

Séance 4 : La République et le fait religieux. (Devoir à rendre le 8 janvier 2013)**I – Le sujet d'étude :**

1) Nommer les événements importants concernant les relations entre la République et le fait religieux. **(sur 2 points)**

✓ 1881-1882 :

✓ 1905 :

✓ 1946 et 1958 :

✓ 2004-2005 :

2) Retrouver le nom correspondant à cette définition. Expliquez-la en quelques lignes. **(sur 3 points)**

✓ Rendre indépendant à l'égard du clergé et de toute confession religieuse :

3) Questions à choix multiples : **(sur 3 points)**

a) L'anticléricalisme, c'est :

- le rejet du clergé catholique
 une attitude hostile envers le clergé d'une Église et l'emprise qu'il exerce sur la société
 une conception de la laïcité

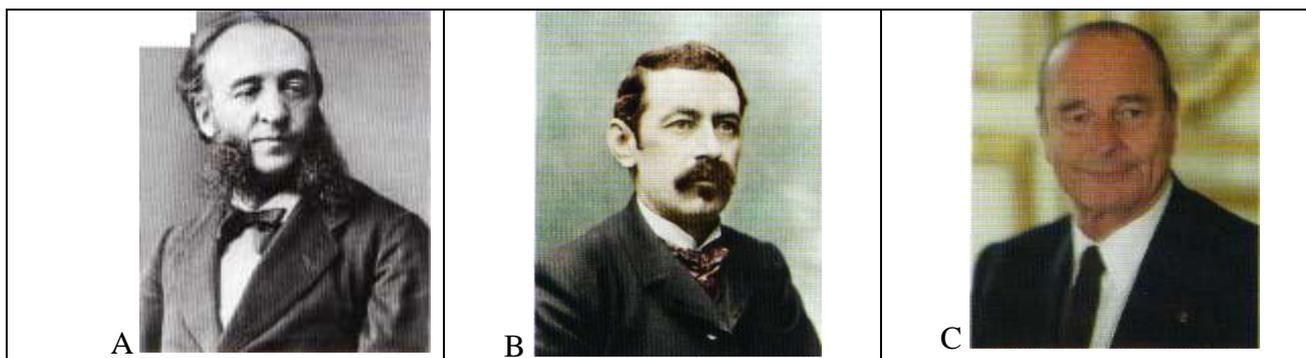
b) Les lieux de culte, depuis 1905, sont construits :

- par les régions
 par des associations de fidèles
 par des grandes entreprises

c) La loi de séparation des Églises et de l'État est :

- une loi de compromis
 une loi antireligieuse
 une loi pour les catholiques

4) Attribuez à chaque photographie le nom correspondant (Aristide Briand, Jules Ferry, Jacques Chirac). **(sur 1 point)**



5) Qui a prononcé chacune des trois phrases ? Attribuez aux trois hommes politiques précédents la citation exacte. (sur 1 point)

- «L'instruction religieuse appartient aux familles et à l'Église, l'instruction morale à l'école» :
- «Le port de tenue ou de signes qui manifestent ostensiblement l'appartenance religieuse doit être proscrit»
- «La République assure la liberté de conscience. Elle ne subventionne aucun culte » :

II – Les situations : Choisir une situation et répondre aux questions correspondantes.

Situation 1 : Les lois laïques des années 1880

Situation 2 : A. Briand et la loi de séparation des Églises et de l'État

Honneur et gloire à l'école laïque
Où nous avons appris à penser librement,
À défendre à chérir la grande République
Que nos pères, jadis, ont faite en combattant

Elle nous enseigna des jours fameux l'histoire ;
En formant notre esprit, elle éleva nos cœurs,
Faisant revivre en nous l'éternelle mémoire
Des héros, des martyrs, des émancipateurs !

Tu fis notre âme, école et notre conscience !
Et nous récolterons l'abondante moisson
Qu'en nous tu fis germer, nous montrant le chemin de la science
Et le chemin du Vrai, celui de la Raison !

Chanson proposée dans les manuels scolaires vers 1890. Texte de Jean Rynat. Musique de Francis Popy.



«Séparons-nous. - Je garde vos biens»

Situation 3 :



La mosquée de Gennevilliers est située dans les Hauts-de-Seine et a été inaugurée en octobre 2009.

Situation 1 :

- 1) À quelle date est composée cette chanson ? Dans quel contexte se situe-t-elle ? (sur 1 point)
- 2) Quels sont, d'après cette chanson, les buts de l'école laïque ? (sur 4 points)
- 3) Relevez les mots et expressions qui montrent les liens entre l'école laïque et la République. (sur 3 points)

Situation 2 :

- 1) Quel est l'événement illustré par cette carte postale ? Donnez la date. Précisez qui sont les personnages, les « biens » ? (sur 4 points)
- 2) En quelques lignes, expliquez dans quel contexte prend place la « séparation ». (sur 6 points)

Situation 3 :

- 1) Précisez la fonction du bâtiment, le lieu et la date de construction. (sur 2 points)
- 2) Rappelez à quelle loi et à quels règlements obéit la construction de ce type de bâtiment. (sur 8 points)

Présentation § Orthographe sur 2 points