z_a$  l'affixe de  $A$ .

b) Vérifiez que  $z_a = 1 + i$ .

c) Montrez alors que :  $z' - z_a = i(z - z_a)$

d) Quelle est la nature de l'application  $f$ ?

#### Exercice 14 :

On définit  $f$  de ( $P$ ) vers ( $P$ ) par : " $f(M) = M'$  si et seulement si,

$$z' = \frac{z+i}{z-2} \text{ où } M(z) \text{ et } M'(z)' "$$

a) Quel est le seul point  $A$  de ( $P$ ) à ne pas avoir d'image par  $f$ ?

b) Quel est le seul point  $B$  de ( $P$ ) à ne pas avoir d'antécédent par  $f$ ?

c) Quelle est l'image de l'axe ( $O ; v$ ) par  $f$ ?

d) Quelle est l'image du cercle de centre  $O$  et de rayon  $R = 1$  par  $f$ ?

e) Quel est l'ensemble des points  $M(z)$  tels que  $z'$ , affixe de  $f(M)$ , soit réel ?

[Correction](#)

#### Exercice 15 :

On définit  $f$  de ( $P$ ) vers ( $P$ ) par " $f(M) = M'$  si et seulement si  $z' = z^2$ , où  $M(z)$  et  $M'(z)'$ ".

a) Déterminer  $f(A), f(B)$  et  $f(C)$  avec  $A(1 + i), B(1 - i)$  et  $C(3 + 4i)$ .

b) Déterminer les antécédents de  $E(-5)$  par  $f$ .

c) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que  $f(M)$  soit sur l'axe ( $O ; \vec{u}$ ).

d) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que  $f(M)$  soit sur l'axe ( $O ; \vec{v}$ ).

e) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que  $f(M)$  soit sur le cercle de centre  $O$  et de rayon  $R = 4$ .

f) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que  $f(M)$  soit sur le cercle de centre  $E(1)$  et de rayon  $R' = 4$ .

#### Exercice 16 :

$f$  est la similitude directe de centre  $A(1 ; 2)$ , d'angle  $\frac{\pi}{3}$  et de

rapport  $k = -2$ .

a) Pour  $M$  point du plan d'affixe  $z$ , déterminer l'affixe  $z'$  de  $f(M)$ .

b) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que l'affixe de  $f(M)$  soit imaginaire pur.

c) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que  $f(M)$  ait pour affixe un complexe de module  $1$ .

#### Correction

##### Exercice 1 [retour à l'énoncé](#)

1 : a :  $z^4 - 1 = (z^2 - 1)(z^2 + 1) = (z - 1)(z + 1)(z - i)(z + i)$

b : Les solutions de l'équation  $P(z) = 0$ , dans  $C$ , sont donc :  $1, -1, i$  et  $-i$ .

c: D'après la question précédente, l'équation  $\left(\frac{2z+1}{z-1}\right)^4 = 1$

peut s'écrire :  $\frac{2z+1}{z-1} = 1$  ou  $\frac{2z+1}{z-1} = -1$  ou  $\frac{2z+1}{z-1} = i$  ou

$$\frac{2z+1}{z-1} = -i.$$

Ce qui fournit les valeurs:

$$z = -2 \text{ ou } z = 0 \text{ ou } z = -\frac{1}{5} - \frac{3}{5}i \text{ ou } z = -\frac{1}{5} + \frac{3}{5}i$$

2: a: Sans difficultés, on place les points!

$$b: |a+1| = |b+1| = |c+1| = |0+1| = 1$$

Les quatre points O, A, B, C appartiennent au cercle de centre K (-1; 0) et de rayon r = 1.

$$3: \frac{a-c}{d-c} = \frac{-2 + \frac{1}{5} - \frac{3i}{5}}{-\frac{1}{2} + \frac{1}{5} - \frac{3i}{5}} = \frac{2(9+i)}{3+6i} = 2 \frac{3+i}{1+2i}$$

$$\frac{2(3+i)(1-2i)}{5} = 2(1-i) = 2\sqrt{2} \left( \cos \frac{-\pi}{4} + i \sin \frac{-\pi}{4} \right)$$

$$\text{On en déduit que le rapport } \frac{CA}{CD} = 2\sqrt{2}$$

On peut aussi en déduire que l'angle  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CD})$  à une mesure de  $-\frac{\pi}{4}$ .

Comme de plus le triangle ACO est rectangle en C (car OA est un diamètre du cercle de centre K et de rayon 1), on peut dire que la droite (CD) est une bissectrice des droites (CO) et (CA).

### Exercice 2 [retour à l'énoncé](#)

1: "2" est solution évidente, on factorise avec  $(z-2)$ , puis on obtient les deux autres solutions. Comme par miracle, on retrouve les trois nombres complexes de la question suivantes.

$$2: a: z_A = 2 \left( \cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right) \text{ et}$$

$$z_C = 2 \left( \cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3} \right)$$

b: Sans problème.

c: On remarque que :

$$|z_A - 2| = |z_B - 2| = |z_A - z_B| = 2\sqrt{3}.$$

Donc le triangle ABC est équilatéral.

$$3: a: f \text{ est simplement la rotation de centre O et d'angle } \frac{2\pi}{3}$$

b: On remarque alors que  $F(A) = C$  et  $F(C) = B$ . Par une rotation, l'image d'une droite est une droite, donc, l'image de la droite (AC) est la droite (BC).

### Exercice 3 [retour à l'énoncé](#)

On appelle  $S_1$  le cercle de centre O et de rayon 1. Par définition, le point M est un point quelconque de  $S_1$ .

1: Le point P s'obtient, à partir du point M, par la translation de vecteur  $\vec{u}$ .

Le point Q s'obtient par la rotation de centre O et d'angle  $\alpha$  car l'affixe de Q est  $z^2 = z e^{i\alpha}$ .

On obtient simplement Q à l'aide d'un compas en suivant les étapes suivantes:

- On place M sur le cercle  $S_1$ .

- On trace le cercle de centre M et de rayon AM.

- On obtient deux points d'intersection, en général, entre ce cercle et  $S_1$ . Le premier point est A. Le second point est le point Q.

Remarquez que, par construction, on ne peut avoir  $A = Q$  que si  $A = M$  ou A et M diamétralement opposés sur le cercle  $S_1$ .

2: On sait que par une translation T de vecteur  $\vec{k}$ , l'image d'un cercle de centre X et de rayon r est le cercle de centre T(X) et de rayon r.

Par la translation de vecteur  $\vec{u}$ , l'image de O est A. Donc l'image du cercle de centre O et de rayon  $r = 1$  est le cercle de centre A et de rayon 1.

Comme M parcourt le cercle de centre O et de rayon, on en déduit que l'ensemble des points P est le cercle de centre A et de rayon 1.

3: Pour construire le point S, on suit les étapes suivantes:

- On place M sur le cercle  $S_1$ .

- On place le point Q obtenue par la rotation de centre O et d'angle  $\alpha$ . (voir la construction précédente)

- On place le point K tel que OMKQ soit un parallélogramme.

- On applique à K la translation de vecteur  $\vec{u}$ .

Et là, on obtient S.

4: On remarque que le point M est sur la droite (OS).

Pour le vérifier, il suffit de montrer que  $\frac{1+z+z^2}{z}$  est réel.

$$\text{Or, } \frac{1+z+z^2}{z} = \frac{1}{z} + 1 + z, \text{ et comme } z = \cos(\alpha) + i \sin(\alpha),$$

l'inverse de z est son conjugué. D'où  $\frac{1}{z} + z = 2 \cos \alpha$

$$\frac{1+z+z^2}{z} = 2 \cos \alpha + 1$$

Cette expression est bien réelle, les trois points O, S et M sont bien alignés.

### Exercice 4 [retour à l'énoncé](#)

1: Cette équation est du second degré et a pour discriminant -8.

Ses racines sont donc  $-\sqrt{2} + i\sqrt{2}$  et  $-\sqrt{2} - i\sqrt{2}$ .

2: a: Ces deux complexes ont pour module 2.

Comme  $-\frac{\sqrt{2}}{2} = \cos \frac{3\pi}{4}$  et  $\frac{\sqrt{2}}{2} = \sin \frac{3\pi}{4}$ , on peut alors

écrire ces deux complexes sous leur forme trigonométrique:

$$z_1 = -\sqrt{2} + i\sqrt{2} = 2 \left( \cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4} \right)$$

$$\text{et } z_2 = -\sqrt{2} - i\sqrt{2} = 2 \left( \cos \frac{-3\pi}{4} + i \sin \frac{-3\pi}{4} \right)$$

b: Comme  $z_1$  et  $z_2$  ont même module 2, le rapport  $\frac{z_1}{z_2}$  a pour module 1.

De plus, un argument de  $z_1$  est  $\frac{3\pi}{4}$  et un argument de  $z_2$  est

$$\frac{-3\pi}{4}, \text{ on peut dire qu'un argument de } \frac{z_1}{z_2} \text{ est : } \frac{3\pi}{4} - \frac{-3\pi}{4}$$

$$\text{soit } \frac{3\pi}{2}$$

$$\text{Ce qui montre que } \frac{z_1}{z_2} = \cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} = -i$$

$$\text{donc } \left( \frac{z_1}{z_2} \right)^2 = -1.$$

**3: Rappel:**

Soit l'homothétie  $h$  de centre  $A$  d'affixe  $a$  et de rapport  $k$ . Pour tout point  $M$  du plan d'affixe  $z$ ,

$$M' = h(M) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM'} = k \overrightarrow{AM}$$

l'affixe de  $M' = h(M)$  est :  $z' = a + k(z - a)$ .

Soit la rotation  $r$  de centre  $A$ , d'affixe  $a$ , d'angle  $\alpha$ . Pour tout point  $M$  du plan d'affixe  $z$ , l'affixe de  $r(M)$  est :

$$z' = e^{i\alpha}(z - a) + a.$$

**a:** L'affixe de  $M_3$  est :  $z_3 = -3 \left[ z_2 - \frac{\sqrt{2}}{2} \right] + \frac{\sqrt{2}}{2}$

ce qui donne :  $z_3 = -3 \left[ \sqrt{2}(1 - i) - \frac{\sqrt{2}}{2} \right] + \frac{\sqrt{2}}{2}$

$$z_3 = -\sqrt{2} + 3i\sqrt{2} = \sqrt{2}(-1 + 3i)$$

**b:** L'affixe de  $M_4$  est  $z_4 = e^{-i\frac{\pi}{2}} z_2 = -i z_2$  ce qui donne :

$$z_4 = -i\sqrt{2}(1 - i) = -\sqrt{2}(1 + i).$$

**c:** figure sans difficultés.

**d:**  $\frac{z_3 - z_1}{z_4 - z_1} = -i$ .

donc  $\arg \frac{z_3 - z_1}{z_4 - z_1} \equiv -\frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}$

soit  $(\overrightarrow{M_1 M_4}, \overrightarrow{M_1 M_3}) \equiv -\frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}$

Les droites  $(M_3 M_1)$  et  $(M_1 M_4)$  sont orthogonales.

**e:** L'affixe de  $I$  est :  $z_1 = \frac{z_3 + z_4}{2}$ .

L'affixe de  $M_5$  est :  $z_5 = 2z_1 - z_1 = \sqrt{2}(-3 + i)$ .

On constate alors que :

$$|z_1 - z_3| = |z_3 - z_5| = |z_5 - z_4| = |z_4 - z_1|$$

On a donc un quadrilatère dont les côtés ont même longueur donc qui est un losange.

De plus, d'après la question précédente, le triangle  $M_3 M_1 M_4$  est rectangle en  $M_1$ . Le losange possède un angle droit, c'est donc un carré.

**Exercice 5 retour à l'énoncé**

**1:** L'équation (1) peut s'écrire :  $z^2 - 2z + 2 = 0$ .

Equation du second degré de discriminant  $-4$ . Les solutions sont  $(1 + i)$  et  $(1 - i)$ .

Le module des ces deux solutions est  $\sqrt{2}$ . La première a un argument égal à  $\frac{\pi}{4}$ , la seconde a un argument égal à  $-\frac{\pi}{4}$ .

**2:** L'équation (2) s'écrit :  $z - 2 = iz - i$ ,  
ou encore  $z(1 - i) = 2 - i$

et finalement  $z = \frac{2 - i}{1 - i} = \frac{(2 - i)(1 + i)}{2} = \frac{3}{2} + \frac{i}{2}$ .

**3: a:**  $\frac{z - 2}{z - 1}$  a pour argument l'angle  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{2}$  et

pour module le rapport des longueurs  $MA$  et  $MB$ .

**b:** La solution de l'équation (2) correspond au point  $M$  tel que l'angle  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{2}$  et tel que  $M$  soit équidistant des points  $A$  et  $B$ .

On le construit en plaçant les points  $A$  et  $B$ , puis en traçant le cercle de diamètre  $AB$ , puis la médiatrice de  $[AB]$ . On obtient deux points d'intersection entre ce cercle et cette droite. L'un correspond à l'équation (2), l'autre, à l'équation  $\frac{z - 2}{z - 1} = -i$ .

Remarquons que la médiatrice de  $[AB]$  est la droite d'équation  $x = \frac{3}{2}$ .

Cette petite remarque permet de finir l'exercice.

**4: a:** Toute solution de  $\left( \frac{z - 2}{z - 1} \right)^n = i$  doit vérifier, en

considérant les modules :  $\left| \left( \frac{z - 2}{z - 1} \right)^n \right| = |-i| = 1$ .

Comme  $|z^n| = 1$  si et seulement si  $|z| = 1$ , on en déduit que toute solution de l'équation doit vérifier :  $\left| \frac{z - 2}{z - 1} \right| = 1$ .

Ceci signifie que le point  $M$  d'affixe  $z$  est équidistant des points  $A$  et  $B$ , donc que son abscisse est égale à  $\frac{3}{2}$ , donc que la partie réelle de  $z$  est bien  $\frac{3}{2}$ .

**b:** D'après la question précédente, toute solution de cette équation doit avoir une partie réelle égale à  $\frac{3}{2}$ . Donc, les

solutions sont de la forme :  $z = \frac{3}{2} + iy$ , où  $y$  est un réel.

L'équation s'écrit alors :  $\left( \frac{-\frac{1}{2} + iy}{\frac{1}{2} + iy} \right)^2 = i$

Ce qui donne :  $(-1 + 2iy)^2 = i(1 + 2iy)^2$

$$1 - 4iy - 4y^2 = i(1 + 4iy - 4y^2)$$

$$1 - 4y^2 - 4iy = -4y + i(1 - 4y^2)$$

D'où, en comparant les parties réelles et imaginaires:

$$1 - 4y^2 = -4y \text{ soit } 4y^2 - 4y - 1 = 0$$

Les solutions de cette dernière équation sont:

$$y_1 = \frac{1 + \sqrt{2}}{2} \text{ et } y_2 = \frac{1 - \sqrt{2}}{2}.$$

D'où, la forme algébrique des solutions de l'équation (3).

$$z = \frac{3}{2} + i \frac{1 + \sqrt{2}}{2} \text{ et } z = \frac{3}{2} + i \frac{1 - \sqrt{2}}{2}$$

**Exercice 6 retour à l'énoncé**

Rappel:

On sait que, si  $A$  a pour affixe  $a$ , et si  $r$  est la rotation de centre  $A$  et d'angle  $\alpha$ , alors,  $M$  étant d'affixe  $z$  et  $M'$  d'affixe  $z'$ , on a:

$$r(M) = M' \text{ si et seulement si } z' = a + e^{i\alpha}(z - a).$$

**1: a:**  $r(B) = C$ , donc :  $c = b e^{i\frac{\pi}{12}}$ , d'où, comme  $b = e^{i\frac{\pi}{12}}$ ,

$$c = e^{i\frac{\pi}{12}} \times e^{i\frac{\pi}{12}} = e^{i\frac{\pi}{6}}.$$

Comme on sait que  $\cos \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$  et que  $\sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$ , on en

déduit la forme algébrique de  $c$  :  $c = \frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2}$

**b:**  $I$  est le milieu de  $[AC]$ , donc, comme  $1$  est l'affixe de  $A$  et  $c$  est l'affixe de  $C$ , on a:

$$z_I = \frac{z_A + z_C}{2} = \frac{\sqrt{3}}{4} + \frac{1}{2} + i \frac{1}{4}$$

2:  $a$ :  $b = e^{i \frac{\pi}{12}} \times a$  donc  $r(A) = B$ .

On sait que  $r(B) = C$ .

Donc l'image par  $r$  du segment  $[AB]$  est le segment  $[BC]$ . Comme une rotation est une isométrie du plan (conservation des distances), on en déduit que  $AB = BC$ .

De plus,  $O$  étant le centre de la rotation, on a:  $OA = OB = OC$ .

Donc, la droite  $(OB)$  est la médiatrice du segment  $[AC]$ . (ensemble des points équidistants à  $A$  et  $C$ )

De plus, on a  $AI = CI$ , car  $I$  est le milieu de  $[AC]$ . Donc  $I$  est sur la médiatrice de  $[AC]$ .

D'où,  $(OI) = (OB)$ .

$b$ : La forme trigonométrique de  $z_I$  est :

$$z_I = |z_I| \left( \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right) \text{ où } |z_I| = \frac{1}{4} \sqrt{6} + \frac{1}{4} \sqrt{2}.$$

$c$ : Une équation de la droite  $(OI)$  est :

$$x = (\sqrt{3} + 2)y \text{ ou encore } y = (2 - \sqrt{3})x$$

Comme  $B$  est sur la droite  $(OI)$ , ses coordonnées vérifient l'équation précédente. De plus, comme  $OB = 1$ , et que  $\cos \frac{\pi}{12}$

et  $\sin \frac{\pi}{12}$  sont positifs, on peut dire que les coordonnées de  $B$

sont les solutions du système suivants :

$$x = (\sqrt{3} + 2)y$$

$$x^2 + y^2 = 1$$

$$x > 0$$

$$y > 0$$

Ceci conduit à :  $y^2 (8 + 4\sqrt{3}) = 1$  et donc à :

$$y = \frac{1}{\sqrt{4(2+\sqrt{3})}} = \frac{1}{\sqrt{6+\sqrt{2}}} = \frac{\sqrt{6-\sqrt{2}}}{4}$$

et donc :

$$x = (\sqrt{3} + 2)y = \frac{\sqrt{6+\sqrt{2}}}{4}$$

D'où les valeurs exactes :

$$\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6+\sqrt{2}}}{4} \text{ et } \sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6-\sqrt{2}}}{4}$$

### Exercice 9 [retour à l'énoncé](#)

1: On remarque que, d'après les propriétés de base sur les Nombres Complexes, que :

$$AB = |b - a|, BC = |c - b| \text{ et } AC = |c - a|$$

Comme  $a = 3 + i$  et  $b = 7 - i$ , on a :  $b - a = 4 - 2i$  d'où

$$|b - a| = \sqrt{4^2 + 2^2} = 2\sqrt{5}$$

De même

$$|b - a| = 10 \text{ et } |c - a| = 4\sqrt{5}$$

On voit alors que  $BC^2 = AB^2 + AC^2$ . Le triangle  $ABC$  est donc rectangle en  $A$ .

2:  $ABC$  étant rectangle en  $A$ , le milieu de  $[BC]$  est le centre du cercle circonscrit à  $ABC$ .

Le milieu  $E$  de  $[BC]$  a pour affixe  $e = (b + c)/2 = 3 - 4i$ .

Un simple calcul montre que le rayon de ce cercle est  $R = 5$ .

$DE = |e - d| = 5$  donc  $D$  appartient au cercle de centre  $E$  de rayon  $5$ .

3: Résultat :

$$a' = 3 - i; \quad b' = \frac{7}{5} + i \frac{1}{5}$$

$$c' = -\frac{1}{5} + i \frac{7}{5} \quad d' = 1 + i \frac{1}{2}$$

On calcule alors:

$$\frac{c' - a'}{b' - a'} = \frac{-\frac{16}{5} + i \frac{12}{5}}{-\frac{8}{5} + i \frac{6}{5}} = 2$$

On en déduit qu'un argument de ce nombre complexe est  $0$  (modulo  $2\pi$ )

or  $\arg \frac{c' - a'}{b' - a'} \equiv (\overrightarrow{A'B'}, \overrightarrow{C'B'})$  donc  $(\overrightarrow{A'B'}, \overrightarrow{C'B'}) \equiv 0 \pmod{2\pi}$

Les points  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$  sont donc alignés

### Exercice 10 (indications) [retour à l'énoncé](#)

Pour des raisons de commodités, on identifie  $M$  et son affixe  $z$ .

Ainsi, on notera indifféremment  $T(z)$  ou  $T(M)$  l'image de  $M$  par  $T$ .

1: De la définition même de  $T$ , on voit que la seule valeur pour laquelle  $z'$  n'est pas défini est  $z = -i$

2: Sans difficultés :

3: On remarque que  $T$  se décompose en trois transformations simples :

$$f: z \rightarrow (z + i), \quad g: z \rightarrow -2iz, \quad h: z \rightarrow 1/z \text{ et } t: z \rightarrow z + 1.$$

$$\text{On a : } T = t \circ h \circ g \circ f.$$

4: Le seul point d'ayant pas d'antécédent est le seul point  $M'$  d'affixe  $z'$  n'admettant aucune solution à l'équation :  $T(M) = M'$ .

On voit alors que c'est le point d'affixe  $1$ .

5: L'axe des ordonnées est l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z$  telle que  $z$  soit imaginaire pur :  $z = iy$ , avec  $y$  réel.

On a donc :

$$T(z) = \frac{iy - i}{iy + i} \text{ ce qui donne : } T(z) = \frac{y - 1}{y + 1}$$

Pour tout  $y \neq 1$ ,  $T(z) \in \mathbb{R}$  et  $T(z) \neq 1$

On voit alors que lorsque  $M$  parcourt l'axe de ordonnées (sauf le point d'affixe  $i$ ),  $T(M)$  parcourt la droite des abscisses (sauf le point d'affixe  $1$ ).

L'axe des abscisses est l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z$  telle que  $z$  soit réel  $z = x$ , avec  $x$  réel. On a donc :

$$T(z) = \frac{x - i}{x + i} = \frac{x^2 - 1 + 2ix}{x^2 + 1}.$$

On cherche donc les complexes  $Z = X + iY$ , ( $X$  et  $Y$  réels) tels

qu'il existe  $x$  réel tel que :  $\frac{x - i}{x + i} = Z = X + iY$

$$\frac{x - i}{x + i} = Z \Leftrightarrow x - i = Z(x + i) \Leftrightarrow x = -i \frac{Z + 1}{Z - 1}$$

$$\Leftrightarrow x = -i \frac{[(X + 1) + iY][(X - 1) - iY]}{[(X - 1) + iY][(X - 1) - iY]}$$

$$\Leftrightarrow x = -i \frac{(X + 1)(X - 1) + Y^2 - 2iY}{(X - 1)^2 + Y^2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-2Y}{(X - 1)^2 + Y^2} - i \frac{X^2 - 1 + Y^2}{(X - 1)^2 + Y^2}$$

$$x \in \mathbb{R}, \quad \frac{x - i}{x + i} = X + iY \Leftrightarrow \frac{X^2 - 1 + Y^2}{(X - 1)^2 + Y^2} = 0$$

$$X^2 + Y^2 = 1$$

$T(M)$  décrit le cercle de centre  $O$  et de rayon  $R = 1$

6:  $a$ :  $C_1$  est l'ensemble des points  $M(x; y)$  tels que :  $(x - 1)^2 + y^2 = 1$ , ou encore :  $x^2 + y^2 = 2x$ .

$$\text{Or, } z' = \frac{1}{z} = \frac{x - iy}{x^2 + y^2} = \frac{x - iy}{2x},$$

$$\text{donc : } z' = \frac{1}{2} - i \frac{y}{2x}$$

On en déduit que l'image de  $C_1$  par  $T_1$  est la droite d'équation " $x = 0,5$ "

Attention,  $T_1$  n'est pas définie en O.

$b$  : On cherche l'ensemble des  $Z = X + iY$  de la forme :

$$Z = \frac{1}{z} = \frac{1}{x + i(x+1)}, \text{ on encore } x + i(x+1) = \frac{1}{X + iY}$$

$$\text{soit } x = \frac{X}{X^2 + Y^2} \text{ et } x + 1 = \frac{-Y}{X^2 + Y^2}$$

Ceci donne alors :

$$\frac{X}{X^2 + Y^2} + 1 = \frac{-Y}{X^2 + Y^2}$$

ou encore :  $X^2 + Y^2 + X + Y = 0$ , Soit :

$$\left(X + \frac{1}{2}\right)^2 + \left(Y + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{2}$$

On obtient alors le cercle de centre  $B(-0,5 ; -0,5)$  et de rayon  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  excepté le point O!

$c$  : L'application  $T_2$  n'est rien d'autre que la composée de l'homothétie de centre O et de rapport  $-2$ , et de la rotation de centre O et de mesure  $\frac{\pi}{2}$ .

L'homothétie transforme le cercle  $C_2$  en le cercle  $C'_2$  de centre  $h(O_2) = O'_2$  de coordonnées  $(-1 ; 1)$  et de rayon  $R' = |-2|R = \sqrt{2}$ .

La rotation transforme le cercle  $C'_2$  de centre  $O'_2$  et de rayon  $\sqrt{2}$  en le cercle de centre  $r(O'_2) = E$  et de même rayon.

L'image de  $C_2$  par  $T_2$  est donc le cercle de centre  $E(1 ; -1)$  et de rayon  $\sqrt{2}$ .

$d$  : Même principe. L'image de  $D_2$  est la droite  $D'$  d'équation " $y = 1$ "

**7 :** Pour obtenir l'image de C par T, on applique d'abord :  
 $i$  : la translation de vecteur  $v$ , qui correspond à l'application  $f$ : Or,  $f(C) = C_1$ .

$ii$  : Puis l'application  $T_1$ . Or  $T_1(C_1)$  est la droite  $D_2$  : " $x = 0,5$ "

$iii$  : Puis l'application  $T_2$ . Or  $T_2(D_2)$  est la droite  $D$  d'équation " $y = 1$ "

$iv$  : Puis l'application  $t(z) = z + 1$ , Or, (c'est la translation de vecteur  $u$ ), on a  $t(D) = D$ .

Donc, l'image de C par T est la droite  $D'$  d'équation " $y = 1$ "

**8 :** Pour l'image de D ( $y = x$ ) par T s'obtient de la même façon :

$i$  : On applique  $f$ : Or  $f(D) =$  droite  $D_1$  d'équation " $y = x + 1$ "

$ii$  : Puis on applique  $T_1$ . Or  $T_1(D_1) = C_2$

$iii$  : Puis applique  $T_2$  :

Or  $T(C_2) =$  cercle de C' centre  $E(1 ; -1)$  et de rayon  $\sqrt{2}$

$iv$  : Puis on applique  $t(z)=z+1$ . Or,  $t(C') =$  cercle  $C''$  de centre  $F(0 ; 1)$  et de rayon  $\sqrt{2}$ .

Donc, l'image de D par T est le cercle  $C''$ . (centre  $F(0 ; 1)$  et rayon  $= \sqrt{2}$ ).

**9 : a :**  $T(z) = z'$  est défini si et seulement si :  $1 - i + e^{i\theta} \neq -i$ , ou encore :  $e^{i\theta} \neq -1$ .

Comme  $\theta$  est dans  $[0 ; 2\pi[$ , ceci conduit à  $\theta \neq \pi$

$b$  :  $|z - (1 - i)| = |1 - i + e^{i\theta} - 1 + i| = |e^{i\theta}| = 1$ .

On en déduit que M décrit le cercle de centre  $U(1 ; -1)$  et de rayon 1.

$c$  : C'est la même question que la question 7.

### Exercice 11 ASIE Juin 2001 [retour à l'énoncé](#)

Un simple calcul montre que l'affixe de  $f(C)$  est :

$$c' = -\frac{3}{2} - \frac{3}{2}i$$

Le module est alors :  $|c'| = \frac{3}{2}\sqrt{2}$

$$\text{On a alors } c' = |c'| \left( -\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i \right)$$

donc un argument de  $c'$  est :  $\text{Arg } c' = \frac{5\pi}{4}$

on a alors  $c' = \frac{3}{2}\sqrt{2} \left( \cos \frac{5\pi}{4} + i \sin \frac{5\pi}{4} \right)$

Forme trigonométrique de  $c'$

Il suffit de résoudre l'équation  $f(z) = \frac{1}{z}$ .

On obtient alors  $d = -1 + 2i$ .

$p = |z+1|$  et  $p' = |z'+i|$ .

$a$ ) Si  $z$  est différent de  $-1$ , alors :

$$p \times p' = |z+1| \times |z'+i|$$

$$\text{or } z' + i = \frac{-iz - 2}{z + 1} + i = \frac{-2 + i}{z + 1}$$

$$\text{donc } |z' + i| = \frac{|-2 + i|}{|z + 1|} = \frac{\sqrt{5}}{|z + 1|}$$

$$\text{donc } p \times p' = \sqrt{5}$$

$b$ ) M appartient au cercle de centre A et de rayon 2 si et seulement si  $AM = 2$ .

en passant par les affixes des points,  $AM = 2 \Leftrightarrow |z + 1| = 2$ .

D'après la question précédente, en prenant  $p = 2$ , on a alors :

$$|z + 1| \times |z + i| = 2 p' \text{ d'où : } p' = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

La distance  $CM'$  est donc  $\frac{\sqrt{5}}{2}$ .

$M'$  appartient donc au cercle  $(C')$  de centre C et de rayon

$a$ ) L'argument de  $\mu$  est l'angle  $(\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{MA})$ .

Cela correspondant à l'angle en M du triangle AMB.

$b$ ) C'est un simple calcul sans difficulté en remarquant que  $i^2 = -1$ .

$c$ ) Comme  $z' = -i\mu$ , on peut dire que l'on obtient le point d'affixe  $z'$  à partir du point d'affixe  $\mu$  par la rotation de centre O et d'angle  $-\frac{\pi}{2}$ .

Dire que  $z'$  est un réel revient à dire que  $\mu$  est un imaginaire pur.

Donc qu'un argument de  $\mu$  soit  $-\frac{\pi}{2}$  ou  $\frac{\pi}{2}$ .

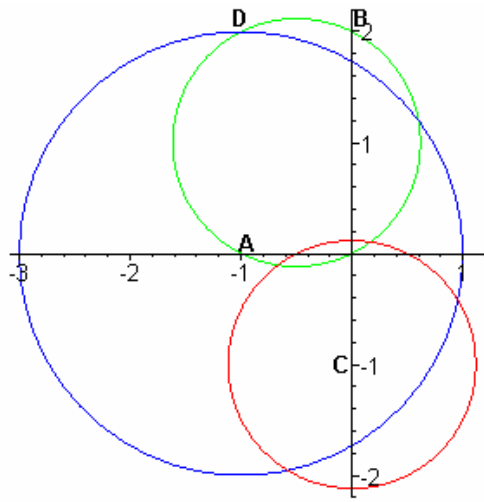
Donc, d'après le résultat de la question 4 :  $a$ ), que le triangle (AMB) soit rectangle en M.

Donc, que le point M appartient au cercle de diamètre [AB] moins le point A.

L'ensemble (F) est donc le cercle de diamètre [AB] auquel on retire le point A.

$d$ ) Comme  $f(d) = \frac{1}{2}$  et que  $|a - d| = 2$  (simple vérification!) on peut dire que D appartient bien à (F) et à (C).

(F)  
(C)  
(C')



**Exercice 12** [retour à l'énoncé](#)

1. a : On remarque que  $j^3 = 1$  et que  $1 - j^3 = (1 + j + j^2)(1 - j)$

Comme  $j$  est distinct de 1, on a bien  $1 + j + j^2 = 0$

b : Le triangle MNP est équilatéral direct si et seulement si l'image de P par la rotation  $r$  de centre N et d'angle  $\frac{\pi}{3}$  est M.

La forme complexe de cette rotation est :  $z' = e^{\frac{i\pi}{3}}(z - n) + n$   
En particulier, MNP est équilatéral direct si et seulement si :

$$m - n = e^{\frac{i\pi}{3}}(p - n)$$

ce qui donne :

$$\frac{n - p}{m - n} = -e^{-\frac{i\pi}{3}} = j$$

De plus, dire que  $m + jn + j^2p = 0$  revient à dire que  $m - (1 + j^2)n + j^2p = 0$  car  $1 + j + j^2 = 0$ .

On obtient alors :  $(m - n) = -j^2(p - n)$  ou encore :

$$\frac{n - p}{m - n} = \frac{1}{j^2} = j \text{ car } j^3 = 1$$

On a donc bien équivalence entre les 3 propositions.

2. Appelons  $a, b, c$  les affixes respectives des points A, B, C.

Le centre de gravité du triangle ABC est le point G d'affixe  $g$  vérifiant :  $3g = a + b + c$ .

Les triangles ABC et DEF ont même centre de gravité si et seulement si on a :  $a + b + c = d + e + f$ .

On sait que les triangles BDC, CEA et AFB sont équilatéraux directs.

D'après la question précédente, on a donc les relations :

$$b + jd + j^2c = 0$$

$$c + je + j^2a = 0$$

$$a + jf + j^2b = 0$$

Si on effectue la somme des trois lignes, on a alors :

$$(a + b + c) + j(d + e + f) + j^2(a + b + c) = 0$$

$$(a + b + c)(1 + j^2) + j(d + e + f) = 0$$

Or,  $1 + j + j^2 = 0$  ou encore,  $1 + j^2 = -j$ , on peut alors écrire que :

$$j(a + b + c) + j(d + e + f) = 0. \text{ Comme } j \text{ est non nul, cela conduit à : } (a + b + c) = (d + e + f). \text{ D'où la conclusion!}$$

3. a : On sait que GHK est équilatéral direct si et seulement

$$\text{si : } \frac{h - k}{g - h} = j$$

De plus, comme G, H et K sont les centres de gravité des triangles BDC, CEA et AFB, on a les relations :

$$3g = b + d + a : \quad 3h = c + e + a : \quad 3k = a + f + b.$$

Pour simplifier, posons  $u = e^{-\frac{i\pi}{3}}$ .

Les triangles BDC, CEA et AFB sont équilatéraux directs, on a donc les relations :

$$(c - b) = u(c - d) : (e - a) = u(c - a) : (a - f) = u(a - b)$$

$$\text{Or, } 3h - 3k = (e - a) + (c - b) + (a - f)$$

$$3h - 3k = u[(c - a) + (c - d) + (a - b)]$$

$$\text{D'où } 3h - 3k = -u[(b + d + a) - (c + e + a)]$$

$$3h - 3k = -u[3g - 3k]$$

$$\text{Comme } -u = j, \text{ on a bien } \frac{h - k}{g - h} = j$$

GHK est bien équilatéral direct.

b : On sait que  $(a + b + c) = (d + e + f)$ .

De plus :

$$3g + 3h + 3k = 2(a + b + c) + (d + e + f) \text{ d'où}$$

$$3g + 3h + 3k = 3(a + b + c).$$

$$\text{soit } g + h + k = (a + b + c).$$

ABC et GHK ont même centre de gravité.