

# AU RESTAURANT

---



## **OBJECTIFS :**

### **Langagiers :**

Lexique pertinent à la cuisine/l'alimentation, à l'expression de ses préférences alimentaires, à la commande dans un restaurant et à l'expression des opinions

### **Textuelles :**

Structure d'un avis pour un site de conseils touristiques

### **Référentiels :**

Identification des aliments

Composition d'un repas

### **Socioculturels :**

Découverte de la cuisine française

Normes d'interaction dans un restaurant

### **Transversaux :**

Suivre les consignes, se faire comprendre

## **Public :**

Adolescents et adultes

## **Niveau:**

A2

## **Compétences :**

- Compréhension de l'Oral (Compréhension des vidéos)
- Compréhension de l'écrit (Lectures des menus)
- Production de l'oral (Échanges d'opinions)
- Production de l'écrit (Commentaires)

## **Durée :**

Environ 3h

## **Description succincte :**

Organiser et réaliser une rencontre pour goûter la cuisine française dans le centre commercial " Les Quatre Temps" à La Défense, dans l'Ile de France

## **Production prévue :**

- Parler d'un restaurant et de la cuisine française
- Commander dans un restaurant
- Donner votre opinion

## **Critères de réussite :**

Respecter les consignes, se faire comprendre, se mettre d'accord pour manger ensemble et donner un avis sur une expérience gastronomique.

**Support :**

La cuisine française (Vidéos à regarder) :

<https://www.youtube.com/watch?v=f8gV1FcvAik>

<https://www.youtube.com/watch?v=Oamk0faBSEA>

Centre commercial « Les Quatre Temps » <http://les4temps.com/restaurants>

Au restaurant (Vidéo à voir) : <http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-51618.php>

Au restaurant (Vocabulaire à voir) <http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-101923.php>

Vocabulaire de goûts et dégoûts : [http://www.prefob-remora.org/Sequence-pedagogique-cles-en-main/Vie quotidienne/B s exprimer parlerdesoi/fiches PDF/1.exprimer ses gouts.pdf](http://www.prefob-remora.org/Sequence-pedagogique-cles-en-main/Vie%20quotidienne/B%20s%20exprimer%20parlerdesoi/fiches%20PDF/1.exprimer%20ses%20gouts.pdf)

**Aide en ligne :**

*Exprimer son opinion et se mettre d'accord :*

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/exprimer-son-opinion-se-mettre-daccord-quel-spectacle-choisir.html>

*Exprimer ses goûts :*

[http://www.eoiestepona.org/html/juan/cours\\_debutant1/fiches\\_unite3AE/unite3\\_gouts.html](http://www.eoiestepona.org/html/juan/cours_debutant1/fiches_unite3AE/unite3_gouts.html)

<http://gaelleana.blogspot.com/2014/07/exprimer-les-sentiments-et-les-emotions.html>

<https://quizlet.com/30250667/vocabulaire-expression-de-gout-et-degout-p44-flash-cards/>

<https://lebaobabbleu.wordpress.com/2015/12/02/2o-vocabulaire-au-restaurant/>

*La cuisine :* <https://www.thoughtco.com/french-food-vocabulary-la-nourriture-1371252>

<https://frenchagain.com/2013/12/07/vocabulaire-des-aliments-de-la-nourriture-et-de-la-cuisine/>

*Les avis :* <https://www.tripadvisor.fr/Restaurants>

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/18/vocabulaire/487.html>

### **Scénario de communication :**

#### ***Dispositif***

**Étape 1 :** Travail en binôme avec l'aide de l'enseignant.

**Étape 2 :** Les apprenants échangent de point de vue en présentiel à l'oral en classe, ou à distance par écrit sur un logiciel de messagerie instantanée. En groupe de 4 à 5 personnes.

**Étape 3 :** Dialogue à simuler en présentiel en classe par les mêmes groupes. Ceci peut se faire éventuellement à distance sur un logiciel de messagerie instantanée si le présentiel n'est pas possible.

**Étape 4 :** Dialogue à simuler en présentiel en classe. Ceci peut se faire éventuellement à distance sur un logiciel de messagerie instantanée si le présentiel n'est pas possible.

Un membre du groupe joue le rôle du serveur.

**Étape 5 :** Dialogue à simuler en présentiel en classe. Ceci peut être éventuellement fait à distance sur un logiciel de messagerie instantanée si le présentiel n'est pas possible.

Un membre du groupe joue le rôle du serveur

**Étape 6 :** Individuellement ou en binôme, en présentiel ou à distance sur le blog du scénario ou un autre blog ou forum créé pour la tâche.

#### ***Configuration matérielle***

Utilisation d'une messagerie instantanée si l'activité s'effectue à distance. Utilisation d'un blog.

### **FEUILLE DE ROUTE**

Aujourd'hui vous allez découvrir et interagir autour d'un thème très intéressant : la cuisine française. Vous allez vous renseigner sur la culture de la gastronomie en France et jouer un scénario avec 6 tâches dans un restaurant dans un centre commercial très célèbre de Paris : Les Quatre Temps. Vous pouvez faire le scénario en classe avec vos camarades, ou vous pouvez le faire à distance avec d'autres étudiants en ligne, en vous servant d'une messagerie instantanée telle que Skype, Google Hangouts, ou Yahoo ! Messenger. Pour les accomplir, formez des groupes de quatre ou cinq personnes avec qui vous travaillerez pour la majorité des tâches.

Pour commencer, imaginez que vous êtes dans la situation suivante

*"Vous sortez vendredi soir avec des amis et vous voudriez déguster de bonne cuisine typique de la France. Votre objectif est de sélectionner le restaurant qui plaît à tout le monde et, une fois dans le restaurant, de sélectionner des plats qui satisferaient vos préférences alimentaires, ainsi que votre budget. Après le repas, vous allez payer et commentez votre expérience."*

Suivez les liens ci-dessous pour découvrir les tâches que vous allez réaliser. Pour chaque étape, nous vous offrons des aides en ligne que vous pouvez consulter avant de passer aux jeux de rôle.

## **ÉTAPE 1 - SE FAMILIARISER AVEC LA CUISINE FRANÇAISE**

Vous regardez la télévision et des vidéos que vous regardez vous donnent l'idée d'aller découvrir la cuisine française. Visionnez les deux vidéos ci-dessous, et avec un partenaire, discutez des réponses aux questions qui les suivent.

**La gastronomie française** - <https://www.youtube.com/watch?v=f8gV1FcvAik>

**Le repas gastronomique des Français** - <https://www.youtube.com/watch?v=Oamk0faBSEA>

- 1) Quels ingrédients sont typiques/commons dans les plats mentionnés dans les deux vidéos ?
- 2) Pourquoi le repas gastronomique est-il si important pour les Français ?
- 3) Quel est l'ordre du repas gastronomique ?
- 4) Qu'est-ce qu'on ne doit pas manquer dans la cuisine française ?
- 5) Quels plats vous attirent ? Pourquoi ?

### **Autres ressources utiles à consulter**

Les aliments- vocabulaire et prononciation - <https://www.thoughtco.com/french-food-vocabulary-la-nourriture-1371252>

Les aliments - vocabulaire avec des images - <https://frenchagain.com/2013/12/07/vocabulaire-des-aliments-de-la-nourriture-et-de-la-cuisine/>

## **ÉTAPE 2 - RESTAURANT A CHOISIR**

**AU CENTRE COMMERCIAL « Les Quatre temps »** : Vous faites une rencontre dans un restaurant avec vos amis pour passer une soirée gourmande. Décidez dans quel restaurant entrer, parce que tout le monde ne veut pas entrer dans le même resto. Il faut donner vos impressions pour convaincre les autres et vous mettre d'accord. Rappelez-vous que vous cherchez de la cuisine typiquement française.

Allez sur le site du centre commercial « Les Quatre Temps » (<http://les4temps.com/restaurants>), et

consultez les pages des restaurants suivants :

-Atelier Artisan Crêpier

-Cojean

-Quai Marine

-Brioche Dorée

-Moutarde Street

-Paul

Discutez de quel restaurant vous préférez dans la liste ci-dessus et pourquoi.

### **Autres ressources utiles :**

Vocabulaire pour exprimer son opinion et se mettre d'accord

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/exprimer-son-opinion-se-mettre-daccord-quel-spectacle-choisir.html>

Decouvrir le centre commercial Les Quatre Temps <http://les4temps.com/centre>

### **ÉTAPE 3 -CARTE ET PRIX**

Vous entrez dans le restaurant que vous avez choisi et vous vous asseyez à une table pour commander.

Vous demandez la carte. Consultez la carte du restaurant (disponible sur le site des Quatre Temps que vous avez consulté dans la première étape (<http://les4temps.com/restaurants>) et discutez vos choix de plats avec vos amis. Exprimez vos goûts et dégoûts. Comparez les prix et les différents ingrédients.

Vous devez vous mettre d'accord pour manger là-bas ou changer de restaurant. Il faut faire attention au prix parce que vous n'avez pas beaucoup d'argent.

### **Autres ressources utiles**

Vocabulaire et exercices pour pratiquer:

[http://www.prefob-remora.org/Sequence-pedagogique-cles-en-main/Vie\\_quotidienne/B\\_s\\_exprimer\\_parlerdesoi/fiches\\_PDF/1.exprimer\\_ses\\_gouts.pdf](http://www.prefob-remora.org/Sequence-pedagogique-cles-en-main/Vie_quotidienne/B_s_exprimer_parlerdesoi/fiches_PDF/1.exprimer_ses_gouts.pdf)

Expressions utiles pour l'arrivée au restaurant, avant et après le repas -

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-101923.php>

#### ÉTAPE 4- PLATS ET BOISSONS À CHOISIR ET COMMANDER

Ensuite, choisissez et demandez les plats de vos choix et les boissons. Le serveur vous aide à faire un bon choix et vous lui posez des questions sur les plats et il vous donne des détails. Souvenez-vous que votre objectif est de goûter la cuisine française typique, et de ne pas trop dépenser !

Notez la commande finale :

Apéritif = \_\_\_\_\_

Plat d'entrée= \_\_\_\_\_

Boisson= \_\_\_\_\_

Plat principal = \_\_\_\_\_

Dessert = \_\_\_\_\_

#### Autres ressources utiles

Regardez cette vidéo et repérez les phrases utiles :

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-51618.php>

Expressions utiles pour l'arrivée au restaurant, avant et après le repas - Pratiquez le vocabulaire en ligne sur le restaurant et suivez les exercices proposés :

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-101923.php>

Commander au restaurant - expressions utiles - <https://lebaobabbleu.wordpress.com/2015/12/02/20-vocabulaire-au-restaurant/>

#### ÉTAPE 5 – L'ADDITION

**Vous mangez** et enfin demandez l'addition, après la regarder vous êtes surpris car il y a un ou deux d'entre vous qui n'ont pas assez d'argent. Donc, vous devez vous mettre tous d'accord pour aider vos amis à payer et laisser le pourboire au serveur.

#### Autres ressources utiles

Expressions utiles pour l'arrivée au restaurant, avant et après le repas -

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-101923.php>

## ÉTAPE 6 – OPINION

Composez un avis sur votre expérience au restaurant et postez-le en cliquant sur le lien « Commentaire » à la fin de ce message. Donnez un titre à votre avis, et identifiez le restaurant. Commentez la qualité de la cuisine et du service, l'ambiance et le rapport qualité/prix. Dites si l'expérience a satisfait votre désir de découvrir la bonne cuisine française. Donnez une note sur 5 au restaurant. Travaillez seul(e) ou en binôme.

Voilà, vous avez fini ! Maintenant, lisez les commentaires des autres étudiants dans la classe

### Autres ressources

Pour des exemples de commentaires, consultez : [https://www.tripadvisor.fr/Restaurant\\_Review-g1934807-d8426612-Reviews-L\\_Atelier\\_Artisan\\_Crepier-La\\_Defense\\_Hauts\\_de\\_Seine\\_Ile\\_de\\_France.html](https://www.tripadvisor.fr/Restaurant_Review-g1934807-d8426612-Reviews-L_Atelier_Artisan_Crepier-La_Defense_Hauts_de_Seine_Ile_de_France.html)

Pour des expressions utiles, consultez :

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/18/vocabulaire/487.html>