

## Ateliers Petite Section

Date :4 janvier 2010

<u>Ateliers</u>	<u>Domaine d'Activité</u>	<u>Compétences</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Matériel</u>	<u>Organisation</u>	<u>Remarques</u>
<u>Atelier Dirigé</u> <u>Maîtresse</u>	S'approprier le langage	Observer les lettres de son prénom. Trouver son prénom parmi ceux de la classe.	Reconnaître son prénom parmi d'autres.	Étiquettes prénoms sans la photo, la photo est collée au dos.	Travail de reconnaissance des étiquettes. Observations diverses : première lettre, longueur du mot. Fiche : coller son prénom sur le modèle.	
<u>Atelier dirigé</u> <u>ATSEM</u>	Percevoir, sentir, Imaginer, Créer.	Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)	Occuper l'espace en fonction de la dimension du support	Bande de papier, peinture métallisée, grosse brosse plate.	Peindre sa feuille.	Cette bande servira à faire une couronne des rois.
<u>Atelier autonome</u>	Développement des compétences visuospatiales et auditives.	Gestion statique de l'espace graphique ⇒ Organisation de l'espace graphique	Alignement horizontal d'objets matériel	Grandes feuilles (points verts à gauche, points rouges à droite) Marrons	Faire une ligne de marron entre le point vert et le point rouge.	
<u>Ateliers libres</u>	Découverte du Monde	Commencer à tenir une paire de ciseaux de manière correcte.	Faire des franges	Bande de papier Ciseaux.	L'adulte aide l'enfant à prendre correctement les ciseaux. Puis en autonomie : faire des franges tout le long de la bande.	Cette bande servira à faire une couronne des rois.