

S'APPROPRIER LE LANGAGE

COMPETENCES :

- Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité ou un jeu (hors contexte de réalisation)
- Comprendre une histoire lue par l'enseignant.
- Participer à une conversation en restant dans le sujet de l'échange.
- Dire comptines, poèmes ou autres textes en adoptant un ton approprié (+ bonne prononciation)
- Comprendre les consignes données de manière collective.
- Formuler en se faisant comprendre une description.
- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant de la vie quotidienne ; le jardin

ACTIVITES :

- Lecture de l'album Toujours rien ?
- Lecture offertes de plusieurs albums sur le thème plantes, du jardin...
- Travail sur le champ lexical du jardin à travers toutes les activités de plantations.
- Apprendre une poésie sur le thème du jardin.
- Emettre des hypothèses sur ce qui va pousser ou pas.

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

LE DESSIN ET LES COMPOSITIONS PLASTIQUES :

COMPETENCES :

- Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)
- Utiliser le dessin comme moyen d'expression.

ACTIVITES :

- Décorer un pot de fleur en décopatch.
- Représenter une fleur avec les matériaux de son choix.
- Dessiner les 4 étapes de la plantation d'une graine.

LA VOIX ET L'ECOUTE :

COMPETENCES:

- Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.
- Ecouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions.

ACTIVITES :

- Comptines et chansons lors des regroupements quotidiens.
- Chorale hebdomadaire

DECOUVRIR LE MONDE

DECOUVRIR LE VIVANT

COMPETENCE :

- Connaître les manifestations de la vie végétale, de la vie animale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, reproduction.

ACTIVITES :

- Semer des graines.
- Observer la germination des graines semées et la croissance des plantes. (expérience dans différentes conditions)
- Apporter des soins à ses plantations.
- Reconnaître les différentes parties d'une plante : tige, feuille, racines, fleur.
-

QUANTITES ET NOMBRES

COMPETENCES :

- Comparer des quantités ; résoudre des problèmes portant sur les quantités.
- Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.
- Associer le nom de nombres connus à leur écriture chiffrée.

ACTIVITES :

- Ajouter ou barrer des éléments d'une collection pour qu'il y en ait toujours 9.
- Grouper des éléments par 9.

LES OBJETS

COMPETENCES :

- Utiliser des outils et des techniques adaptées au projet : couper/coller/assembler.

ACTIVITES :

- Découper des étiquettes (images/lettres/) et les coller selon une consigne donnée.

DECOUVRIR L'ECRIT

COMPETENCES :

- Faire correspondre un court énoncé à l'oral et à l'écrit.
- Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.
- Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.

ACTIVITES :

- Retrouver le titre Toujours rien ? parmi d'autres titres.
- Associer les mots plante, jardin, graine, fleur dans les 3 écritures.
- Associer des mots à des images.
- Retrouver des mots identiques à un mot repère.
- Légender le schéma d'une graine.
- Ordonner des mots pour reconstituer une phrase.

DEVENIR ELEVE

COMPETENCES :

- Respecter les autres et les règles de la vie commune.
- Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide.
- Eprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions.
- Identifier les adultes et leur rôle.
- Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans les activités scolaires.

ACTIVITES : ces compétences sont travaillées dans toutes les activités, tout

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

COMPETENCES :

- Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.

ACTIVITES :

Toujours rien ?
De Christian WOLTZ
Comment poussent les plantes ?