

Niveau : Grande section	Titre de la séquence : Comment germent les graines ?	Date : 21/03/11
Domaine : Découverte du vivant / Langage		Durée : 60 min.

Séance :
N°3 – qu'est-ce qu'une graine ?

Objectif :
Définir qu'une graine est composée d'une enveloppe, de réserves et d'un germe (embryon)

Matériel et support :
Semis de la séance 2, photo de la graine ouverte, 8 graines de haricots ouvertes, photos des « 8 graines », 1 affiche schéma d'une graine.

Compétences :
- Découvrir le monde du vivant :
Connaître les manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance et nutrition.
- s'approprier le langage :
Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente
Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.
Acquérir du vocabulaire sur le thème de la germination : graine, enveloppe, réserves, germe.

Déroulement

N°	Phase de travail	Contenu	Type d'organisation	Durée
	Rappel de la séance 2	<p>« Qu'avons-nous fait la semaine dernière ? » Réponse attendue : chaque groupe a planté quelque chose pour vérifier si c'est une graine ou non. « Pendant la semaine, avez-vous regardé vos semis ? est-ce que quelque chose a changé ? » Prendre un pot avec une plantule et demander au groupe qui avait semé s'il a planté une graine. Réponse attendue : oui c'est une graine car cela a poussé.</p> <p>Faire la même chose avec tout ce qui a poussé pour valider si c'est une graine.</p> <p>Hypothèse 1 : on trouve un pot avec la même graine qui n'a pas germé, présenter les 2 pots aux élèves et dire : j'ai un problème, vous avez planté la même chose dans ces 2 pots. D'un côté, j'ai une petite plante et de l'autre rien n'a poussé. Alors est-ce une graine ? Réponse attendue : on ne sait pas</p> <p>Hypothèse 2 : on prend une graine qui a poussé et une graine différente qui n'a pas poussé. Est-on sûr que celle qui n'a pas poussé n'est pas une graine ? Réponse attendue : non</p> <p>Dans les 2 cas : comment faire pour être sûr que c'est une graine ? Réponse attendue : il faut l'ouvrir. (si aucune réponse je montre la photo et demande ce que c'est : une graine ouverte) Avant de l'ouvrir, on va regarder une photo que je vous ai apportée.</p> <p>Que voyez-vous ? noter les propositions au tableau. (légèrer la photo) <u>Apport du vocabulaire</u> : Ce que vous appelez..., c'est le germe, c'est-à-dire la plante</p>	Oral / Collectif	20 min

		<p>qui commence à pousser. Ce que vous appelez..., c'est l'enveloppe qui sert à protéger la graine. Ce que vous appelez..., ce sont les réserves de la graines, c'est-à-dire ce qui la nourrit. « Pour en revenir au tri que vous avez effectué la semaine dernière, vous avez éliminé certaines choses qui n'étaient pas des graines : les citer et montre les photos. (caillou, céréale, gros sel)</p> <p>Vous avez planté 5 choses : les afficher au tableau J'ai ouvert ces 5 choses et les ai prises en photo pour voir ce qu'il y avait à l'intérieur. Que va-ton regardé et pourquoi ? Réponse attendue : si on voit le germe, l'enveloppe et les réserves, c'est une graine.</p> <p><u>Consigne</u> : par groupe, vous allez observé les 5 photos et les classer en les collant dans un tableau : graine/graine</p>		
2.	Observation des photos de « graines » ouvertes	Chaque groupe de 3 dispose des 5 photos et du tableau. Les élèves collent les photos dans la bonne case. Une fois le travail effectué, les élèves vont s'asseoir en coin regroupement après avoir rangé le matériel.	Groupes de 3	15 min.
4.	Trace écrite collective.	<p>J'affiche le tableau graine/graine en grand format ainsi que les productions des groupes.</p> <p>On valide en observant chaque photo si ce sont des graines ou non. Je colle au fur et à mesure les photos dans le grand tableau qui sert de trace écrite collective.</p> <p>Pour chaque graine, on donne son nom : lentille, haricot, petit pois, tournesol. On élimine l'Ebly qui n'est pas une graine.</p>	Collectif / Ecrit.	10 min.
5.	Fiche schéma d'une graine	Exercice individuel : écrire les 3 mots au bon endroit : germe, réserves et enveloppe en capitales d'imprimerie.	individuel	15 min
Bilan :				