

Connaitre les types de phrases

Prénom :

Souligne les phrases de trois couleurs différentes :

- En bleu les phrases déclaratives
- En vert les phrases exclamatives
- En rouge les phrases interrogatives

Quelle belle journée !

Comment allez-vous ?

Je ne sais pas.

Ils ont raison.

Ne te penche pas trop !

Nous partons déjà ?

J'aime les pommes.

Qui est là ?

J'ai gagné !

Maman rentre à six heures.

Mes réussites :

Acquis :

entre 8 et 10

En cours d'acquisition :

Entre 5 et 7

Non acquis :

moins de 5

<http://petitmonkey.canalblog.com> © T. Chauvet

Identifier le verbe et le sujet
dans une phrase

Prénom :

**Souligne le verbe en rouge et le sujet en vert dans
chaque phrase.**



Je lis des romans et des poèmes.

Nous avons marché très longtemps.

Emilie téléphone tous les jours à son amie.

Dans le musée, la nouvelle exposition attire les visiteurs.

Les élèves de services distribuent les cahiers.

La neige recouvre tout le paysage.

Les enfants débarrassent la table.

Le poulain s'approche des enfants.

Hier, nous avons été à la piscine.

Pourquoi es-tu essoufflé ?

Mes réussites :

Acquis :

entre 8 et 10 (sujet / verbe)

En cours d'acquisition :

Entre 5 et 7(sujet / verbe)

Non acquis :

moins de 5(sujet / verbe)

<http://petitmonkey.canalblog.com> © T. Chauvet

Écrire sans erreur des mots invariables

Prénom :

Ecoute la dictée de la maîtresse et complète le texte :

Il ne faut mentir, il faut
..... la vérité.

Va jouer.....

Je n'ai pas Fini de manger.

J'ai d'amis.

Il fautmettre ses chaussettes

et..... les chaussures.

Vous jouerez à

la récréation.

J'ai faim.

Reviens, je m'ennuie.

Mes réussites :

Acquis :

entre 8 et 10

En cours d'acquisition :

Entre 5 et 7

Non acquis :

moins de 5

<http://petitmonkey.canalblog.com> © T. Chauvet

Je ne confonds pas les homophones grammaticaux (a/à, on/ont, et/est, son/sont)

Prénom :

Complète par et ou est :

Diegomalade.

Il a de la fièvredes boutons.

Papa.....inquiet.

C'.....la varicelle dit le docteur.

Il faut lui donner du sirop de la pommade.

Complète par son ou sont :

Alban et Tomamis.

..... frère s'appelle Laurent.

Papa et maman à la maison.

Le mécanicien prend outils.

A l'école, elles assises à côté.

Mes réussites :

Acquis :

entre 15 et 20

En cours d'acquisition :

Entre 10 et 14

Non acquis :

moins de 10

Complète par a, à, on, ont :

Mes parents un avion prendre. Il décolle 8 h.

Mais comme ils une vieille voiture (elle des bosses et voit bien qu'elle beaucoup roulé), papa dit : »..... juste le temps d'arriver l'aéroport. »

<http://petitmonkey.canalblog.com> © T. Chauvet

Comprendre la notion de passé, présent, futur et connaître les pronoms personnels

Prénom :

Ecris passé, présent, futur à la fin des phrases :

J'irai faire mes courses avec mes parents

La maîtresse était en stage.....

J'apprends l'anglais

Ils sont allés à une rencontre sportive

Elle part à l'école

Mes réussites :

Acquis : 4 et 5 **En cours d'acquisition :** 3 **Non acquis :** moins de 3

Ecris le pronom personnel qui convient :

1ère personne du pluriel 3ème personne du singulier

3ème personne du pluriel 1ère personne du singulier

2ème personne du singulier 2ème personne du pluriel

Moi, veux aller à l'école. Mon frère et moi, jouons.

Mes parents et les voisins, aiment discuter.

Marc et toi allez à la piscine.

Mes réussites :

Acquis : 8 et 10 **En cours d'acquisition :** 5 et 7 **Non acquis :** moins de 5

Différencier infinitif et verbe conjugué, conjuguer être et avoir au présent

Prénom :

Entoure les verbes à l'infinitif :

dansons entendre choisir parlez être

vouloir choisissons rêvaient faire dire

Mes réussites :

Acquis : 8 et 10 **En cours d'acquisition :** 5 et 7 **Non acquis :** moins de 5

Conjugué les verbes être et avoir au présent :

Elle une nouvelle machine à café.

Vous de la chance.

Je souvent malade.

Vous toujours de bonne humeur.

Tu raison, ils courageux.

Nous en colère. Tu tord !

Nous une voiture. J'..... fini mon exercice.

Mes réussites :

Acquis : 8 et 10 **En cours d'acquisition :** 5 et 7 **Non acquis :** moins de 5

Comprendre la notion de circonstance

Prénom :

Indique, qui , pourquoi , comment, quand, où après chaque complément circonstanciel souligné :

A 7 heures du matin (.....), toute la famille se lève.

Parce que la cloche vient de sonner(.....), tous les élèves se rangent.

Pendant sa promenade(.....) il cueille avec délicatesse (.....)de jolies fleurs sauvages.

Sur la place du village(.....), tous les premiers samedis du mois(.....), se tient un grand marché .

Demain(.....), on va au cinéma.

A la plage (.....), je peux faire du sable.

Je plante le clou avec précision (.....)

Tu vas dehors car il fait beau (.....)

Mes réussites :

Acquis :

entre 8 et 10

En cours d'acquisition :

Entre 5 et 7

Non acquis :

moins de 5

http://petitmonkey.canalblog.com @ T. Chauvet

Identifier le groupe nominal

Prénom :

Entoure le déterminant de chaque groupe nominal souligné.

L'enquête est finie.

Le malin policier a suivi la bonne piste.

Il a la preuve que les affreux gourmands ont volé les délicieux biscuits !

La pâtissière sera contente de retrouver sa marchandise.

Les enfants seront contents de pouvoir acheter de nouveau un bon goûter.

Mes réussites :

Acquis : entre 8 et 10 **En cours d'acquisition :**Entre 5 et 7 **Non acquis :** moins de 5

Souligne les noms communs, entoure les noms propres :

un voyage en Suède - la Laponie - un ami Kaija - un savon de Marseille - la traversée vers l'Algérie - notre capitaine -

Souligne les mots où une majuscule a été oubliée :

astérix et obélix sont des gaulois de bande dessinée. leur pays, la gaule, est occupée par l'armée de Jules César. pour les aider à combattre les romains, le druide panoramix, ami d'astérix et obélix, leur prépare de la potion magique.

Mes réussites :

Acquis : entre 15 et 20 **En cours d'acquisition :**Entre 10 et 14 **Non acquis:**moins de 10

http://petitmonkey.canalblog.com @ T. Chauvet

connaître la valeur de la lettre g, savoir
écrire le pluriel des noms en ou

Prénom :

Complète avec g ou ge

une élule - laéographie - un pi.....on - uneste
le plon....oir - desentianes - une na....oire -
laentillesse - du lin.....e - nous na.....ons

Complète avec g ou gu

Il est ai - le agnant - unichet - unroupe -
unerrier - duruyère - larippe - laérisson -
unrondissement - laitare

Mes réussites :

Acquis : entre 8 et 10 **En cours d'acquisition :** Entre 5 et 7 **Non acquis :** moins de 5

Souligne les mots qui s'écrivent avec un x au pluriel :

hibou - bisou - roudoudou - hou - clou - genou - kangou-
rou - bambou - caillou - bijou - fou - sapajou - joujou -
pou - trou

Mes réussites :

Acquis : entre 8 et 10 **En cours d'acquisition :** Entre 5 et 7 **Non acquis :** moins de 5

<http://petitmonkey.canalblog.com> © T. Chauvet

Différencier les 3 groupes du verbes

Prénom :

Classe les verbes suivants dans les 3 groupes :

dévoré, aplatis, rendre, marquer, défaire, revenir,
chantonner, durcir, voir, aller, mordre, développer,
envahir, rougir

1er groupe

2ème groupe

3ème groupe

Mes réussites :

Acquis : entre 8 et 10

En cours d'acquisition : Entre 5 et 7

Non acquis : moins de 5

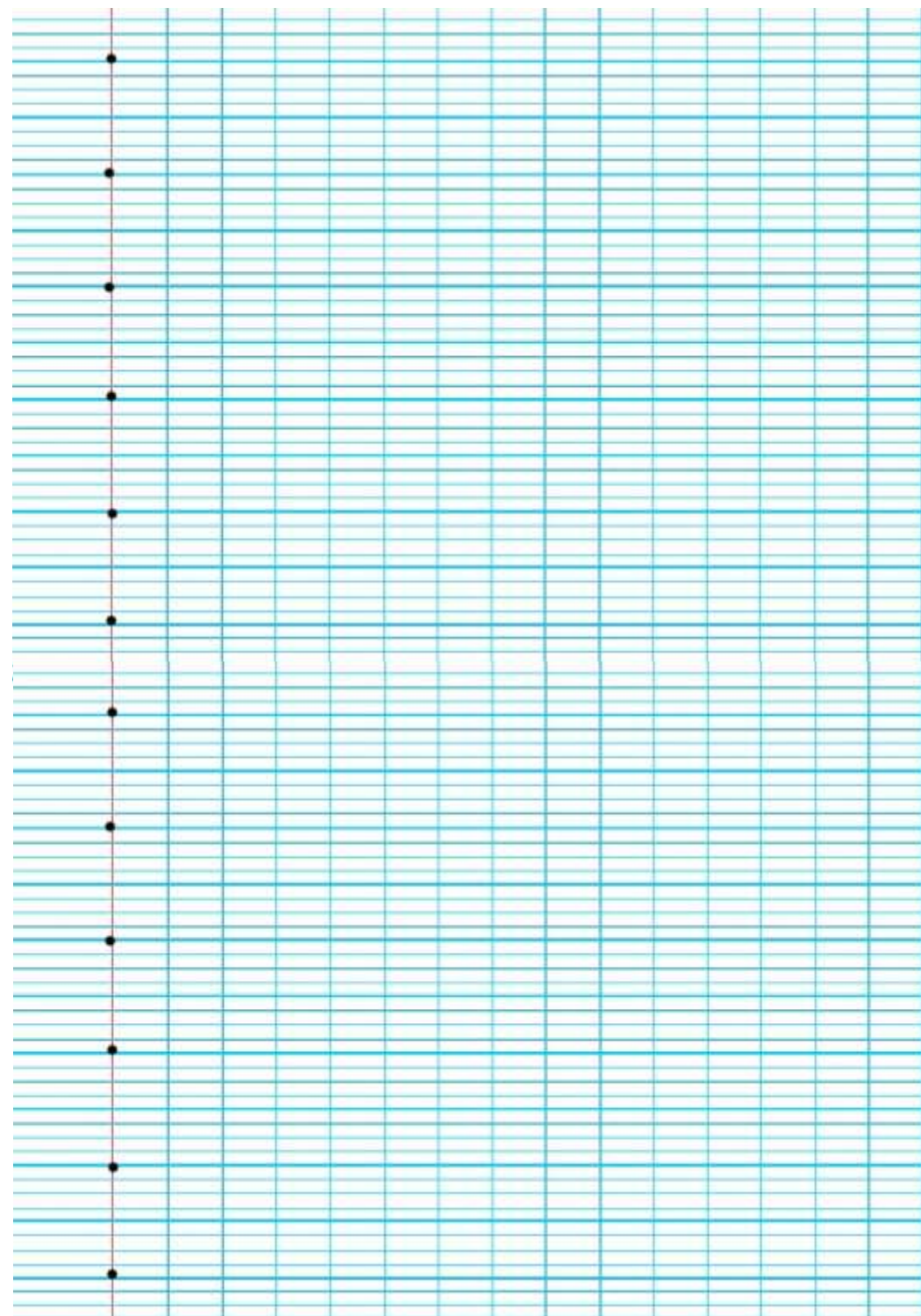
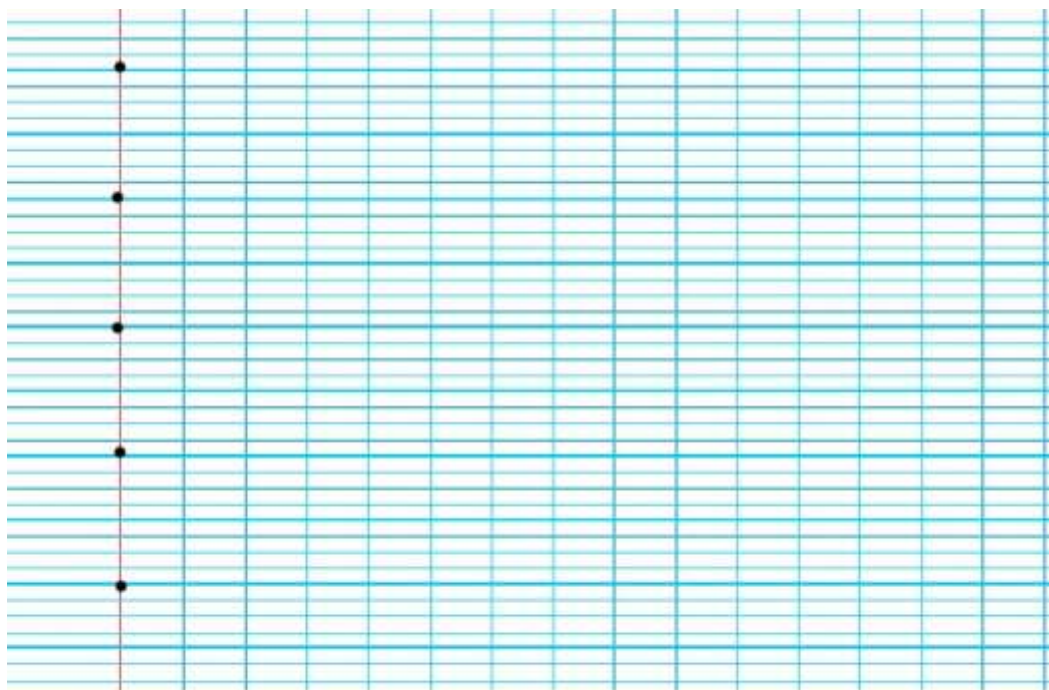
<http://petitmonkey.canalblog.com> © T. Chauvet

Mes compétences en orthographe : Dictée

Prénom :

Avec cette dictée nous allons vérifier que :

- ⇒ tu comprends la notion de circonstance
- ⇒ tu ne confonds pas a/à, on/ont
- ⇒ tu différencies les 3 groupes de verbe
- ⇒ tu identifies le GN
- ⇒ tu sais conjuguer les verbes du premier groupe au présent
- ⇒ tu sais faire les accords au pluriel



Lecture : je lis seul et je comprends

Prénom :

La nouvelle grotte des Préhistos

Rohar n'est pas content.

La nouvelle grotte que Opa a choisie est immense. On n'en voit pas le fond. Rohar renifle en plissant le nez. En plus, elle sent une drôle d'odeur, cette grotte : elle sent presque mauvais. En tout cas, elle n'a pas l'odeur de la caverne d'avant.

- Dis Oma, si on retournerait dans notre toute petite grotte ?

- Pas question. Une toute petite grotte pour une si grande famille, ce n'est plus possible.

Rohar s'avance au milieu de la grotte toute noire. Il se sent perdu. De l'eau glacée coule sur les parois.

- J'ai froid, murmure Rohar, en frissonnant.

Mais personne ne fait attention à lui. Pierrette, ravie, délimite un espace au sol avec des rangées de pierres.

- Génial ! C'est ici que je vais installer mon atelier de tailleur de cailloux !

Rohar a envie de pleurer. Il se blottit dans un coin. Là, de grands trous sont creusés dans le sol. Ça sent la crotte et l'odeur des grands fauves. Rohar écarquille les yeux. Sur les parois il découvre des traces de griffes.

- Aaaah aaah.... Des tigres à dents de sabre.....

Rohar se met à trembler.

Il lui semble qu'une ombre s'agite dans le noir prête à bondir sur lui et à le dévorer.

1) Quel est le titre de l'histoire ?

2) Qui a choisi la nouvelle grotte ?

3) Qui n'aime pas la nouvelle grotte ?

4) Pourquoi Pierrette délimite-t-elle un espace ?

5) Que découvre Rohar sur les parois de la grotte ?

6) Qui dit « *Pas question. Une toute petite grotte pour une si grande famille, ce n'est plus possible.* » C'est

Qui dit « *Génial ! C'est ici que je vais installer mon atelier de tailleur de cailloux !* », c'est