

Niveau : Grande section		Titre de la séquence : Comment germent les graines ?	Date : 21/03/11	
Domaine : Découverte du vivant / Langage			Durée : 35 min.	
Séance : N°4 – les conditions de germination d'une graine				
Objectif : Emettre des hypothèses sur les conditions de germination d'une graine pour les tester.				
Matériel et support : Tableau des protocoles sur affiche grand format avec image (eau, sans eau, lumière, sans lumière, chaleur, sans chaleur), 1 barquette pour chaque groupe avec image du protocole scotchée, 2 pots par groupe, lentilles, terre,				
Compétences : - <u>Découvrir le monde du vivant</u> : Connaître les manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance et nutrition. - <u>s'approprier le langage</u> : Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue. Acquérir du vocabulaire sur le thème de la germination : graine, semer, semis, terre, arroser, lumière, chaleur.				
Déroulement				
N°	Phase de travail	Contenu	Type d'organisation	Durée
	Mise en situation	<p>« Qu'avons-nous fait la semaine dernière ? » Réponse attendue : nous avons observé une graine ouverte pour voir le germe, l'enveloppe et les réserves. Nous avons aussi corrigé notre tableau GRAINE/GRAINE</p> <p>« Nous savons que certaines choses n'ont pas poussé et pourtant nous sommes sûrs que ce sont bien des graines. A votre avis, que faut-il à une graine pour qu'elle germe ? Réponses attendues : soleil (chaleur et lumière), eau et terre.</p> <p>Pour vérifier tout cela, je vous propose que chaque groupe plante une autre graine. Mais cette fois, tout le monde va planter la même : la lentille (montrer la photo)</p>	Oral / Collectif	5 min
2.	Définition des protocoles d'expériences	<p>Je fais émerger les différents protocoles d'expérience que l'on va tester et je les écris sur l'affiche (préparée à l'avance) au fur et à mesure : sous forme de vignette avec mot et image.</p> <p>« Vous m'avez dit que pour qu'une graine germe, il faut de l'eau. Quelle quantité d'eau faut-il ? Un peu ? Beaucoup ou pas du tout ? idem pour la chaleur et la lumière. (cf tableau protocoles)</p> <p>Lorsque le tableau est rempli, chaque groupe s'inscrit à un protocole. (8 groupes et 8 protocoles).</p> <p>Maintenant que tout le monde sait comment il doit planter sa graine de lentille, nous allons planter.</p>	Oral/collectif	15 min.
4.	plantation	Chaque groupe plante ses graines de lentilles dans les conditions définies auparavant.	Groupe de 3	10 min.

5.	Bilan de la séance	Emission d'hypothèses sur ce qui va germer ou non. Ce sont les groupes qui émettent leur hypothèse sur leur propre plantation. On note dans le tableau des protocoles chaque hypothèse. Ouverture sur la séance suivante : la semaine prochaine, nous vérifierons si vos hypothèses étaient justes.	Oral/collectif	5 min
Bilan :				